



LETNO POROČILO OŠ KUNGOTA IN VRTCA PRI OŠ KUNGOTA

2020 -21



31. AVGUST 2021

OŠ KUNGOTA

Plintovec 10c, 2201 Zg. Kungota

VSEBINA

PREDNOSTNE NALOGE.....	3
REALIZACIJA OBSEGA POUKA.....	5
POGOJI ZA URESNIČEVANJE VIZ DELA	6
POROČILO O REALIZIRANIH URAH INTERESNIH DEJAVNOSTI	7
DOPOLNILNI POUK.....	8
PROJEKTI.....	9
UDELEŽBE IN USPEHI NAŠIH UČENCEV NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH TER PROJEKTIH	9
POROČILO O PROJEKTNIH AKTIVNOSTIH	10
POROČILO SVETA STARŠEV	10
POROČILA SVET ZAVODA.....	11
POROČILO STROKOVNIH ORGANOV ZAVODA.....	11
EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA ŠOLE	13
KADROVSKA SLIKA	13
POROČILO O SPREMLJAVI IN RAZVOJU ZAPOSLENIH V LETU 2020/21.....	14
POROČILO O STALNEM STROKOVNEM IZPOLNJEVANJU ZAPOSLENIH	16
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	17
POROČILO O POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI	17
POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI.....	18
POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI.....	18
POROČILO O POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM	19
POROČILO O RAZŠIRJENEM PROGRAMU ŠOLE.....	19
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	19
PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST	20
ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OŠ KUNGOTA	21
PROSLAVE IN PRIREDITVE	21
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	21
Priloga 1 - Realizacija izobraževanj SS strokovnih delavcev	24
Priloga 2 - Skupna realizacija po oddelkih za obdobje od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021	26

Priloga 3 – Realizacija po predmetih 28

PREDNOSTNE NALOGE

S 1. 9. 2021 je šola med prednostne naloge v LDN navedla:

1. Informatizacija pouka in optimizacija dela z učenci na daljavo, kar je pomenilo okrepitev strokovne podpore pri vzdrževanju in uporabi IKT opreme, vzpostavitev enotne spletne strani za Zavod OŠ Kungota in Vrtec pri OŠ Kungota ter digitalizacija šolskih podatkovnih map.

Naloga realizirana, vendar v šol. letu 2021-22 potrebna optimizacija spletne strani in nadaljevanje na področju digitalizacije podatkovnih map.

2. Priprava akcijskega razvojnega načrta šole do leta 2025, ki vključuje plan investicij in stabilizacijo finančnega poslovanja šole, Sanacijski načrt OŠ Kungota in Vrtca pri OŠ Kungota ter Investicijski načrt OŠ Kungota in PŠ Sp. Kungota ter PŠ Svečina.

Naloga realizirana in se v šol. letu 2021-22 dopolni.

3. Izdelava načrta za učilnice na prostem in šolske vrtove, ki vključuje izdelava idejnega načrta in povezavo občino Kungota pri izdelavi načrta izvedbenih del.

Naloga realizirana. Z izgradnjo učilnice v naravi začnemo v šol. letu 2021-22.

4. Sanacija športnega igrišča pri OŠ Kungota, ureditev šolske kolesarnice in otvoritev Koloparka.

Realizirana samo otvoritev Koloparka. Sanacija športnega igrišča pri OŠ Kungota, ureditev šolske kolesarnice se prenese v šol. leto 2021-22.

5. Izdaja treh številčk šolskega časopisa.

Naloga realizirana in se v šol. letu 2021-22 nadaljuje.

6. Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela (samoevalvacija), ki bo vključevalo nadaljevanje in analizo projekta RaP (Gibanje za zdrav psihofizični in duševni razvoj otroka/zdrava prehrana), skrbi za nadarjene učence pri pouku in nadgradnja njihovega znanja, posodobitev Vzgojnega načrta, šolskih pravil in hišnega reda, posodobitev Predlogov ukrepov in obravnave ravnanj v OŠ Kungota, posodobitev Pravidnika o podeljevanju pohval, priznanj, nagrad in Perlahove sfere učencem OŠ Kungota in posodobitev Pravil o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Kungota.

Naloga realizirana in se v šol. letu 2021-22 nadaljuje.

Obrazložitev

V šolskem letu 2020/21 so učitelji v svojih letnih pripravah načrtovali in v pouk vključevali tudi cilje, ki v letu 2019/20 zaradi pandemije koronavirusa niso bili realizirani. Uporabljali so posodobljene interaktivne učne načrte. Poudarek je bil na čim večjem vključevanju sodobnih oblik in metod poučevanja/učenja ter

formativnem spremljanju učnih dosežkov učencev. V pripravah so upoštevali Koncept dela z učenci z učnimi težavami, s posebnimi potrebami in Koncept dela z nadarjenimi učenci.

Do 31. 12. 2020 smo uspeli posodobiti IKT opremo za delo na daljavo, tako za učence kot tudi učitelje in druge strokovne delavce. Iz lastnih sredstev **smo dokupili 9 prenosnikov in 10 grafičnih tablic ter posodobili opremo za tiskanje (5 multifunkcijskih samostojećih aparatov).**

V decembru smo **vzpostavili šolski strežnik**, ki omogoča delo na daljavo tudi administrativnim delavcem.

Iz projekta SIO-2020 smo dobili še **4 prenosnike, 3 modeme, 6 slušalk in 6 kamer.**

S pomočjo donacij smo učencem dali v izposojno še **35 kompletov opreme** (računalnik/tablica, monitor, tipkovnica, kamera in zvočniki). V večini primerov je šlo za rabljeno, vendar dobro delujočo opremo. Dodatno smo 15 učencem omogočili, da so v uporabo prejeli kamero, slušalke oz. drugo potrebno opremo za delo na daljavo.

Vzpostavljena je bila tudi enotna spletna stran za šolo in vrtec, enotna platforma za delo na daljavo (**Google učilnice in videokonferenčna soba Google Meet**); del računovodskega poslovanja, ki se nanaša na oskrbnine v vrtcih in plačilo prehrane učencev je prešel na **e- račune**.

Za vse učitelje in učence smo izpeljali ustrezna izobraževanja za učinkovito uporabo videokonferenčnih sob ter e-učilnic. Izpeljane aktivnosti na področju rabe IKT opreme so predstavljene v Preglednici 1.

