



Vrtec pri OŠ Kungota



VSTOP OTROKA V VRTEC

»DOBRI STARŠI DAJO SVOJIM OTROKOM
KORENINE IN KRILA.

KORENINE zato, da vedo,
kje je njihov dom in
KRILA, da lahko odletijo in vadijo,
kar so jih starši naučili.«

(Jonas Salk)

Gradivo za starše

Kazalo

1

ZA UVOD

2

ZNAČILNOSTI OTROK, KI POMEMBNO
VPLIVAJO NA OTROKOVO VEDENJE OB
VSTOPU V VRTEC

3

KAJ LAHKO STORITE STARŠI PRED
VSTOPOM VAŠEGA SINA/HČERKE V VRTEC,
DA MU/JI OLAJŠATE VSTOP V VRTEC?

4

PRIPOROČILA
ZA POSTOPNO UVAJANJE OTROKA

5

ZA KONEC



1 ZA UVOD



Vstop otroka v vrtec je tako za otroka kot za starše velika in pomembna prelomnica. Ob vstopu v vrtec se večina otrok (predvsem mlajših) pogosto prvič za daljši čas loči od staršev. Otrok vstopi v njemu novo, neznano okolje in med njemu nove, neznane odrasle osebe. Vključi se v manjšo ali večjo skupino vrstnikov, ki jih (vse ali pa vsaj večino od njih) ne pozna in s katerimi si mora deliti igrače in pozornost odraslih oseb, prilagoditi se mora novi, drugačni rutini in pravilom ...

Vsak otrok pa se lahko na to odzove/odziva drugače. Kako se bo odzval/odzival je odvisno od stopnje njegovega razvoja, njegove osebnosti, značaja, njegovih preteklih oz. dosedanjih izkušenj, pa tudi našega in vašega odzivanja (odzivanja nas strokovnih delavcev vrtca in vas staršev), našega medsebojnega zaupanja in sodelovanja.

Da bi vam in vašemu otroku olajšali prehod iz domačega oz. zasebnega varstva v naš javni vrtec, Vrtec pri OŠ Kungota, smo za vas pripravili kratki priročnik z različnimi opisi, nasveti in priporočili, ki so vam lahko v pomoč pri pripravi na vstop vašega sina/hčerke v vrtec in ob samem uvajanju vanj.

2

ZNAČILNOSTI OTROK,

ki pomembno vplivajo na otrokovo vedenje ob vstopu v vrtec

Nekatere značilnosti OTROK, MLAJŠIH OD TREH LET:

- *Otrok je čustveno navezan na svoja starša. Zaradi tega se ne želi ločiti od njiju - želi ju imeti ob sebi, še posebej v njemu novem, neznanem okolju.*
- *Otrok se počuti najbolj varno v njemu znanem okolju, ko je v bližini svojih staršev in ko življenje teče v njemu znanem, ustaljenem ritmu.*
- *Otrok se še ne zaveda oz. si ne zna in ne zmore predstavljati, da sta mama in oče nekje, tudi če ju on ne vidi.*
- *Otrok še ne zna ubesediti svojih čustev in občutij, zato se nanje odziva predvsem neverbalno (npr. z jokom).*
- *Otrok doživlja svet okoli sebe skozi doživljanje sveta njegovih najbližnjih oseb (npr. če je strah mamo, je strah tudi otroka).*
- *Otrok v vrtcu ni sam, temveč so v skupini oz. oddelku še drugi otroci, zaradi česar njegove potrebe in želje ne morejo biti zadovoljene vedno in takoj.*
- *Otrok še nima razvite »časovne perspektive« (dimenzije ure), zaradi česar si težko predstavlja kako dolgo je že oz. še bo v vrtcu, kdaj bodo starši prišli po njega.*
- *Otroka najlažje pripravimo na kakršnokoli spremembo s postopnim uvajanjem le-te (npr. otrok najprej preživi v vrtcu samo krajši čas, ki se potem postopoma podaljšuje, in ob enem od staršev, ki se nato postopoma umika).*

