



# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za šolsko leto 2021/22

Zg. Kungota, maj 2021

**Drage učenke, učenci, spoštovani starši,**

vrednote, h katerim smo zavezani na vseh področjih dela v šoli, v ospredje postavljajo znanje, samostojnost in solidarnost. Želimo si, da bi učenci najrazličnejša znanja pridobivali na način, ki razvija njihovo ustvarjalnost in jih obenem usposablja za samostojno, samoiniciativno ter samozavestno delovanje v skupnosti. Znanje, spoštovanje in zaupanje, spoštljivi odnosi med učenci ter njihovi učitelji, prilagodljivost, iznajdljivost ter sposobnost tveganja, odločnost in razvite spretnosti v reševanju problemskih situacij, sposobnost vživljanja v drugega in prevzemanje odgovornosti za svoje ravnanje, so vizija popotnice, ki jo želimo predati učencem, ko izstopijo iz OŠ Kungota.

Da bi lahko omogočali osebni razvoj vsakega učenca, v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, potrebujemo dobro usposobljene učitelje, prave pogoje dela in model odprte šole, ki z lastnim sistemom razvijanja ustvarjalnost in različne potencialne naše učencev. Zato v šol. letu 2021/22 ponujamo uravnoteženo **ponudbo obveznih izbirnih predmetov**; iz družboslovno-humanističnega sklopa 8, s področja športa 4, tehničnega sklopa 7 in naravoslovja 6 predmetov. Upamo, da vam bo kratek vodič skozi obvezne izbirne predmete pomagal pri vaši odločitvi.

Učenci **7. razreda** imajo na voljo **13**, učenci **8. razreda** **15** in učenci **9. razreda** **17 izbirnih predmetov**. Predmet bomo izvajali, ko se bo zanj odločilo vsaj 8 učencev.

Vzemite si čas, premislite o svojih bodočih poklicnih ambicijah, interesih. Izberite predmete, ki bodo uravnotežili vaš urnik in vas bogatili kot posameznika. Mi se bomo potrudili, da bo izvedba čim boljša!

Vodstvo šole

# 1 VSEBINA

---

2	Splošne informacije.....	4
2.1	Uveljavljanje obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom.....	4
2.2	Ocenjevanje.....	4
2.3	Učni načrti.....	4
3	Ponujeni predmeti za šolsko leto 2021/22.....	5
3.1	Nemščina kot drugi tuj jezik.....	6
4	Predstavitev obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2021/22.....	7
4.1	Naravoslovno-tehnični predmeti.....	7
4.2	Družboslovno-humanistični sklop obveznih izbirnih predmetov.....	15

## 2 SPLOŠNE INFORMACIJE

---

V skladu s 17. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13) poleg obveznih predmetov osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk iz izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk **najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa**. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola **ponuditi pouk tujega jezika, pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike**.

Učenec izbere **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko (70 ur)**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (105 ur).

### 2.1 UVELJAVLJANJE OBISKOVANJA GLASBENE ŠOLE Z JAVNO VELJAVNIM PROGRAMOM

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. **V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Vlogo oddajte najkasneje do 25. avgusta.**

### 2.2 OCENJEVANJE

Obvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z obveznimi predmeti. Zaključna ocena se vpiše v spričevalo. Prisotnost učenca se obravnava enako kot pri obveznih predmetih.

### 2.3 UČNI NAČRTI

Učne načrte za obvezne izbirne predmete si lahko ogledate na spodnji povezavi:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

### 3 PONUJENI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

---

#### **Za 7. razred:**

- urejanje besedil
- šport za zdravje
- filmska vzgoja
- likovno snovanje
- gledališki klub
- nemščina
- logika

#### **Za 8. razred:**

- šport za sprostitev
- multimedija
- likovno snovanje II
- poskusi v kemiji
- nemščina
- filmska vzgoja – Kaj je film?
- logika

#### **Za 9. razred:**

- računalniška omrežja
- izbrani šport – nogomet
- izbrani šport – košarka
- retorika
- filmska vzgoja: Film in družba
- nemščina
- likovno snovanje III
- astronomija
- logika

#### **TRILETNI predmeti (7., 8., 9. razred)<sup>1</sup>:**

- obdelava gradiv – les
- ansambelska igra
- risanje in geometrija v tehniki – 3D modeliranje
- pouk o verstvih in etiki
- turistična vzgoja
- pouk o verstvih in etiki

#### **DVELETNI predmeti (8. in 9. razred)<sup>2</sup>:**

- robotika v tehniki (8. in 9. razred)
- novinarstvo (8. in 9. razred)

---

<sup>1</sup> učenec ga lahko obiskuje samo eno leto

<sup>2</sup> učenec ga lahko obiskuje samo eno leto

### **3.1 NEMŠČINA KOT DRUGI TUJ JEZIK**

Ker živimo ob obmejnem prostoru, šola zelo podpira pouk nemščine že od 1. razreda dalje. V 7. razredu se k obveznemu izbirnemu predmetu **lahko priključijo vsi učenci**. Po želji in s soglasjem staršev pa izberejo še dodatni izbirni predmet. Naslednje leto lahko nadaljujejo, po želji in s soglasjem staršev, pa izberejo še dodatni izbirni predmet. Enako velja za učence, ki so v šol. letu 2020/21 že obiskovali pouk nemščine v 7. ali 8. razredu.