Preglednica 1. Izpeljane aktivnosti na področju rabe IKT opreme

IZPELJANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU RABE IKT opreme		
Termin	Vsebina	Rezultat
julij 2020	Analiza pouka na daljavo pri vseh učiteljih OŠ Kungota	Načrt izvajanja pouka na daljavo v 2. valu
avgust 2020	Enotni e-poštni naslovi za vse zaposlene in učence in OŠ Kungota	Omogočena enotna vstopna točka za izvajanje pouka na daljavo
september 2020	Orodja za poučevanje na daljavo	Samostojna uporaba spletnih učilnic in videokonferenčnih sob (učitelji)
oktober - november 2020	Delo z učenci z orodji poučevanja na daljavo	Samostojna uporaba spletnih učilnic in videokonferenčnih sob (učitelji)
november – december 2020	Analiza pouka na daljavo v 2. valu (starši – učenci)	načrt izboljšav (priporočila za učitelje OŠ Kungota)
december – januar 2020 21	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju inovativnega vzgojno-	Mrežni plani ocenjevanj

	izobraževalnega dela na daljavo ter njegovega vrednotenja	
september 2020 – januar 2021	Zagotavljanje računalniške opreme za pouk na daljavo	Pregled stanja opreme na šoli, pri učiteljih in učencih
september 2020 – januar 2021	Krepitev kompetenc na področju uporabe IKT-ja pri učencih	Izvedba praktičnega pouka računalniškega opismenjevanja

V soglasju z občino Kungota smo pripravili sanacijski načrt, po katerem šola obročno odplačuje dolg do največja upnika (do oktobra 2022), preostali dolg je bil do zaključka leta 2020 odpravljen. To smo s pomočjo Občine Kungota realizirali in v oktobru pripravili tudi plan investicij za OŠ Kungota in Vrtec pri OŠ Kungota.

Šola je aktivno pristopila tudi k izdelavi idejnega načrta za učilnico na prostem in skupaj z Občino Kungota načrtuje izvedbo del od maja do avgusta 2021. V tem času bo potekla tudi sanacija športnega igrišča pri OŠ Kungota.

Veseli smo, da nam je, kljub pouku na daljavo, do decembra 2020 uspelo izdati prvi številko šolskega časopisa, posodobiti vse šolske pravilnike, ki se neposredno nanašajo na vzgojno -izobraževalno delo. Opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela je ena od najvitalnejših področij naše družbe in ker vsaka sprememba v šolstvu prinaša nov način dela, so bile vse posodobitve premišljene in usmerjene v dobrobit naših učencev.

REALIZACIJA OBSEGA POUKA

Letni delovni načrt po posameznih oddelkih in posameznih predmetih je realiziran. Realizacija se giblje med 92% - 100% (Priloga 2) V šolskem letu 201-21 so učitelji opravili pedagoško primopredajo oz. analizo znanj, in sicer:

- s kakšnim znanjem so učenci zaključili I. in II. VIO,
- s kakšnim znanjem prehajajo iz 5. v 6. razred ter s kakšnim znanjem devetošolci zapuščajo našo šolo.

Vsi strokovni delavci so opravili analizo vseživljenjskih znanj in samoevalvacijo vzgojno-izobraževalnih ciljev, kar je izjemnega pomena za načrtovanje dela v naslednjem šolskem letu.

Realizirani so bili vsi načrtovani dnevi dejavnosti.

Statistika po predmeti je v Prilogi 3.

V šolskem letu 2020/21 je šolo obiskovalo 398 učencev. Razred je uspešno zaključilo 396 učencev.

Dve učenki razred ponavljata. Šolo je zapustilo 43 devetošolcev.

Šolski obisk je bil v poprečju 96 %.

Preglednica 2. Število oddelkov v OŠ

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Št. oddelkov	21	22	22	22	22	22	23
Št. OPB oddelkov	6	7	7	7	7	7	7

Letni delovni načrt vrtca za leto 2020/2021 ni mogel biti v celoti realiziran, saj je veliko načrtovanih dejavnosti zaradi Covida-19 morale biti odpovedanih. Tudi letne delovne načrte oddelkov vrtca je bilo potrebno nekoliko prilagoditi epidemiološki situaciji. Odpadel je nastop ob materinskem dnevu, plavalni tečaj predšolskih skupin otrok, dve lutkovni predstavi v LGM je bilo potrebno odpovedati. Namesto odpovedanih dejavnosti so se strokovne delavke vrtca osredotočile predvsem na nekatere novosti, ki že bogatijo zakladnico Vrtca pri OŠ Kungota (v času nujnega varstva smo izvedli natečaj naj pečivo vrtca, izbirali smo naj maskoto vrtca, ustvarili nov vrtčevski logotip in naredili idejni načrt, kako bomo zgodbo Vrtca pri OŠ Kungota gradili na astronomu, Svečinčanu, Andreju Perlahu). Dodatne dejavnosti: nogometni vrtec, plesna šola Samba in telovadba Corrida so prav tako potekale nekoliko drugače kot prejšnja leta, v času zaprtja vrtca in izvajanja nujnega varstva pa jih v vrtcu ni bilo. Izvesti pa nam je uspelo tudi ekološke delavnice podjetja Snaga, obisk kurentov in pustno rajanje v februarju, udeležili smo se množičnega tradicionalnega teka Atletske zveze Slovenije v septembru, delavnice Centra eksperimentov MB v oktobru, obiska Gasilskega doma v Zg. Kungota oz. Sp. Kungoti. V času nujnega varstva smo snemali božični video za Občino Kungota, pred enoto vrtca Zg. Kungota nas je obiskal tudi Božiček (upoštevani so bili potrebni higienski ukrepi).

V letu 2020-21 je bilo v vrtcu 9 oddelkov. Zaradi razglašene epidemije je bil vrtec zaprt med 16. 10. 2020 in 3.2. 2021. V obdobju zaprtja vrtca so vzgojiteljice staršem občasno pošiljale tudi predloge za dejavnosti z otroki v domačem okolju. Sicer je vrtec obratoval vse delovne dni v letu, razen 24. 8. 2021, ko je bil Dan vrtca. V času zimskih počitnic je bila odprta samo enota vrtca Zg. Kungota, v času prvomajskih počitnic je bil vrtec zaprt. Med poletnimi počitnicami je v juliju 2020 obratovala enota Sp. Kungota in Svečina ter v juliju in avgustu tudi enota vrtca Zg. Kungota. V času jesenskih počitnic je bil vrtec zaradi samoizolacije/karantene strokovnih delavk zaprt. V novembru in decembru 2020 so starši imeli možnost vključitve otroka izključno v nujno varstvo (prijava preko e-Asistenta za vrtec). V povprečju se je nujnega varstva udeleževalo med 24 in 30 otrok tedensko. Največji upad števila otrok je bil med sredino maja in koncem avgusta, razlog je zagotovo bila epidemiološka slika. Veliko staršev je svoje otroke iz vrtca izpisalo že v maju/juniju 2020.

POGOJI ZA URESNIČEVANJE VIZ DELA

Število učencev se je v šol. letu 2020/21 v primerjavi s predhodnim povečalo za 11 (iz 388 na 399), število redno zaposlenih je ostalo enako. Število otrok v vrtcu se je povečalo iz 148 na 158, število zaposlenih se je povečalo za 1,3 (knjigovodja in svetovalna delavka v vrtcu).

Tako v vrtcu kot v šoli je število oddelkov ostalo enako in sicer:

Osnovna šola:

- 3 oddelki v POŠ Svečina (26 učencev),
- 5 oddelkov v POŠ Sp. Kungota (82 učencev),
- 14 oddelkov v OŠ Zg. Kungota (280 učencev),

Skupaj 22 oddelkov.