Nekatere značilnosti OTROK, STARIH TRI LETA ALI VEČ:

V primerjavi z mlajšimi otroki:

- *se hitreje navežejo na osebe izven družine;*
- *si lahko predstavljajo osebe in stvari, ki niso prisotne;*
- *v igri prej iščejo stik z vrstniki;*
- *svoje potrebe in želje zmorejo pogosteje izraziti tudi z besedami;*
- *so se sposobni pogovarjati o svojih čustvih in občutkih ter čustvih in občutkih drugih, vendar še imajo vedno težave pri obvladovanju svojih čustev in občutij;*
- *so vztrajnejši pri uveljavljanju svoje volje ...*

3

KAJ LAHKO STORITE STARŠI PRED VSTOPOM VAŠEGA SINA/HČERKE V VRTEC, DA MU/JI OLAJŠATE VSTOP V VRTEC?

Starši lahko z namenom, da svojemu sinu/hčerki olajšate vstop in vključitev v vrtec, veliko storite že sami doma in z odzivom na vabilo vrtca na uvodni roditeljski sestanek za starše in pogovor z vzgojiteljico oddelka, v katerega se bo vključil vaš otrok.

KAJ LAHKO STORITE STARŠI SAMI DOMA?

- Doma pripovedujte, pogovarjajte se o vrtcu. Pripovedujte, pogovarjate se z otrokom in med seboj pred otrokom. O vrtcu govorite le pozitivno, ne strašite ga z njim.
- Sprehajajte se mimo vrtca in ob tem pripovedujte, se pogovarjate z otrokom (npr. mimo česa se sprehajata, zakaj so otroci v vrtcu, kaj tam počnejo ...).
- Če imate to možnost, z otrokom opazujte, kaj počnejo otroci na vrtčevskem igrišču, in ga, ko ostalih otrok ni v vrtcu, z otrokom tudi obiščite - otrok naj se preizkusi na tamkajšnjih igralih.
- Če je le mogoče z otrokom obiščite vrtec že prej (npr. ob dnevu odprtih vrat).
- Pozanimajte se o samem poteku dneva v vrtcu, aktivnostih oz. dejavnostih, ki jih izvajajo itd. O tem pripovedujte otroku, vzbudite mu radovednost, zanimanje.
- Otroku omogočite čim več situacij, v katerih se bo lahko družil s svojimi vrstniki in drugimi otroci (npr. obiskujte sorodnike in prijatelje, ki imajo otroke, obiskujte igrišče ...).
- Otroku dajte možnost, da sam poskusi reševati konflikte s svojimi vrstniki in drugimi otroki (npr. zaradi igrač, pravil in poteka igre ...). Vzpodbujajte ga, da sam oz. skupaj z drugim otrokom poišče rešitev konflikta.
- Ko otrok v primeru konflikta potrebuje vašo pomoč, ne iščite krivca, npr. »Kdo je kriv?« ali »Kateri je začel prvi?«, temveč poskusite zastavljati naslednja vprašanja »Kaj se je zgodilo?«, »Kako se počutiš?«, »Kaj bi rad naredil?«, »Kaj lahko narediš?« ...
- Razvijajte otrokovo pozitivno samopodobo:
- namesto tega, kaj ne sme početi, mu povejte kaj lahko počne;
- spodbujajte ga pri njegovih pozitivnih dejanjih;

- pohvalite njegov trud in rezultate vloženega truda;
- prepoznavajte in razvijajte njegova močna področja;
- dajte mu vedeti, da je viden in slišan;
- imejte realna in ne previsoka pričakovanja do otroka o tem, kaj vse naj bi že znal, zmoget, razumel itd..
- Otroka spodbujate in mu omogočite čim več samostojnosti (naj se sam preobleče, preobuje, opravi toaleto ...).