## 4 PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

---

### 4.1 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

#### UREJANJE BESEDIL

**Razred:** 7.

**Skupno število ur:** 35 ur/1 ura na teden

**Izvajalec:** Gregor Ambrož, prof.



**Ocenjevanje:** Učenci pridobijo ocene na različne načine (teoretični del – ob pomoči računalnika, z oddajanjem tedenskih kratkih nalog, z izdelavo seminarskih nalog).

**Nujni pripomočki:** pouk bo potekal v računalniški učilnici

#### **Kratka predstavitev:**

Spoznali bomo razvoj, zgradbo in delovanje računalnika. V nadaljevanju se bomo naučili urejati in oblikovati besedilo z urejevalnikom besedil Microsoft Word, rokovali bomo z elektronsko pošto in njeno uporabo, spoznali pa bomo tudi osnove varnosti in etike na internetu. Naučili se boste urediti seminarsko nalogo (kazalo, številčenje strani, dodajanje slik, grafikonov, tabel, shranjevanje, kopiranje oblikovanje), brez težav poiskati podatke na spletu in jih obdelati v urejevalniku besedil in učinkovite uporabe elektronske pošte.

#### MULTIMEDIJA

**Razred:** 8.

**Skupno število ur:** 35 ur/1 ura na teden

**Izvajalec:** Gregor Ambrož, prof.



**Ocenjevanje:** Učenci pridobijo ocene na različne načine (z oddajanjem tedenskih kratkih nalog, z izdelavo seminarskih nalog).

**Nujni pripomočki:** pouk bo potekal v računalniški učilnici

#### **Kratka predstavitev:**

Spoznali bomo večpredstavnost na računalniku, različne predstavitve informacij (slikovna, zvočna in video predstavitev informacij), kako v Power Pointu animiramo predmete (naredili bomo igrico) in kako naredimo dobro šolsko predstavitev. V nadaljevanju bomo spoznali osnove varnosti in etike na internetu, za konec pa se bomo naučili še nekaj osnov programiranja. Ustvarili bomo programirano animacijo s programom Scratch.

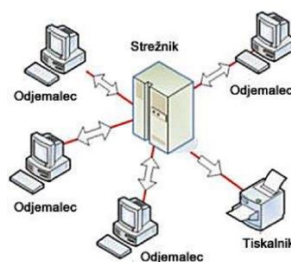
**Torej, če rad/a fotografiraš in si želiš fotografijo ali sliko obdelati ter spoznati, kako narediš animirano sliko, kako izdelati kvalitetno šolsko predstavitev z animiranimi učinki, film ali svojo računalniško igrico, potem je izbirni predmet multimedija prava izbira zate.**

## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

**Razred:** 8.

**Skupno število ur:** 32 ur/1 ura na teden

**Izvajalec:** Gregor Ambrož, prof.



**Ocenjevanje:** Učenci pridobijo ocene na različne načine (z oddajanjem tedenskih kratkih nalog, z izdelavo seminarskih nalog).

**Nujni pripomočki:** pouk bo potekal v računalniški učilnici

### **Kratka predstavitev:**

Seznani se bomo z računalniškimi omrežji in podrobneje spoznali internet, soočili s programskim jezikom HTML, ki je osnova vsem urejevalnikom spletnih strani in naučili »postaviti« in ustvariti zanimivo, dobro in uporabno spletno stran. Po osvojenih osnovah, bomo ustvarili svojo spletno stran v Beležnici – s pomočjo HTML ukazov, kasneje pa še s spletnim orodjem Google spletna mesta (Google Sites). Spoznali boste program Microsoft Excel (uporaba različnih funkcij, filtrov ...) in osnove varnosti in etike na internetu. Za konec pa se bomo naučili še nekaj osnov programiranja – ustvarili bomo igrico s programom Scratch. Torej, če te zanima, kaj se skriva pod pojmom internet in kaj so računalniška omrežja, programski jezik HTML, si želiš izdelati svojo spletno stran in svojo računalniško igrico, potem je izbirni predmet računalniška omrežja prava izbira zate.