V Vrtcu:

- enota Svečina – 1 oddelek (kombiniran oddelek),
- enota Zg. Kungota – 6 oddelkov (1 oddelka 1. starostno obdobje, 4. oddelki 2. starostne obdobje),
- enota Sp. Kungota – 2 oddelka (2. starostno obdobje in kombiniran oddelek),

Skupaj 9 oddelkov.

Matična šola ima 16 učilnic, 9 kabinetov, zbornico, učilnico za kemijo in biologijo, delavnico za tehnični pouk, knjižnico, računalniško učilnico, učilnico za glasbo, gibalnico in telovadnico. Imamo svojo kuhinjo (v njej pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice), eno jedilnico, v kateri se lahko hkrati prehranjuje 120 učencev.

Na POŠ Svečina imamo 3 učilnice, 1 knjižnico, 1 zbornico, 1 razdelilno kuhinjo, 1 telovadnico, 1 garderobo. Kuhinjo si delijo z otroki iz vrtca, ki imajo eno igralnico in svoj prostor na zunanjem igrišču.

Na POŠ Sp. Kungota imamo 5 učilnic, 1 knjižnico, 1 zbornico, 1 razdelilno kuhinjo, 1 kabinet in 1 telovadnico. Vrtec v Sp. Kungoti ima dve igralnici in igrišče pred njima.

Vrtec v Zg. Kungoti 8 igralnic, telovadnico in veliko igralno površino pred vrtcem.

Učenci na I. VIO (od 1. do 3. razreda) imajo svojo garderobo v skupnem prostoru, ki je popolnoma ločen od ostalega dela in ima posebni vhod. Ostali učenci (od 4. do 9. razreda) imajo vsak svojo garderobno omarico s ključi.

Pred šolo je veliko asfaltirano parkirišče. Na južni strani matične šole se razprostira športni park in otroško igrišče.

POROČILO O REALIZIRANIH URAH INTERESNIH DEJAVNOSTI

Krog interesnih dejavnosti je bil zelo pester. Organizirane smo imeli 22 različnih interesnih dejavnosti (družboslovno, naravoslovno in splošno področje), vendar zaradi 4 mesecev dela na daljavo večino teh dejavnosti nismo uspeli realizirati.

Preglednica 3. Realizirane ure interesnih dejavnosti

Zap. št.	Mentor/-ica	Interesna dejavnost	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur.
1.	Petra Baukman	Ko imam problem...	35	15
2.	Mojca Cekić	Šolska skupnost	35	19
		Klepet ob ...	35	17
3.	Suzana Č. DIVČIĆ	Jaz in okolja	35	19
4.	Tanja HAJNC	Gibanje in sprostitev	35	20
		Športne aktivnosti	35	21
5.	Nataša N.MULEJ	Gledališki krožek	70	40
6.	Duška VAKE	Od ideje do...	35	20
7.	Mateja VDOVIČ	Jaz in knjiga	35	23
8.	Nina ZALOŽNIK	Aktiven počitek	35	22
9.	Polona HRASTNIK	Sprostimo se	35	20
10.	Nada LAMPRET	Instrumentalni krožek	35	21
11.	Silva VNUK	Cici vesela šola	35	21
12.	Alenka ZADRAVEC	Am bam pet podgan	35	23

DOPOLNILNI POUK

Za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju je šola organizirala dopolnilni pouk. Na razredni stopnji se dopolnilni pouk izvajal iz slovenščine, matematike in angleščine, na predmetni stopnji pa iz vseh obveznih predmetov.

Za učence s posebnimi potrebami šola izvaja prilagojeno izvajanje programa z dodatno strokovno pomočjo. Osnova za tovrstno pomoč je izdana odločba učencem po izpeljanem postopku usmerjanja v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Delo poteka po vnaprej pripravljenem individualiziranem programu; vodja aktiva je ga. Nataša Satler. Ure dodatne strokovne pomoči izvajajo učiteljice za dodatno strokovno pomoč, in sicer ga. Nataša Satler, ga. Tanja Hajnc, ga. Martina Ščernjavič in mobilne strokovne delavke OŠ Gustava Šiliha, ga. Lucija Geržinič in ga. Tea Ernecl. Dodatno strokovno pomoč v obliki učne pomoči učencem z odločbo izvajajo učitelji po predmetnih področjih in glede na potrebe učenca.

Za učence, ki imajo učne težave in nimajo omenjene odločbe, je organizirana individualna in skupinska učna pomoč, ki jo nudi šolska psihologinja ga. Tanja Hajnc.

PROJEKTI

V letu 2020-21 je šola nadaljevala s projektom **POGUM in SLOfit**. Šola se je vključevala tudi v nacionalne projekte s področja zdrave prehrane kot sta Šolska shema in Tradicionalni slovenski zajtrk.

Vključeni smo v **Erasmus+** projekt *Promote your neighbor*, kjer so poleg OŠ Kungota vključeni še učenci iz Avstrije.

Izpeljali smo projekt **SPIRIT**.

Še vedno delujemo v mreži **gozdnih vrtcev in šol**.

UDELEŽBE IN USPEHI NAŠIH UČENCEV NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH TER PROJEKTIH

Preglednica 4. Uspehi naših učencev na tekmovanjih iz znanja

	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
LOGIKA – 1. in 2. triada	28	-	-
BIOLOGIJA – PROTEUSOVO PRIZNANJE	3	2	-
KEMIJA – PREGLOVO PRIZNANJE	6	4	0
GEOGRAFIJA	5	-	-
LOGIKA_3. triada	5	3	0
VESELA ŠOLA	5		
NEMŠČINA	3	1	1
ANGLEŠČINA	5	0	0

Likovna umetnost- 1. nagrada na mednarodnem tekmovanju mladih likovnih umetnikov (Melany Filipe Dell)

Preglednica 5. Udeležba na natečajih

Razpisnik natečaja	tema	vrsta (likovni, ...)	Rok za oddajo	Sodelujoči
Podjetje Snaga	Naj se sanje zapuščenih tačk uresničijo	Likovni/ustvarjalni	20. 3. 2020	Otroci in vzgojiteljice
Mednarodni likovni natečaj	Bodi umetnik	likovna	december 2020	16
Mednarodni likovni natečaj	Drevo	likovni	februar 2020	10
52. likovni natečaj Svet otrok Šoštanj	Uporaba barvnih kontrastov na različnih področjih likovnega ustvarjanja	likovni	marec 2020	16
Likovni natečaj naravne in druge nesreče	Bolje pripravljen kot poplavljen	likovni	februar 2020	24
Prešernov natečaj	Prijateljstvo - odraščanje	likovni	januar 2020	50

POROČILO O PROJEKTHNIH AKTIVNOSTIH

V šolskem letu 2020-2021 smo izvajali na šoli tudi interesno dejavnost **Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti**. Učencem smo predstavili podjetništvo, izvedli ustvarjalne delavnice z zunanjim mentorjem, učenci so iskali svoje podjetniške ideje, bili so inovativni in kreativni. V več delavnicah smo pripravili poslovni model Kanvas, učeni predstavili učinkovite prezentacije in zaključno predstavitev svojih idej. V delavnicah so razmišljali, kako bi te ideje lahko razvijali in tržili s pomočjo lokalnih podjetnikov in društev v kraju.