DODATNA PRIPOROČILA ZA MLAJŠE OTROKE:

- Omogočite in spodbujajte otrokovo samostojnost pri gibanju (naj ne bo stalno na rokah), prehranjevanju (npr. naj poskusi sam dati hrano z žlico v usta, četudi je počasen, neroden in/ali se pri tem umaže), oblečenju, igri.
- Če otroka še dojite, ga poskusite pomiriti in uspavati, ne da bi ga pri tem dojili. Dojenčka postopoma navajajte na trdo hrano.
- Zaupajte otroka tudi v varstvo drugi znani osebi (npr. babici, dedku, teti, stricu itd.) in postopno podaljšujte čas svoje odsotnosti.
- V času vstopa otroka v vrtec v njegovo življenje ne vnašajte še dodatnih sprememb (npr. ne vzemite mu dude, ne odvajajte ga od pleničke oz. ne navajajte na kahlico ...). Otrok naj naprej sprejme eno stvar, šele nato drugo.

RODITELJSKI SESTANEK ZA STARŠE NOVINCEV

V mesecu juniju organiziramo v vrtcu roditeljski sestanek za starše novincev, na katerem:

- predstavimo osnovne podatke o vrtcu;
- predstavimo življenje in delo v skupinah oz. oddelkih;
- predstavimo obogatitvene in dodatne dejavnosti vrtca;
- predstavimo strokovne in interesne aktivne vrtca;
- predstavimo postopek postopnega uvajanja v vrtec;
- staršem predstavimo strokovne delavce vrtca;
- starše seznanimo, v kateri skupini oz. oddelku bo njihov otrok;
- starši lahko vzpostavite prvi stik in izmenjate prve besede s strokovnimi delavci/delavkami oddelka, v katerega bo vključen vaš otrok ...

POGOVOR Z VZGOJITELJICO:

Priporočamo, da se starši nekaj dni pred vstopom otroka v vrtec srečate z otrokovo vzgojiteljico, s katero izmenjate nekaj besed o vašem otroku:

- kako se odziva na novo okolje, nove situacije;
- ali je bil do vstopa v vrtec kdaj v varstvu pri drugih odraslih osebah (predvsem pri osebah, ki niso člani vaše družine);
- ali je vaje oz. ima rad družbo drugih otrok, odraslih oseb ter kako navezuje stike z njimi;
- kaj ima rad, kaj ga razveseli;
- česa nima rad;
- ali se česa boji (če da, česa in zakaj);
- kako potolažite svojega otroka;
- ali ima morda dudo (velja za mlajše otroke);
- ali ima morda tolažilno igračo (t. i. ninico);
- kdaj in koliko spi, kako zaspi;
- ali ima kakšne zdravstvene ali druge posebnosti ...

V ta namen damo staršem v izpolnitev tudi kratki vprašalnik za starše (glejte priloga 1).

Z vzgojiteljico se boste dogovorili kako boste svojega otroka postopno uvajali v vrtec, prejmete lahko nasvet kako se v vrtcu najlažje posloviti od otroka, kaj lahko storite za vašega otroka, da se bo le-ta čim hitreje in čim lažje vključil v vrtec, ga sprejel in z veseljem obiskoval itd.

Ker pa je vstop otroka v vrtec pomembna in čustvena prelomnica tudi za vas spoštovani starši, je pomembno tudi, kako se boste počutili vi, ko boste svojega otroka zaupali novim ljudem.

Vzgojiteljico zato kar brez skrbi vprašajte vse, kar vas zanima, izrazite svoje želje, pričakovanja, dileme itd. Vaša čustva in občutke boste namreč (najpogosteje nevede) prenašali tudi na vašega otroka.

4

PRIPOROČILA ZA POSTOPNO UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Starši izkoristite možnost postopnega uvajanja svojega otroka v vrtec in pri tem upoštevajte navodila in nasvete strokovnih delavcev vrtca. Z njimi redno izmenjujte informacije (po potrebi ob prihodu in odhodu otroka iz vrtca, na pogovornih urah, roditeljskih sestankih ...) in jim zaupajte. Nezaupanje do strokovnih delavcev vrtca, ki bodo v vrtcu ob vašem in z vašim otrokom, bo namreč otroka le zmedlo, zbegalo. Če imate kakšno vprašanje, dilemo, pomisleke itd. se o tem pogovorite. Doma pokažite zanimanje za dogajanje v vrtcu, z otrokom se pogovarjajte o tem, kaj so bili in kaj so počeli itd. Predvsem pa zaupajte v otroka ter bodite potrpežljivi in strpni.