## ROBOTIKA V TEHNIKI

**Razred:** 8. ali 9.

**Skupno število ur:** 35 ur. Predmet se bo izvajal v strnjeni obliki.

**Izvajalec:** Marko Šebrek, prof.



**Ocenjevanje:** praktično (izdelki) in teoretično (ustno in/ali seminarska)

**Nujni pripomočki:** pouk bo potekal v učilnici za tehnični pouk

### **Kratka predstavitev:**

Učenci in učenke spoznavajo pomen in vlogo robotike v vsakdanjem okolju ter njen vpliv na kakovost življenja in dela. Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektih nalogah (projekt Integra - Erasmus+), ena od teh bo npr. delo s kompleti Elegoo in/ali Ozobot, kjer učenci sestavljajo robota in ga nato tudi programirajo. Lažjim začetnim korakom sledijo zahtevnejši, učenci in učenke spoznavajo pomen in vlogo robotike v vsakdanjem okolju ter njen vpliv na kakovost življenja in dela. Torej, če se ne bojiš domačega robotskega sesalca in te zanima, kako razmišljajo in delujejo roboti, je skrajni čas, da morda to spoznaš in sprogamiraš tudi svojega robotskega prijatelja.



## RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (3D-MODELIRANJE)

**Razred:** 7., 8. ali 9.

**Skupno število ur:** 35 ur/1 ura na teden

**Izvajalec:** Marko Šebrek, prof.



**Ocenjevanje:** praktično (izdelki) in teoretično (ustno in/ali seminarska)

**Nujni pripomočki:** pouk bo potekal v učilnici za tehnični pouk

**Kratka predstavitev:**

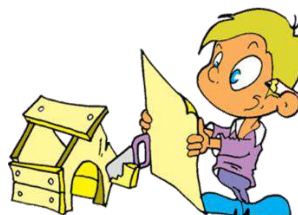
Pri predmetu gre za uporabo 3D-grafičnih programov, s čimer učenci svoje zamisli prenesejo v tridimenzionalno sliko na zaslonu in tako bistveno lažje prikažejo objekte v prostoru. S tem načinom dela se je po raziskavah na slovenskih šolah prostorska zaznava učencev povečala za 25 %. Pouk je zasnovan izrazito praktično, za 3D-modeliranje bomo uporabili program Sketchup. Torej, če staršem s težavo razložiš, kako bi rad/a, da izgleda tvoja nova soba, mu jo enostavno predstavi s 3D-izrisom prostora. Če si računalniški zanesenjak/inja in rad/a oblikuješ v virtualnem prostoru, si vabljen/a k 3D-modeliranju (Risanje v geometriji in tehniki – RGT – 3D). V kolikor bodo učenci v tem delu uspešni, bomo sestavili še lasten 3-D tiskalnik in zmodelirane objekte tudi natisnili.

## OBDELAVA GRADIV – LES

**Razred:** 7., 8. ali 9.

**Skupno število ur:** 35 ur. Predmet se bo izvajal v strnjeni obliki.

**Izvajalec:** Marko Šebrek, prof.



**Ocenjevanje:** praktično (izdelki) in teoretično (ustno in/ali seminarska)

**Nujni pripomočki:** pouk bo potekal v učilnici za tehnični pouk

**Kratka predstavitev:**

Pri predmetu učenci in učenke nadgradijo znanje o lesu iz šestega razreda pri predmetu tehnika in tehnologija. Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah, kjer učenci oblikujejo in izdelajo svoj uporabni predmeta iz lesa in sodelujejo pri raznih šolskih projektih, se povezujejo z lokalno skupnostjo (npr. sestavijo uporaben predmet iz odpadnega lesa, sodelujejo pri opremljanju bodoče učilnice v naravi ...) ter natečajih na državni ter mednarodni ravni. Torej, če ti je všeč vonj lesa in rad/a oblikuješ z enim izmed najstarejših materialov na svetu, si pripravljen/a spoznati "šraufštok", "šraufnciger", "hamer" in "šmirgl" papir, si več kot primeren/a kandidat/ka za obdelavo gradiv – les.

## LIKOVNO SNOVANJE

### I, II, III

**Razred:** 7., 8. ali 9.

**Skupno število ur:** 35 ur. Predmet se bo izvajal v strnjeni obliki.

**Izvajalec:** Marko Šebrek, prof.

**Ocenjevanje:** praktično (izdelki) in teoretično (ustno in/ali seminarska)

**Nujni pripomočki:** likovni pribor

**Kratka predstavitev:**

Pri predmetu učenci in učenke nadgradijo osnovno znanje predmeta likovna umetnost. Pouk je zasnovan praktično, tako v smislu samostojnega kot tudi skupinskega projektne delo. Učenci likovno sodelujejo tudi pri raznih projektih (poslikave sten, izdelave scen za prireditve, postavitve razstav ...), kjer razvijamo medpredmetno sodelovanje z ostalimi predmeti na šoli. Torej, če rad/a rišeš, slikaš in kipariš ter vrtiš čopič, si ljubitelj/ica barv in umetnosti nasploh, si vabljen/a da izražaš ustvarjalnost in kreativnost pri izbirnem predmetu likovno snovanje.