Dejavnosti je financiral Spirit Slovenija, Javna agencija, ob finančni podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

Naši učenci so sodelovali v naslednjih projektih: Bralni klub, bralni nahrbtnik, zbiranje papirja in zamaškov, zlati sonček, trajnostni mobilnost, rastem s knjigo, mednarodno sodelovanje z Gamliztem (Avstrija), ŠOA, KROKOS.

Otroci v vrtcu so sodelovali v projektih: Malček Bralček, Palček Bralček, Pasavček, Mali sonček, Varno s soncem.

POROČILO SVETA STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na

roditeljskem sestanku oddelka. Predsednik sveta staršev je go. Simon Bunderla. V letu 2020-21 se je svet staršev Osnovne šole Kungota sestel trikrat. Na svetu staršev so bile obravnavane naslednje teme letni delovni načrt, Šolski pravilniki, Problematika prehrane, Potrditev učbenikov in DZ za naslednje šolsko leto.

V letu 2020-21 se je svet staršev Vrtca pri OŠ Kungota sestel 1 krat. Na svetu staršev so bile obravnavane naslednje teme: Načrt zaščite in reševanja ob pojavu epidemije Covid-19, Predstavitev realizacije LDN Vrtca pri OŠ Kungota za šolsko leto 2019/2020, Predstavitev predloga LDN Vrtca pri OŠ Kungota za šolsko leto 2020/2021, starše je zanimalo tudi, kdaj se bo izvedla prenova igrišča vrtca v enoti Sp. Kungota ter kako to, da je v vrtcu prišlo do menjave fotografa.

POROČILA SVET ZAVODA

Svet zavoda opravlja naslednje naloge: sprejema pravila in druge splošne akte šole, s katerimi se urejajo vprašanja, ki so pomembna za opravljanje dejavnosti in poslovanje šole, imenuje in razrešuje ravnatelja, sprejema program razvoja, sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejema finančni načrt in zaključni račun, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli, predlaga ustanoviteljici spremembo ali razširitev dejavnosti, daje ustanoviteljici in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanih, sprejema programe prioritete za delitev presežka prihodka nad odhodki.

V letu 2020 se je svet zavoda Osnovne šole Kungota sestel šestkrat, in sicer na štirih rednih sejah, eni skupni seji organov ter eni korespondenčni seji. Glavne teme sveta šole so bile: letni delovni načrt in šolski pravilniki, oblikovanje ocene ravnatelja za leto 2020, seznanjanje z realizacijo letnih delovnih načrtov šole, obravnava poslovnega poročila.

POROČILO STROKOVNIH ORGANOV ZAVODA

Strokovni organi v zavodu so učiteljski zbor, razredni učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik in strokovni aktivisti. Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci zaposleni na šoli. Učiteljski zbor je med letom obravnaval in odločal o strokovnih vprašanih povezanih s pedagoškim procesom, odločal o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta, dajal mnenja o letnem delovnem načrtu, predlagal nadstandardne in druge programe in dejavnosti, dajal mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja, odločal o vzgojnih ukrepih. Vsi učitelji so pri svojem delu sledili spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno -izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo s tistimi učenci, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik so vodili delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktivni so obravnavali problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajevali merila za ocenjevanje, dajali učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavali pripombe staršev in učencev, ter opravljali druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Aktivni, razredni učiteljski zbori, strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranega programa so se sestajale po potrebi in oblikovale priporočila za delo z otroki s posebnimi potrebami. Pri strokovnem delu je aktivno delovala tudi šolska svetovalna služba in šolska knjižnica.

V Vrtcu pri OŠ Kungota so se strokovne delavke sestajale na strokovnih aktivih, ki so bili do 31. 8. 2020 skupni, od 1. 9. 2020 pa je bil skupni strokovni aktiv razdeljen na dva dela, in sicer na strokovni aktiv 1. starostnega obdobja in na strokovni aktiv 2. starostnega obdobja. Oblikovani so bili tudi interesni aktivni, v katere se združujejo vzgojiteljice v skladu z lastnimi interesi, da razvijajo svoja močna področja oz. se dodatno izobražujejo tam, kjer si želijo dodatnih znanj. V letu 2020-21 so delovali umetnostni, naravoslovni, športni in gozdni aktiv. Vsak interesni aktiv si je v septembru 2020-21 zadal nekaj nalog, kako bo s svojimi članicami aktiva izboljšal pogoje za raznolike dejavnosti otrok in polepšal zunanji izgled enot vrtca.

Umetnostni aktivni si je v septembru 2020 postavil za cilj, da bo v vrtčevskem letu 2020/2021 namestil ob vrtcu lesene barvne kažipote z zapisanimi vrednotami našega vrtca, v enoti Zg. Kungota ustvaril ograjo iz lesenih deščic, na kateri bodo naslikani različni otroci, načrtoval je tudi postavitve likovne kolonije na prostem, ki bo umeščena na vrtčevsko igrišče spomladi 2021 (istočasno tudi poslikana ograja in kažipot). Čas, ko je v vrtcu potekalo izključno nujno varstvo, so vzgojiteljice izkoristile za poslikavo lesenih deščic za ograjo in izdelavo kažipotov.

Športni aktivni je v septembru 2020 sprejel odločitev, da bo v vseh treh enotah vrtca enkrat mesečno potekal športni dopoldan za otroke vseh starosti (poligoni, orientacijski pohodi, štafetne igre ...). Zaradi epidemije sta v vrtcu potekala le dva športna dopoldneva, v septembru in oktobru 2020, zaradi zaprtja vrtca oz. kasnejšega nujnega varstva, pa sta preostala dva v novembru in decembru morala biti odpovedana. Članice športnega aktiva so se odločile tudi, da vrtčevska igrišča popestrijo z raznovrstnimi talnimi igrami, ki bodo narisane do spomladi 2021.

Aktivni gozdnih pedagogov se je ukvarjal s tem, kako kvalitetno načrtovati različne dejavnosti predšolske matematike, jezika, umetnosti, narave in družbe v gozdu za otroke različnih starosti.

Naravoslovni aktivni je v jeseni 2020 posadil nekaj novih dreves, osnoval načrt za naravoslovni kotiček na prostem, v katerem bodo potekale različne dejavnosti z vodo (prelivanje, pretakanje ...), naredil je osnutek

čebelnjaka, hotela za žuželke in idejno zasnovo lesene hiške, ob kateri bodo otroci imeli tudi dve visoki gredi, v katerih bodo lahko sejali, sadili in opazovali rast raznovrstne zelenjave. Realizacija idejne zasnove bo potekala spomladi 2021.

EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA ŠOLE

Vzgojni načrt temelji na temeljnih načelih in vrednotah. V času pandemije smo posebno pozornost namenili vrednotam kot so: odgovornost, medsebojno spoštovanje in znanje učencev/otrok od predšolskega obdobja do zaključka osnovne šole.