PRIPOROČILA ZA PRVE DNI V VRTCU

Namen prvih dni v vrtcu je, da otrok ob prisotnosti in aktivnosti starša v prijetnem vzdušju spozna novo okolje, nove osebe in novo dnevno rutino.

Za uvajanje svojega otroka v vrtec si vzemite nekaj prostih dni. Tako boste bolj mirni in se boste otroku in njegovi vključitvi v vrtec lažje posvetili.

Čas, ki ga preživite skupaj z otrokom v vrtcu, naj bo sproščen in prijeten. Naj vam bo v veselje, da lahko opazujete svojega otroka in njegove odzive v novem okolju, ob novih osebah, v novih situacijah.

Prvi dan v vrtcu preživite skupaj z otrokom krajši čas. Nato postopoma podaljšujte čas skupnega bivanja v vrtcu.

V času skupnega bivanja v vrtcu bodite ob otroku, skupaj raziskujta nov prostor in igrače, navezujta stike z ostalimi otroki in strokovnima delavcema/delavkama oddelka. Nevsiljivo ga spodbujajte in mu dovolite, da tudi sam raziskuje novo okolje, opazuje in spoznava vrstnike in strokovna delavca/delavki oddelka. A ga k temu ne silite, ne silite ga stran od sebe - otroku namreč predstavljate varno točko. Od Vas kot varne točke pa bo čez nekaj časa skoraj zagotovo šel vstran do kakšne igrače, vrstnika itd. Verjetno bo ob tem občasno preverjal, ali ste še tam, se tudi vrnil k vam, da vam kaj pokaže, da ga objamete, potolažite itd. Pri vsem tem pa ne pozabite, da je otrokov pogum, da bo šel vstran od Vas, v veliki meri od Vas tudi odvisen – tako kot boste čutili in občutili Vi, tako bo čutil in občutil tudi vaš otrok.

Sproščeno, naklonjeno in z zaupanjem se pogovarjate s strokovnima delavcema/delavkama oddelka, lahko se tudi igrate z njima, da bo otrok videl, da se ju ni potrebno bati, da se ob njimu počutite varno in jima zaupate itd. Posledično bo tudi sam ob njiju hitreje in lažje vzpostavil občutek varnosti in zaupanja. Prej ko bo otrok sprejel in se navezal na vzgojitelja/vzgojiteljico in/ali pomočnika/pomočnico vzgojitelja/vzgojiteljice, lažje in z večjim veseljem bo šel v vrtec ter se v njem počutil dobro in prijetno.

Strokovna delavca/delavki oddelka bosta skušala/-i stik z otrokom navezati postopoma, predvsem skozi igro.

Vključitev v novo, neznano okolje in med nove, neznane osebe sta za otroka veliki spremembi, zato bo verjetno nekaj časa občutljivejši kot je običajno. Doma si bo verjetno pogosteje želel vaše bližine, nežnosti, dotika, pozitivne pozornosti itd. Bodite potrpežljivi, odzivajte se na te njegove potrebe in ne bodite v skrebeh, da bi zaradi tega otroka razvadili.

PRIPOROČILA ZA POSTOPNO LOČEVANJE OD OTROKA

Želeni cilj otrokovih prvih dni v vrtcu je, da se otrok v novem okolju in ob novih osebah sprosti, da ga pritegnejo igrače, ponujene aktivnosti oz. izvajane dejavnosti, da spozna vrstnike in strokovna delavca/delavki oddelka ter se navaja na dnevno rutino vrtca.

Temu sledi naslednji pomemben korak – navajanje otroka na to, da je ločen od Vas. Ko odhajate iz oddelka je pomembno, da se otrok v tistem trenutku počuti dobro in prijetno.