## FILMSKA VZGOJA

**Razred:** 7.

**Skupno število ur:** 35 ur. Predmet se bo izvajal v strnjeni obliki.

**Izvajalec:** Marko Šebrek, prof.

**Ocenjevanje:** praktično (izdelki) in teoretično (ustno in/ali seminarska)

**Nujni pripomočki:** likovni pribor

**Kratka predstavitev:**

Učenci pri predmetu spoznavajo osnove: filmske umetnosti, filmskega doživetja in filmskega ustvarjanja. Pouk je zasnovan teoretično, v smislu spoznavanja filma (igrani, dokumentarni, animirani film), ter tudi praktično v kontekstu samostojnega in skupinskega projektne delo, kjer učenec izdelava svoj izdelek (npr: animirani film). V tem šolskem letu bomo naredili promocijski film za šolo in vrtec in sodelovali pri snemanju šolskih proslav. Torej, če bi rad/a spoznal/a film in se tudi preizkusil/a pred ali za kamero kot animator/ka, igralec/ka, snemalec/ka, montažer/ka ali režiser/ka, se prijavi k filmski vzgoji – filmska umetnost te pričakuje.



## POSKUSI V KEMIJI

**Razred:** 8.

**Skupno število ur:** 35 ur. Predmet se bo izvajal v strnjeni obliki (2–4 ure).

**Izvajalec:** Suzana Čavka Divčić, prof.



**Ocenjevanje:** praktično delo - eksperimentalne spretnosti in veščine, procesiranje podatkov, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov, razumevanje poskusov

**Nujni pripomočki:** šolski laboratorij

**Kratka predstavitev:**

Predmet omogoča učencem, da raziskujejo, spoznajo metode varnega eksperimentiranja, poglobijo svoje znanje kemije in se urijo v eksperimentalnih spretnostih, postavljanju hipotez, opazovanju, opisovanju pojavov, sklepanju, analiziranju in povezovanju teorije z eksperimentalnim delom. Delo bo potekalo v kemijski učilnici in na terenu, v načrtu imamo tudi eno strokovno ekskurzijo. Torej, če te zanimajo poskusi, ki burijo domišljijo in vzpodbujajo kreativnost, rad/a eksperimentiraš, opazuješ, si vedoželjen/a in natančen/a, potem je to pravi predmet zate.

## ASTRONOMIJA

**Razred:** 9. razred

**Skupno število ur:** 32 ur. Predmet se bo izvajal v strnjeni obliki. Nekaj ur bomo izvajali v šoli, nekaj v CŠOD Medved, nekaj v Centru vesoljskih tehnologij Hermana Potočnika Noordunga v Vitanju in nekaj v Tehniškem muzeju v Zagrebu.

**Izvajalec:** Samo Dreo, prof.

**Ocenjevanje:** Učenci pridobijo oceno iz vaj, ki jih opravijo na omenjenih delavnicah.

**Nujni pripomočki:** /

**Kratka predstavitev:**

V CŠOD Medved bomo bivali tri dni (petek, sobota in nedelja), kjer bomo izvedli nekaj praktičnih delavnic in opazovali nebo. V Centru vesoljskih tehnologij Hermana Potočnika Noordunga v Vitanju se bomo udeležili delavnice izdelave »vesoljskega vozila« in se udeležili tekmovanja »Bitka za Mars« (Delavnica se bo izvedla v soboto.). V Tehniškem muzeju v Zagrebu bomo obiskali planetarij. (Ogled bomo izvedli v soboto.)

Stroške izvedbe delavnic v CŠOD-ju Medved, Centru vesoljskih tehnologij Hermana Potočnika Noordunga v Vitanju in ogled Tehniškega muzeja Zagreb krijejo starši. Torej, če rad/a ponoči opazuješ nebo, te zanima, kako se imenujejo ozvezdja, kje ležijo in kako jih lahko najdeš, ali veš, kaj je galaksija in kako se imenuje naša galaksija, ali veš, kaj je supernova, črna luknja, zvezdna kopica in zvezdna meglica, te zanima, kako veliko je vesolje in kako daleč je naša najbližja zvezda in se ti zdijo ta in podobna vprašanja zanimiva in bi rad/a odgovore nanje, je izbirni predmet astronomija, ki se bo izvajal v devetem razredu, prava izbira zate.