Učenci izkazujejo odgovornost z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in z upoštevanjem pravil Šolskega reda. Učitelji izkazujejo odgovornost s strokovnostjo, ustvarjalnostjo, empatijo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Starši izkazujejo odgovornost z doslednostjo pri skrbi za otroka, s sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

Medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju skupnih ciljev. Pomembno je, da sprejemamo sebe in druge, se vzpodbujamo, si pomagamo ter skupaj iščemo najboljše rešitve.

Znanje nam odpira različne poti, kar nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in uporabnost znanja.

V prenovljenem vzgojnem načrtu smo oblikovali tudi preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši, pohvale, priznanja, vzgojne postopke in vzgojne ukrepe.

Zavedamo se, da se ne bomo vedno strinjali, katera rešitev je najboljša, ker se prav na tem področju soočamo z različnimi pogledi in vrednotenji. Prepričani smo, da odprt pogovor, spoštovanje in dobronamernost vodita k boljšim rešitvam. V šol. letu 2019/20 smo izrekli 10 ustnih opominov, 2 pisna opomin in 3 alternativne vzgojne ukrepe.

KADROVSKA SLIKA

V šolskem letu je bilo v OŠ Kungota in v Vrtcu pri OŠ Kungota redno zaposlenih 94 delavcev. Zaradi dolgotrajnih bolniških odsotnosti smo imeli dalj časa trajajoče nadomestne zaposlitve pri čistilkah (2), učiteljici razrednega pouka (1) in porodniški dopust (2).

V vrtčevskem in šolskem letu 2020/21 smo sistematizirali tudi novo delovno mesto knjigovodje in svetovalnega delavca v vrtcu.

S sredstvi iz EU je financiran delavec v obsegu 0,45 za izvajanje poskusa Razširjen program. Financiranje se v letu 2021 izteče.

Dva delavca sta bila financirana iz sredstev za javna dela, zaposlena do 30. 6. 2020 in nato od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020. Pokrivala sta področje informiranja, učne pomoči in nadzora športne dvorane ter športnih objektov OŠ Kungota.

V okviru projekta »Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2021«, smo kandidirali v sklopu A (»Pomočnik vzgojitelja začetnik“) in bili uspešni. S 1. 11. 2020 smo na projektnem delovnem mestu pomočnika vzgojitelja do 31. 3. 2021 zaposlili mlado vzgojiteljico, ki bo v tem času izpolnila pogoje za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja. Neposredno po izteku pogodbe o zaposlitvi bo na projektnem delovnem mestu z OŠ Kungota sklenila novo pogodbo o zaposlitvi, in sicer predvidoma za obdobje od 1. 4. 2021 do 30. 4. 2021.

Učencem, učiteljem ter ostalim strokovnim delavcem šole je pri organizaciji, izvedbi in nadgradnji dela, dejavnosti in pouka v pomoč bogato založena šolska knjižnica. V knjižnici je poskrbljeno za nabor poljudnoznanstvenega in strokovnega gradiva ter leposlovne literature. Knjižničarka opravlja bibliotekarsko delo, skrbi za učbeniški sklad, sodeluje s pedagoškimi in drugimi delavci šole, opravlja pedagoško delo, ureja spletno stran šole in piše šolsko kroniko.

V skladu s standardi, normativi in posebnimi zahtevami posameznih predmetnih področij imamo ustrezno urejene in opremljene vse učilnice. Prostorski pogoji za izvedbo športnih dejavnosti so dobri, kaže pa se potreba po dodatnih prostorih za individualno delo z učenci.

Preteklo leto je bilo vsebinsko bogato, polno novih in drugačnih vsebin, prepleteno z dogodki, ki so nas bogatili. Izpostavili bi dobro sodelovanje z Občino Kungota, s starši učencev, s policijsko postajo, s svetom za preventivo v cestnem prometu, s športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojenskimi in drugimi društvi v občini, z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Zavodom za šolstvo ter z ostalimi vzgojno izobraževalni zavodi v občini in širše. Vsakdo izmed nas je na svoj način prispeval k dvigu kvalitete naše šole in zato si dobrega sodelovanja želimo tudi v prihodnje.

POROČILO O SPREMLJAVI IN RAZVOJU ZAPOSLENIH V LETU 2020/21

Ravnateljica Zdenka Keuc je v času od 1. 7. 2020 do 31. 8. 2021 opravila 38 hospitacij, od tega 13 v vrtcu in 25 v šoli. Pri hospitacijah so njene ugotovitve sledeče:

- učitelji pri pouku uporabljajo elemente formativnega spremljanja in sledijo smernicam sodobnega pouka;
- veliko je sodelovalnega učenja, dela v skupinah, predvsem pa je poudarjena aktivna vloga učenca za doseganje ciljev, kjer je učitelj v vlogi usmerjevalca.
- učinkovita uporaba IKT tehnologije (večina hospitacij v šoli je bila opravljenih na daljavo) tako s strani učiteljev kot tudi učencev; visoka motiviranost in spoštljiva komunikacija med udeleženci izobraževanja.

V vrtcu je večina opazovanih ur vključevala uravnotežen odnos med kognitivno komponento, afektivno in psihomotorično komponento otrokovega razvoja.

Preglednica 6. pregled opravljenih hospitacij v vrtcu pri OŠ Kungota

Zap. Št.	Enota/skupina	Hospitirani	Datum	ura	Opravljen razgovor/povratna informacija
1.	Zg. Kungota/Dežniki	Diana Horvat	10. 8. 2020	8:30	10. 8. 2020
2.	Zg. Kungota/Dežniki	Diana Horvat	13. 8. 2020	9:00	13. 8. 2020
3.	Zg. Kungota/Dežniki	Diana Horvat	15. 8. 2020	9:00	15. 8. 2020
4.	Zg. Kungota/Dežniki	Anja Dvoršak	20.11. 2020	9:00	20.11. 2020
5.	Zg. Kungota/Dežniki	Anja Dvoršak	1.3. 2021	9:00	1.3. 2021
6.	Zg. Kungota/Mavrica	Anja Dvoršak	1.3. 2021	9:00	2.3. 2021
7.	Zg. Kungota/Mavrica	Anja Dvoršak	8.3. 2021	9:00	2.3. 2021
8.	Zg. Kungota/Mavrica	Anja Dvoršak	9.3. 2021	9:00	2.3. 2021
9.	Zg. Kungota/Lunice	Nika Lepej	23. 3. 2021	9:00	30. 3. 2021
10.	Zg. Kungota/Lunice	Nika Lepej	25. 3. 2021	9:00	30. 3. 2021
11.	Sp. Kungota	Tina Čukec	25. 3. 2021	10.00	25.3. 2021
12.	Zg. Kungota/Oblački	Nika Lepej	30. 3. 2021	9:00	30. 3. 2021
13.	Zg. Kungota/Oblački	Nika Lepej	31. 3. 2021	9:00	31. 3. 2021

Diana Horvat, dijakinja 4. letnika, je opravljala prakso v enoti vrtca Zg. Kungota od 15. 7. 2020 do 14. 8. 2020 pod mentorstvom Sabine Kukovec, v skupini Dežniki.