- Če po prvih dneh uvajalnega obdobja otrok še ni pripravljen na ločitev od vas in vas želi še vedno imeti stalno ob sebi, poskušajte v čim večji meri upoštevati priporočila za prve dni otroka v vrtcu in nasvete strokovnih delavcev/delavk oddelka ter z ločitvijo počakajte še nekaj dni.
- Po tem obdobju oz. če po prvih dnevih uvajalnega obdobja v vrtcu ni bilo večjih težav, se boste z vzgojiteljem/vzgojiteljico dogovorili, da za krajši čas odidete iz oddelka. Čas odsotnosti boste nato v dogovoru z vzgojiteljem/vzgojiteljico postopoma podaljševali.
- Ob vašem odhodu se poslovite od otroka.
- Po odhodu iz oddelka oz. vrtca ne odhajajte daleč v stran in bodite dosegljivi na telefon.
- Na odhod in odsotnost staršev otroci reagirajo različno. Nekateri zaradi tega ne bodo imeli nobenih težav, nekateri pa se bodo ob tem bolj ali manj vznemirili in občutili stisko, ki jo bodo pokazali morebiti z zmanjšano morebiti s prekinjeno igro ali drugo aktivnostjo oz. dejavnostjo, jokom itd. Po vašem odhodu bosta strokovna delavca/delavki oddelka vašemu otroku namenila/-i še dodatno pozitivno pozornost in toplino, ga po potrebi poskušala/-i potolažiti in pomiriti. V kolikor bi bila otrokova vznemirjenost in stiska prevelika ter bo otrok neutolažljiv, Vas bodo poklicali, da se predčasno vrnete v oddelek. Ob tem pa ne obupajte; na stisko otroka se je potrebno ustrezno odzvati, biti potrpežljiv in vztrajen. Ne obupajte takoj, če prvi poskusi ločitve ne bodo uspešni.
- Ob prvem odhodu iz oddelka lahko počakate na vrnitev vanj v garderobi oddelka, za vse nadaljne odhode pa priporočamo, da vrtec zapustite. Ko čakate v garderobi oddelka ne kukajte v igralnico, saj s tem vznemirjate svojega in druge otroke.
- Držite se dogovorjenega časa, ko vrnete v oddelek ali po otroka.

Nekateri starši se boste za ločitev od otroka odločali prej, drugi kasneje. Ne glede na to, kdaj bo to, pa se je potrebno zavedati, da s podaljševanjem skupnega preživljanja časa z otrokom v oddelku ter posledično odlašanjem vaših postopnih odhodov iz oddelka in ločitvijo od otroka, skorajda nikoli ne bo šlo povsem »gladko« in brez težav. Povsem normalno je namreč, da se bo otrok ločitvi od Vas upiral. A zavedati se je potrebno, da šele takrat, ko bo otrok ločen od Vas, lahko v popolni meri steče proces navezovanja vašega otroka na vzgojitelja/vzgojiteljico in pomočnika/pomočnico vzgojitelja/vzgojiteljice. To pa je osnovni pogoj, da otrok vrtec sprejme, vanj rad zahaja in se v njem počuti dobro in prijetno, in to tudi takrat, ko Vas ni ob njem.

PRIPOROČILA ZA ČAS, KO OTROK OSTANE SAM V VRTCU

S postopnim podaljševanjem vaše odsotnosti se bo otrok sčasoma navadil na bivanje v vrtcu brez Vas. Vedel bo, da boste prišli po njega, hkrati pa bo gradil in zgradil zaupanje v strokovne delavce/delavke oddelka. Vaša dnevna prisotnost v oddelku tako ne bo več potrebna.