## LOGIKA

**Razred:** 7., 8. in 9. razred

**Skupno število ur:** 35 (32 v 9. razredu). Strnjena oblika.

**Izvajalec:** Samo Dreo, prof.



**Ocenjevanje:** praktični izdelek in napredek učenca pri predmetu

**Nujni pripomočki:** /

**Kratka predstavitev:**

V okviru izbirnega predmeta LOGIKA, se učenci pripravljajo na osnovnošolsko tekmovanje iz Logike in Razvedrilne matematike, razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja, se usposablajo za vztrajno in strukturno urejeno delo. Logiko uporabijo tudi pri učenju drugih predmetov, kot so matematika, jeziki, naravoslovje, tehnika in tudi v vsakdanjem življenju (medpredmetno povezovanje). Posledica tega je pridobivanje na samozavesti pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč, razlikovanju argumentiranega utemeljevanja od slabega pojasnila, razvoj govora (retorika) ... Torej, če rad/-a treš orehe, najrajši matematične, ti logične naloge predstavljajo izziv in ti spopad z izzivom predstavlja še večji izziv, ti logično sklepanje ni tuje in bi ga rad/-a izpilil/-a, bi z veseljem reševal/a naloge, kot so: *"Letalo se zruši točno na meji med ZDA in Kanado. V kateri državi bodo preživel pokopani?"*, *"Polž potrebuje uro in pol, da preleze krog v smeri urinega kazalca, ko leze v nasprotni smeri pa potrebuje le 90 min časa. Od kod ta razlika?"*, potem je izbirni predmet LOGIKA zagotovo prava izbira zate. Logično, mar ne?

## ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE

**Razred:** 7.

**Skupno število ur:** 35 ur/1h teden

**Izvajalec:** Matej Banič, prof., Franci Kolarič, prof., Nina Lacković, prof.

**Ocenjevanje:** praktična izvedba različnih športnih elementov

**Nujni pripomočki:** športna oprema

**Kratka predstavitev:**

Šport za zdravje je nadgradnja osnovnega športnega programa športne vzgoje. Učenci bodo v okviru splošne kondicijske priprave izvajali vaje za vzdrževanje in razvoj moči, hitrosti, koordinacije, gibljivosti in vzdržljivosti; v okviru atletike vaje za spopolnjevanje tehnike teka, fartlek, dolgotrajnejši tek v naravi; v okviru plesa usvoji osnove družabnih plesov in v okviru košarke spopolnjevanje tehnične in taktične elemente, kot so igra 3 na 3 na en koš; igra 4 na 4 in 5 na 5 s centrom na dva koša. V okviru odbojke bodo spopolnjevanje osnovne in zahtevnejše tehnične elemente, pravila igre in sodniški znake pri odbojki. Poudarek bo dan tudi kulturi obnašanja na športnih, družabnih in plesnih prireditvah. Torej, če želiš več gibanja, kot ti ga ponuja redni pouk, potem je šport za zdravje pravi predmet zate.



## ŠPORT ZA SPROSTITEV

**Razred:** 8.

**Skupno število ur:** 35 ur. Predmet se izvaja v strnjeni obliki.

**Izvajalec:** Matej Banič, prof., Franci Kolarič, prof., Nina Lacković, prof.



**Ocenjevanje:** praktična izvedba različnih športnih elementov

**Nujni pripomočki:** športna oprema, kolo in čelada

**Kratka predstavitev:**

Šport za sprostitev bo zajemal: kolesarjenje, badminton, tek, jogging, pohodništvo in gornišstvo ter namizni tenis. Ure kolesarjenja, pohodništva in teka v naravi bomo opravili v strnjeni obliki. Učenci bodo spremljali gibanje lastnega srčnega utripa, ga povezali z načinom vadbe in obremenitvami ter svojim telesnim, gibalnim in funkcionalnim razvojem. Aktivno bomo uporabili tudi Kolopark ob šoli. Torej, če si želiš več gibanja, kot ti ga ponuja redni pouk in te zanimajo dodatne športne vsebine, potem je šport za sprostitev pravi predmet zate.

## IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

**Razred:** 9.

**Skupno število ur:** 35 ur, 1h/teden

**Izvajalec:** Matej Banič, prof., Franci Kolarič, prof., Nina Lacković, prof.



**Ocenjevanje:** praktična izvedba različnih športnih elementov

**Nujni pripomočki:** športna oprema, kolo in čelada

**Kratka predstavitev:**

Nogomet je moštvena športna igra, katere cilj je doseči več golov od nasprotnika in velja za najbolj priljubljen šport na svetu, tudi najbolj priljubljena postranska stvar na svetu. Izbrani šport – nogomet na naši šoli dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje v 9. razredu. Učenci bodo izboljšanje znanja v nogometni igri in se izpopolnjevali v tehničnih ter taktičnih prvinah nogometne igre, do ravni, ki omogoča ukvarjanje z nogometom tudi v prostem času in s tem kakovostno preživetega prostega časa. Pri urah bomo največ pozornosti namenili sami igri ter skozi igro izboljševali znanje tehničnih elementov nogometne igre. Torej, če se rad/a veliko gibaš, rad/a igraš nogomet in se zavedaš, da ti veliko gibanja omogoča bolj zdrav način življenja, si kandidat/ka za ta izbirni predmet.