Preglednica 7. Preglednica 2. pregled opravljenih hospitacij OŠ Kungota

Zap. Št.	Razred	Hospitirani	Datum	Ura/predmet	Opravljen razgovor/povratna informacija
1.	Zg. Kungota/9.a	Iva Kladušek	13. 10. 2020	11:55 – 12:40 (angleščina)	13. 10. 2020
2.	Zg. Kungota/5.a	Iva Kladušek	13. 10. 2020	12:45- 13:30 (angleščina)	13. 10. 2020
3.	Zg. Kungota/6.a	Iva Kladušek	16. 10. 2020	8:20 – 9:05 (angleščina)	16. 10. 2020
4.	Zg. Kungota/8.a/8.b	Iva Kladušek	16. 10. 2020	11:05 – 11:50 (angleščina)	16. 10. 2020
5.	Zg. Kungota/9.a	Iva Kladušek	19.10. 2020	10:15 – 11:00 (angleščina)	19.10. 2020
6.	Zg. Kungota/7. r - dopolnili pouk matematika	Marja Vuk	12.11. 2020	7:30 – 8:15 (matematika)	Preko Google Meet
7.	Zg. Kungota/7. b	Mojca Cekić	12. 11. 2020	10:00 – 10.45 (slovenščina)	Preko Google Meet
8.	Zg. Kungota/6. b	Nataša Novak M.	16. 11. 2020	8:20 – 9:05 (slovenščina)	Preko Google Meet
9.	Zg. Kungota/	Karin B. Hameršak.	16. 11. 2020	13.45 (nemščina)	Preko Google Meet
10.	Zg. Kungota/	Dušanka Vake.	17. 11. 2020	12.55 (sloveneščina)	Preko Google Meet

11.	Zg. Kungota/8. b	Suzana Č. Divčić	23. 11. 2020	12.05 (biologija)	Preko Google Meet
12.	Zg. Kungota	Nataša Satler	26. 11. 2020	8.45 (DUP)	Preko Google Meet
13.	Zg. Kungota	Tanja Hajnc	30. 11. 2020	12.55 (DUP)	Preko Google Meet
14.	Zg. Kungota/6.b	Marja Vuk	12.11. 2020	10.00 – 10.45 (matematika)	Preko Google Meet
15.	Zg. Kungota 1. razred	Vesna Repolusk in Ksenija Mitov	21.12. 202	16.00 – 17:00	Preko Google Meet
16.	Svečina 1. razred	Katarina Kralj	22.12.2020	16:00- 17.30	Preko Google Meet
17.	Svečina 3. razred	Darija Šildenfeld	21.1. 2021	15:15- 16:15	Preko Google Meet
18.	Zg. Kungota 2. razred	Nada Klasinc	12. 2. 2021	8:20 – 9:20	v živo
19.	Zg. Kungota 4.razred	Tanja Fajmut	4.3 2021	12.05 - 12.50	v živo
20.	Zg. Kungota 5.a. razred	Tanja Fajmut	4.3 2021	11.05 - 11.50	v živo
21.	PŠ Svečina	Bernarda Šlehta	8.4. 2021	8:20 tehniški dan	preko Google Meet
22.	PŠ Sp. Kungota	Aljaž Gorgiev	19.5. 2021	8:20 matematika	v živo
23.	PŠ Sp. Kungota	Aljaž Gorgiev	19.5. 2021	9:25 slovenščina	v živo
24.	PŠ Sp. Kungota	Aljaž Gorgiev	19.5. 2021	10:15 spoznavanje okolja	v živo
25.	Zg. Kungota	Nina Založnik	1.6. 2021	10. 15 . - spoznavanje okolja	v živo

David Leber – praksa na področju računalništva (15. 10. – 15. 11. 2021).

POROČILO O STALNEM STROKOVNEM IZPOLNJEVANJU ZAPOSLENIH

Šolsko leto 2020/21 smo v septembru vsi strokovni delavci opravili 8 urno izobraževanje za uporabo Google učilnic in Google Meet videokonferenčnih sob. V času jesenskih počitnic smo načrtovali izobraževanje za vse zaposlene z naslovom "Medkulturni odnosi in integracija" v obsegu 16 ur (izvajalec dr. Mirjam Milharčič Hladnik, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije ZRC SAZU; Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za humanistiko), vendar so vsa predavanja in delavnice zaradi pandemije odpadle oz.

se prenesle na daljavo. V mesecu juniju 2021 smo za vse delavce šole načrtovali strokovno ekskurzijo v Pomurje ali na Kras, realizirali pa strokovno ekskurzijo po obronkih Pohorja (destinacija Rogla) in sicer v avgustu 2021.

Strokovni delavci so se udeležili izobraževanj predstavljenih v preglednici 5. Od 94 zaposlenih se je je SSS udeležilo 54 delavcev šole in vrtca.

Zaradi epidemiološke situacije je bilo veliko seminarjev, na katere so bile prijavljene strokovne delavke vrtca, odpovedanih. Nekatere seminarje so sicer izvajali preko spleta, a vsem tovrsten način pridobivanja novih znanj ni ustrezal in se jih zato niso udeležile. Realizacija stalnega strokovnega spopolnjevanja strokovnih delavcev je v prilogi 1.

POORČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalno delo je opravljala socialna pedagoginja Petra Baukman. ŠSS se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti in dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko teh dejavnosti je pomagala vsem možnim udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodelovala na področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Septembra 2020 je dobil svetovalno delavko tudi vrtec, a. Martino Ščernjavič. Svetovalna služba je odprt prostor za sodelovanje, medsebojno podporo in pomoč staršem ter vsem udeleženi pri vzpostavljanju in vzdrževanju razmer za optimalni razvoj vsakega otroka v vrtcu. Svetovalna delavka je od 23. oktobra 2020 svoje delo zaradi epidemioloških razmer opravljala od doma, a so starši po e-Asistentu za vrtce bili obveščeni, da jim je svetovalna delavka na voljo tudi po elektronski pošti, če bi imeli kakršnakoli vprašanja glede vzgoje, otrokovega razvoja, otrokovih težav in stik, glede težav in stisk staršev, ki so vplivale na njihovega otroka ...

Svetovalna služba se v povezavi razreševanja strokovnih dilem in vprašanj redno povezuje z drugimi strokovnimi delavkami v Aktivu šolske svetovalne službe, ki ga vodi ga. Nataša Satler.

POROČILO O POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2019/20 so dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajale: Nataša Satler, Tanja Hajnc in Petra Baukman.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj so izvajale tudi zunanje strokovne delavke: Barbara Amon (kasneje Lucia Geržinič), Tea Ernecl in Mirjam Slakan.

OŠ Gustava Šiliha. V izvajanje dodatne strokovne pomoči je bilo v šolskem letu 2020/21 vključenih 58 učencev, od tega je bilo 46. učencev z matične in 8 učencev s podružnične šole v Svečini in 4. s podružnične šole v Sp. Kungoti. Dodatna strokovna pomoč je bila nudena tudi 3 otrokom v vrtcu.

Dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj je bila v šolskem letu 2019/20 nudena v obsegu 103 ur tedensko, dodatna strokovna pomoč – učna pomoč v obsegu 84ur tedensko in izvedenih je bilo 56 ur svetovalnih storitev tedensko.