## IZBRANI ŠPORT - KOŠARKA

**Razred:** 9.

**Skupno število ur:** 35 ur, 1h/teden

**Izvajalec:** Matej Banič, prof., Franci Kolarič, prof., Nina Lacković, prof.



**Ocenjevanje:** : praktična izvedba različnih športnih elementov

**Nujni pripomočki:** športna oprema, kolo in čelada

### **Kratka predstavitev:**

Košarka je moštvena športna igra, katere cilj je doseči več košev od nasprotnika, priljubljena športna panoga, kjer smo tudi Slovenci dosegli veliko športnih uspehov (leta 2017 – evropski prvaki). Izbrani šport košarka na naši šoli dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje v 9. razredu, namen predmeta pa je izboljšanje znanja v košarkarski igri ter izpopolnjevanje v tehničnih in taktičnih prvinah košarkarske igre do ravni, ki omogoča ukvarjanje s košarko tudi v prostem času in s tem njegovo kakovostno preživljanje. Pri urah bomo največ pozornosti namenili sami igri ter skozi igro izboljševali znanje tehničnih elementov košarkarske igre. Torej, če se rad/a veliko gibaš, rad/a igraš košarko in se zavedaš, da veliko gibanja omogoča bolj zdrav način življenja, je ta izbirni predmet prava izbira zate.

## 4.2 DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

### ANSAMBELSKA IGRA

**Razred:** 7., 8. in 9. razred

**Skupno število ur:** 35 ur, 1h/teden

**Izvajalec:** Milena Rataj, prof.



**Ocenjevanje:** Ocenjuje se napredek učenca in angažiranost pri pouku. Pri ocenjevanju se ne ocenjuje znanje glasbene teorije.

**Nujni pripomočki:** pouk poteka v učilnici za glasbo

**Kratka predstavitev:**

Za izbirni predmet ANSAMBELSKA IGRA ne potrebuješ glasbenega predznanja, ker se bomo skladbe učili igrati z drugačno tehniko. Spoznali bomo Orffova glasbila, pentatoniko, kako zvenijo instrumenti skupaj (orkester) in nadgradili znanje iz predmeta glasbena umetnost. Naučili se bomo igrati spremljave skladb za pesmi, ki se jih bomo učili v razredu, vključili bomo klavir, kitaro, bas kitaro, bobne in druga glasbila (lahko prineseš tudi svoj instrument) in ustvarili "šolski band". Pripravljali se bomo na nastope in nastopali na prireditvah (če boste želeli). Torej, če te zanima ustvarjanje z glasbo, bi se rad/a preizkusil/a v igri na različna glasbila, te veseli skupinsko muziciranje, rad/a nastopaš (nastopi niso obvezni), si ustvarjal/en/a, je izbirni predmet ansambelska igra prava izbira zate.

### GLEDALIŠKI KLUB

**Razred:** 7.

**Skupno število ur:** 35 ur, 1h/teden

**Izvajalec:** Nataša Novak Mulej, prof.



**Ocenjevanje:** ustno ocenjevanje - improvizacija, tehnika govora, gradnja lika, dramatizacija in razredno gledališče.

**Nujni pripomočki:** /

**Kratka predstavitev:**

Učili se bomo, kako biti in postati igralec ali igralka, tako na odru kot v življenju; igrali bomo skupinske, gibalne igre in igre za koncentracijo, improvizirali, spoznavali zgradbo drame, monolog (ko sam toliko govoriš, da drugi ne pridejo do besede) in dialog (klepetanje s sošolci), ugotavljali, kaj je komično in kaj tragično, si ogledali gledališko/-e predstavo/-e, ugotavljali, kako je, če vsakdanjo situacijo poskušaš prestaviti na oder, recitirali in deklamirali, se preizkušali v pantomimi, vadili gibanje na odru, se učili pravilnega odrskega govora, pisali kratka dramska besedila, spoznavali, da se v gledališču prepletajo številne umetnosti: likovna, tehnična (izdelava kostumov, postavitve scene), glasbena, in še in še. Torej, če želiš izboljšati svojo koncentracijo in govor, želiš v sebi odkrivati in razvijati čut za opazovanje in sodelovanje, se želiš znebiti treme pred nastopanjem, veliko igrati in smejeti, razmišljati o sebi in ljudeh okrog sebe, končno spoznati samega sebe, potem se moraš včlaniti v gledališki klub.

## RETORIKA

**Razred:** 9.

**Skupno število ur:** 35 ur, 1h/teden

**Izvajalec:** Tanja Radujković, prof.



**Ocenjevanje:** govorni nastop, razprava

**Nujni pripomočki:** zvezek

**Kratka predstavitev:**

Retorika je boj za pozornost poslušalcev, saj predstavlja javno pred manjšo ali večjo skupino poslušalcev, ki so zbrani na istem prostoru. Verjetno ti je znana naslednja zgodba: učenec mora pred razredom nekaj povedati ... išče steno, na katero se bo naslonil, da mu bo varovala hrbet ... roke se potijo in nervozno mečkajo rob oblačila, prestopa se z noge na nogo ali pa jih tesno prekriža, pogled je uprt v tla, v strop, zazrt je v daljavo visoko nad glavami poslušalcev ali pa bega po prostoru – nato mora nesrečnik še spregovoriti: glas se trese, misel uhaja in polni govor z molkom ter mašili, dihanje je plitko in hitro, v grlu se naredi cmok ... Obstajajo rešitve – če si učenec/ka 9. razreda, pridi k retoriki.

## ŠOLSKO NOVINARSTVO



**Razred:** 8. in 9. razred

**Skupno število ur:** 35 ur, 1h/teden

**Izvajalec:** Mojca Cekić, prof.

**Ocenjevanje:** pisni prispevki

**Nujni pripomočki:** zvezek

**Kratka predstavitev:**

V okviru predmeta bomo spoznali osnove novinarstva, sodelovali bomo pri šolskem časopisu KUL, spoznali bomo, kako posneti radijsko oddajo, obiskali bomo eno od medijskih hiš, medpredmetno bomo sodelovali tudi z drugimi področji, sodelovali bomo s krajem in občino in pisali reportaže; naučili se bomo anketiranja, intervjuvanja (joj, kako bomo radovedni), ocenjevali kakšen film (seveda si ga bomo prej ogledali, mogoče celo v kinu) ali pa najzanimivejšo knjigo iz knjižnice, kamor nas bo tudi zanesla noga ... in še marsikaj ...

Novinar pa ne ostaja le v šoli, gre tudi na teren, kot rečemo, in raziskuje. Tudi mi bomo. Radovedno bomo napeli ušesa in prisluhnili zgodbam, pregovorom, ugankam, pesmim in še čemu, kar znajo povedati naši bližnji ali daljni znanci. Stopili bomo do njih, jih zvabili k pripovedovanju. Torej, če si radoveden/-a, natančen/-a opazovalec/-ka, dober poslušalec/-ka, ti beseda teče kot po maslu, rad/-a fotografiraš – se pridruži. Pridruži se radovednežem in piscem, ki jim morata biti svinčnik in beležka, pa telefon, kar čim bolj pri roki, uho radovedno, jeziček pa nabrušen. Vabljen/a med najbolj radovedne radovedneže čarobnega sveta besed – v družino šolskih novinarjev. Morda boš nekoč postal/a celo tisti pravi/a.



## NEMŠČINA

**Razred:** 7., 8. in 9.

**Skupno število ur:** 70 ur, 2h na teden

**Izvajalec:** Karin Blas Hameršak, prof. in Tanja Fajmut, prof.



**Ocenjevanje:** ustno in pisno ocenjevanje znanja

**Nujni pripomočki:** črtasti zvezek A4, učbeniški komplet Maximal 1, 2, ali 3

**Kratka predstavitev:**

V 7. razredu se bomo učili o: nemško govorečih deželah, družini in družinskih članih, številkah in pozdravih, o tem, kako sprejmeš obisk, naročanju pijače, domačih živalih, šolskih potrebščinah in uri. V 8. razredu se bomo učili o: prostem času, športu in počitnicah, datumu in dogovoru za termin, delih telesa in boleznih, povabilu na rojstni dan, napovednikih na letališču, železniški postaji in o vremenu. V 9. razredu se bomo učili o: domačem kraju in ustanovah, orientaciji in opisu poti, preteklih doživetjih, poklicih, opisu svoje sobe, modi, horoskopu in karakterju, planih za prihodnost. Torej, če poznaš že veliko besed iz narečja (npr. kelnar, ajmer, štrudl), želiš spoznati nemško govoreče dežele in kulturo, se želiš v treh letih naučil/a dovolj za sporazumevanje, te to veseli, se želiš učiti na zabaven način, družiti in aktivno uporabljati jezika z učenci iz MS Gamlitz, te pritegne udeležba ekskurzij v zanimive nemško govoreče turistične kraje in si ogled znamenitosti, želiš izpopolniti drugi tuji jezik za nadaljevanje v srednji šoli, razmišljaš, da ti lahko nemščina koristi pri morebitnem iskanju službe v Avstriji, potem se dve uri na teden pridruži ekipi nemško govorečih.