Pri urah dodatne strokovne pomoči smo pri učencih s posebnimi potrebami razvijali področja, na katerih imajo težave (pozornost, koncentracija, branje, pisanje ...), ter s pomočjo specifičnih metod dela in pristopa nudili dodatno razlago učne snovi, izvajali različne strategije učenja pri obvladovanju učne snovi, pomoč pri pripravi na ustna in pisna ocenjevanja znanja, pomoč pri urejanju zapiskov in organizaciji učenja v šoli in doma. Dva učenca (7. razred), kljub dodatni strokovni in učni pomoči ter prilagoditvam nista dosegla ciljev za napredovanje v višji razred in v šol. letu 2020/21, ponavljata. V okviru svetovalnih storitev so se izvajale dejavnosti za ustvarjanje podpornega oz. inkluzivnega okolja. Dejavnosti so bile namenjene učencem, staršem in učiteljem. Sodelovanje poteka z učitelji, razredniki, s šolsko svetovalno službo, starši obravnavanih učencev in strokovnjaki zunanjih institucij, pri katerih so učenci obravnavani.

V šolskem letu 2020-21 je v OŠ Kungota vključenih 57 otrok s posebnimi potrebami, izvajamo 83 ur dodatne strokovne in 103 ure učne pomoči ter 56 ur svetovalne storitve tedensko.

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

V šolskem letu 2019/20 so bile ure individualne in skupinske pomoči razdeljene med ure učne pomoči – 9 ur in ure za delo z nadarjenimi učenci – 2 uri.

Individualna in skupinska pomoč je potekala zunaj razreda, individualno, v dvojicah ali v manjših skupinah z več učenci, saj se je takšna oblika pomoči izkazala kot najučinkovitejša. Individualno in skupinsko pomoč je obiskovalo 29 učencev.

V letošnjem šolskem letu so ure individualne in skupinske pomoči razdeljene med ure učne pomoči - 9 ur in ure za delo z nadarjenimi učenci – 2 uri.

Individualna in skupinska pomoč poteka zunaj razreda, individualno, v dvojicah ali v manjših skupinah z več učenci, saj se je takšna oblika pomoči izkazala kot najučinkovitejša. Individualno in skupinsko pomoč obiskuje 15 učencev.

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2020/21 je bilo v dejavnosti za nadarjene učence k sodelovanju povabljenih vseh 42 učencev. Nadarjeni učenci so se prostovoljno udeležili dejavnosti, ki so bile za njih pripravljene oz. so bili nanjo povabljeni. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo v obliki kreativnih delavnic in strnjjenih

dejavnostih. Med šolskim letom smo pripravili še druge aktivnosti: "Sobotna šola" - medšolsko druženje nadarjenih učencev v različnih delavnicah, tekmovanja, natečaji, simpozij mladih zgodovinarjev, ...

POROČILO O POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku. V času šolanja na daljavo je bila učencem in staršem nudena dodatna podpora.

POROČILO O RAZŠIRJENEM PROGRAMU ŠOLE

V šol. letu 2020-21 zaradi pandemije **nismo izvedeli nobene šole v naravi**.

V šolskem letu 2019/20 se je na OŠ Kungota izvajal **tečaj nemškega jezika** za učence 1., 2. in 3. razreda. Tečaj je potekal eno uro na teden, od septembra do junija nemoteno. Izvajala ga je ga. Pika Radmilović.

Vrtec pri OŠ Kungota ponuja otrokom predšolskih skupin učenje nemškega jezika 1 krat tedensko. V letu 2020 je bilo načrtovanih 20 ur, število realiziranih ur pa 10, saj je ostalo preprečil Covid-19. Učenje je izvajala učiteljica Romana Vodnik.

Ure RaP, ki so obsegale področja gibanja in zdrave prehrane so se izvedle 100%. Izvajalka Nina Lacković.

K opravljanju kolesarskih izpitov so se v šolskem letu 2019/20 prijavili vsi učenci 5. razredov. Skupaj 34 učencev. Starši so s podpisi dovolili, da otroci pristopijo k opravljanju izpita. Teoretične vsebine so bile vključene v redni pouk in so jih spremljali vsi učenci. Za pridobivanje znanj prometnih situacij in varnosti kolesarja smo uporabljali program spletne učilnice. Delo smo izvajali v računalniški učilnici pri razrednih urah ter pred oz. po pouku. Teoretični preizkus smo opravljali po pouku. Vožnjo na spretnostnem poligonu smo načrtovali v mesecu aprilu, vendar je zaradi pandemije nismo realizirali in je bil realizirana v letu 2020-21. Uspešno smo realizirali kolesarski izpit tudi za učence 5. razreda generacije 2020-21.

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja.

Tedni vseživljenjskega učenja so se zaradi pandemije iz meseca maja prestavili na jesen.

Naša šola se je vključila petič. Tedni vseživljenjskega učenja so letos potekali od 4. septembra do 9. oktobra 2020. Pripravili smo različne delavnice in prireditve, s katerimi smo zajeli večino učencev naše šole in učitelje. K sodelovanju smo pritegnili tudi zunanje izvajalce.

Delavnice in prireditve, ki so Na naši šoli potekale v okviru TVU:

- Plesno – zabavna urica (Ksenija Mitov)
- Igre na prostem (Andreja Cigula)
- Nemški kovček (Karin Blas Hameršak)
- Likovno ustvarjanje (Sonja Marko)
- Tekmovanje v lupljenju jabolk (Sonja Marko)
- Kulturna Dediščina (Mari Karnet)
- Spoznamo države sveta (Katja Vežjak)
- Glasbena delavnica (Nada Klasinc)
- Folklor (Vesna Repolusk)
- Pravljične urice (Mateja Vdovič)
- Košarka (Nina Lacković)
- Evropski dan jezikov (Mojca Cekić, Karin Blas Hameršak, Dušanka Vake)
- Varujmo naravo in zdravje (Suzana Čavka Divčič)
- Predstavimo se 1, 2, 3 los (Romana Vodnik)
- Pedagoške konstelacije (Dušanka Vake)
- Pojemo po angleško (Nataša Podgoršek)

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST

Naša Osnovna šola Kungota, s podružnično šolo Svečina je v šolskem letu 2019/2020 sodelovala v projektu **Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih**, v katerega je bilo vključeno več kot 20.000 otrok po celotni Sloveniji.

Namen projekta je učencem in učenkam približati trajnostne, aktivne oblike prihoda v šolo in v popoldanskem času ter doseči spremembe potovalnih navad.

Cilji projekta so spremeniti potovalne navade učencev v smeri trajnostne mobilnosti, zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šol, zmanjšanje okoljskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok ter krepitev zdravja, povečanje prihodov otrok v šolo na trajnosten način za 7% glede na izhodiščno stanje.