## TURISTIČNA VZGOJA

**Razred:** 7., 8. in 9.

**Skupno število ur:** 35 ur. Strnjeno na terenu.

**Izvajalec:** Karin Blas Hameršak, prof.



**Ocenjevanje:** učenci bodo ocene pridobili z različnimi oblikami dela – skupinsko delo, projektno delo, predstavitev, terensko delo ...

**Nujni pripomočki:** mapa z mehanizmom

**Kratka predstavitev:**

Temeljni namen predmeta je pri učencih razvijati pozitiven odnos do turizma in turistov, zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela. Torej, če v svojem prostem času rad/a hodiš na izlete in ekskurzije (ogledi hotela, turistične agencije, turističnega društva, obisk sejma Alpe-Adria ...), si ogleduješ turistične znamenitosti, te zanimata geografija in zgodovina, bi se rad/a seznanil/a z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju, te zanima, kateri so turistični poklici in katere večine za njih potrebuješ, bi rad/a spoznal/a, kako domačo turistično ponudbo približati gostom, bi rad/a razvijal/a svoje sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja (vodenje), potem se mi pridruži pri turistični vzgoji. Pri pouku turistična vzgoja bomo zbirali informacije o zanimivostih, s katerimi se ponaša občina Kungota. Ob koncu šolskega leta bomo krajšo ekskurzijo, kjer bomo pokazali svoje sposobnosti turističnega vodenja in pripravili katalog turističnih zanimivosti domačega kraja.

## POUK O VERSTVIH IN ETIKI

**Razred:** 7., 8. in 9.

**Skupno število ur:** 35 ur. 1 ura/teden, lahko tudi strnjeno na terenu.

**Izvajalec:** Karin Blas Hameršak, prof.



**Ocenjevanje:** učenci bodo ocene pridobili z različnimi oblikami dela — skupinsko delo, projektno delo, predstavitev, terensko delo ...

**Nujni pripomočki:** črtasti zvezek A4

### **Kratka predstavitev:**

Učenci bodo pri tem predmetu spoznavali verstva sveta in zanimivosti povezane z njimi (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijske vere, tradicionalne religije nekaterih plemenskih skupnosti in nekatera nova religiozna gibanja, ki se danes pojavljajo po svetu). Spoznali bodo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebno krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda, ugotavljali bodo, zakaj se ljudje odločajo za posamezno vero in med seboj primerjali različne verske nazore, kritično bodo razmišljali o religijski tradiciji, kako religija vpliva na čustva in miselnost človeka in kako ljudje pod vplivom religije in v imenu religije krojijo svet. Razvijali bodo kritičnost do sebe in soljudi, ko bodo govorili o teh temah, spoznali, da je odločitev o veri pravica vsakega posameznika in, da morajo drugače verujočih biti strpni in spoštljivi.

Torej, če želiš obiskati različne cerkvene ustanove, pogledati videofilme, izdelovati plakate, spremljati dnevno časopisje in aktualne dogodke po svetu, želiš postati kritičen/a do negativnih pojavov, povezanih z religijo, do nestrpnosti, ki rodi nasilje, do fanatizma, verskih vojn, je pouk o verstvih in etiki izbira zate.

## KAJ JE FILM & FILM IN DRUŽBA

**Razred:** 8. in 9.

**Skupno število ur:** 35 ur. Strnjena oblika v enem ocenjevalnem obdobju.

**Izvajalec:** Nataša Novak Mulej, prof.

**Ocenjevanje:** vrednotenje filma, film kot končni izdelek

**Nujni pripomočki:** /

### **Kratka predstavitev:**

Gledali bomo filme, ki jih bomo skupaj poiskali, in po ogledu o njih razpravljali. Skozi doživljanje filma bomo razmišljali o življenjskih temah, družbenih in posameznikovih vrednotah in o svojih pogledih na svet, učili se bomo, kako ubesediti svoje filmske izkušnje, spoznavali bomo temeljne vrste in osnovne oblike filma ter se seznanjali z različni filmskimi žanri, na filmski način se bomo ukvarjali s perečo družbeno problematiko (razredno, rasno, versko, spolno itd.). Po ogledu bomo razpravljali o družbenih, družinskih, osebnih vidikih in odgovornostih, skupaj si bomo film ogledali tudi v kinematografu, poskusili se bomo v snemanju in montaži kratkega (dokumentarnega) filma. Torej, če želiš spoznati, kako film nastane, se naučiti filme gledati bolj poglobljeno, spoznavati, kaj vse ti film sporoča, vživljati se v zgodbe likov in se o njih pogovarjati, primerjati sebe in svoje življenje s filmskimi liki, spremeniti sebe in svet, postati filmska zvezda, režiser, snemavec, montažer ali filmski kritik .... potem teh predmetov ne smeš zamuditi.