Šolarji so sodelovali v kampanji Gremo peš s Kokoško Rozi – vsaj en teden so na trajnosten način prihajali v šolo (torej peš, s kolesom, v sopotništvu, z avtobusom). Sodelujoči, tako učitelji kot učenci, smo bili z aktivnostjo izjemno zadovoljni, rezultati pa kažejo, da se je število učencev, ki so aktivno prišli v šolo povečalo na matični šoli za **27, 3 %**, na PŠ Svečina pa za **40 %**.

Poleg spodbujanja trajnostnih prihodov v šolo so učenci:

- spoznavali pomen trajnostne mobilnosti za zmanjševanje ogljičnega odtisa posameznika,
- spoznavali pomen uporabe javnega potniškega prometa,
- spoznavali kako skicirati preprost načrt (načrt poti v šolo),
- prepoznavali in analizirali varne in manj varne poti za pešce in kolesarje,
- preverili in prenovili obstoječ zemljevid varnih šolskih poti.

ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OŠ KUNGOTA

Na šoli so v letu 2020-21 delovali trije otroški pevski zbori in mladinski pevski zbor, skupaj 133 pevcev ali 34.2% vseh učencev na šoli. Pevski zbor se je poleg usvajanja pravilnik tehnik petja, spoznavanja različnih pevskega repertoarjev, redno in uspešno udeleževal kulturnih prireditev na šolski in občinski ravni. Covid-19 je prekinil proces izvajanja dejavnosti na kulturnem področju in dodobra preprečil uresničitev zastavljenih ciljev. V času pouka na daljavo so bili pevci deležni vaj na daljavo, uspelo jim je pripraviti zaključni koncert na trgu v Zg. Kungoti (18. 6. 2021), ki je bil lepo obiskan.

PROSLAVE IN PRIREDITVE

V šol. letu 2020/21 smo na primeren način obeležili naslednje praznike: dan spomina na mrtve, dan reformacije, Novo leto, materinski dan, dan samostojnosti in enotnosti, slovenski kulturni praznik, dan upora proti okupatorju in praznik dela ter dan državnosti z zaključkom šolskega leta. Sodelovali smo na prireditvi "Dirka po Sloveniji" (cela šola), uspešno smo izpeljali tudi Slovo od devetošolcev in valetu.

V vrtcu smo v letu 2020 obeležili slovenski kulturni praznik ter veseli december, pred enoto vrtca Zg. Kungota sta nas obiskala Božiček in Palček Duško, ki sta otrokom razdelila simbolična darilca podjetja Hofer in knjige pravljic, ki jih je otrokom podarila Občina Kungota. Ostalih praznikov zaradi zaprtja vrtca nismo mogli obeležiti.

POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je sodobno opremljena. V njej si lahko učenci, strokovni delavci in ostali zaposleni izposodijo knjižno in strokovno gradivo.

Preglednica 8. Obseg knjižničnega fonda

postavka	2020	2019	2018	2017	2016	2015
število VSEH ENOT knjižničnega gradiva	17128 enot (136.963,33 €)	16811 enot (133.251,82 €)	17934 enot (139.247,79 €)	19352 enot (146.942,06 €)	19093 enot (139.209,97 €)	18955 enot (138.916,38 €)
število enot v inventarni knjigi KNJIŽNICA	14520 enot (99.756,48 €)	14278 enot (97.169,69 €)	14.183 enot (89.976,28 €)	15.220 enot (92.679,63 €)	15431 enot (91.197,08 €)	15109 enot (88.646,51 €)
od tega pod lokacija šola	14309 enot (98.770,21 €)	14078 enot (96.194,42 €)				
od tega pod lokacija vrtec	211 enot (986,27 €)	200 enot (975,27 €)				
število enot v inventarni knjigi UČBENIŠKI SKLAD	2608 enot (37.206,85 €)	2533 enot (36.082,13 €) *glej opombo	3751 enot (49.271,51 €)	4132 enot (54.262,43 €)	3662 enot (48.012,89 €)	3846 enot (50.269,87 €)

* opomba:

Pri prehodu šolske knjižnice iz programa WINKNJ na COBISS se je ugotovilo, da je v preteklosti bilo veliko gradiva vpisanega v podlokacijo učbeniki, čeprav je gradivo sodilo bodisi v podlokacijo učiteljska strokovna knjižnica bodisi med knjige v knjižnico. Kot skrbnici učbeniškega sklada se mi je zdelo prav, da se ta "napaka" pri prehodu na COBISS odpravi. Zagovarjam dejstvo, da se v inventarni knjigi učbeniškega sklada lahko nahajajo le učbeniki, ki jih je financiralo ministrstvo za šolstvo in nobeno drugo gradivo. Ravno zato sem pri prehodu na Cobiss ločila šolsko knjižnico na dve inventarni knjigi – učbeniški sklad in knjižnica. Zaradi tega se je v računovodskih programih moral narediti premik finančnih sredstev iz konta učbeniškega sklada na knjižnico. Enako smo morali narediti premik finančnih sredstev na podlokaciji vrtca. Knjige, ki so že več let v uporabi v vrtcu in nikoli niso v izposoji v šolski knjižnici, se pri prenašanju gradiv iz WINKNJ na COBISS zavedla podlokacijo vrtca.

V okviru knjižnice deluje **učbeniški sklad**. Učbenike si v okviru sklada lahko izposodili vsi učenci šole.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za šolsko leto 2020/21 zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada za učenke in učence v vseh razredih osnovne šole, prav tako je zagotovilo sredstva za nakup učnega gradiva za prvi in drugi ter tretji razred. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je nakazalo sredstva za nakup novih učbenikov od 4. do 9. razreda in nakup učnega gradiva za učence triade skupni vrednosti 8654,00 €.

V šolskem letu 2020/21 je knjižničarka v okviru učbeniškega sklada nabavila delovna gradiva za učence 1., 2. in 3. razreda. Nabava tega gradiva je znašala 3966,75 €. Za potrebe učbeniškega sklada je šola nabavila 318 enot učbenikov v skupni vrednosti 4.639,50 €. Skupaj smo za šolsko leto 2020/21 porabili 8.606,25 €.

Preglednica 9.Število enot v učbeniškem skladu

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
UČBENIŠKI SKLAD – število enot	2608	2533	3751	4132	3662	3846

Po pregledu učbenikov ob koncu šolskega leta 2019/2020 smo izločili in odpisali 246 učbenikov, v skupni vrednosti 3569,88 €. Odpisali smo tudi gradivo, ki ga je šola plačala iz učbeniškega sklada, vendar nikoli ni bilo del knjižnice, saj gre za gradivo, ki smo z veljavnim pravilnikom nabavili za učence prve triade. Gradivo ostane last otrok in se v knjižnico ne vrača. Gradivo je v sistemu COBISS evidentirano, ne pa tudi inventarizirano. Tako smo iz konta učbenikov odpisali delovna gradiva za 1. triado v skupni vrednosti 3966,75 €. Skupna nabavna vrednost odpisanih učbenikov in delovnih zvezkov je bila 7536,63 €.

PRILOGA 1 - REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJ SS STROKOVNIH DELAVCEV

PRILOGA 2 - SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH ZA OBDOBJE OD 1. 9. 2020 DO 31. 8. 2021

PRILOGA 3 – REALIZACIJA PO PREDMETIH