Večina otrok se že kaj kmalu v vrtcu počuti dobro, pritegnejo jih igrače, izvajane aktivnosti oz. dejavnosti, vrstniki, sledijo dnevni rutini vrtca itd.. Pri nekaterih otrocih pa se kljub vsemu našemu in vašemu trudu dragi starši znajo kazati značilne posamezne težave: upiranje jutranji ločitvi oz. jutranjemu slovesu od staršev, pogrešanje staršev, občasen jok zjutraj ali tekom dneva, večja občutljivost, težave pri prehranjevanju in spanju, pojav bolezn, ponovno močenje postelje ali hlač, odklanjanje uporabe kahlice oz. straniščne školjke itd. Te težave se lahko kasneje pojavijo tudi pri otrocih, ki potem, ko ostanejo sami v vrtcu, nimajo nobenih težav, lahko pa stisko doživljajo in izrazijo kasneje. In kaj lahko takrat storite Vi, dragi starši?

- *Otroku namenite več vašega časa in pozitivne pozornosti doma.*
- *Otrok lahko prinese s seboj v vrtec svojo ljubkovalno igračo (t. i. »ninico«), ki ga pomirja ter mu daje občutek varnosti in vezi s domom.*
- *Otrok lahko prinese s seboj v vrtec svojo dudo, če jo (še) ima in ga le-ta pomiri (velja za mlajše otroke).*
- *Za odhod od doma oz. prihod v vrtec si vzemite dovolj časa (otroku ne prigovarjajte, da nimate časa, da se vam mudi itd.).*
- *Če je le mogoče, naj otrok v začetnem obdobju v vrtcu ne ostaja predolgo.*
- *Otrokov občutek varnosti v vrtcu je vezan predvsem na prisotnost strokovnih delavcev/delavk oddelka v katerega je vključen (»njegovih strokovnih delavcev/delavk«). Zjutraj in popoldne, ko je v vrtcu manj otrok, se združujejo otroci iz različnih oddelkov, prisotnih strokovnih delavcev/delavk vrtca je zato manj in tako je zelo verjetno, da sta otrokova strokovna delavca/delavki odsotna/-i. Če je le mogoče, se zatorej poskusite izogniti temu, da bi bil otrok ta čas v vrtcu, da mu ne boste povzročali še dodatne stiske.*
- *Po otroka prihajajte v vrtec ob obljubljenem času in če je le mogoče vedno ob istem času, da bo otrok vedel, kdaj pridete po njega.*
- *Otroku ne dajajte praznih obljub, če jih ne nameravate ali ne morete uresničiti (npr. otroku ne obljublajte, da pride po njega po kosilu, če veste da tega ne boste (mogli) uresničiti).*

PRIPOROČILA ZA JUTRANJE SLOVO

Jutranje slovo otroka od staršev, pa tudi staršev od otroka, lahko predstavlja ne le v prvih dneh in tednih, ampak tudi še kasneje, velik izziv.

- Veliko otrok se ob jutranji ločitvi od staršev upira in joka. In povsem razumljivo je, da je staršem ob tem težko. Kljub temu skušajte ostati močni, umirjeni, ljubeči in odločni. Otroku pokažite, da ga razumete; ubesedite njegova čustva in ga objemite (npr. »Nočeš da grem, kajne? Tudi meni je težko in te bom pogrešal/-a. Daj, da te še enkrat objamem.«).
- Otroku povejte, da boste prišli po njega, in, če se boste tega lahko potem tudi držali, povejte, kdaj boste prišli po njega (npr. po kosilu, po počitku ... pozor: otroku ne navajate ure, ob kateri boste prišli po njega, kajti otrok je še ne pozna in si ne ve predstavljati kdaj to potem bo).
- Otroku ne prigovarjate, da naj ne joka oz. da naj neha jokati, saj ima to pogosto predvsem nasprotni učinek.
- Izogibajte se primerjavam z drugimi otroki, grožnjam in obljubam nagrade.
- Od otroka se ljubeče poslovite že v garderobi, ga nato na vhodu v igralnico predajte strokovni delavki v oddelku in odidite, četudi bo otrok jokal.
- Na vhodu v igralnico otroka ne stiskajte k sebi in ne pričakujte, da vam ga bo strokovni delavec/delavka iztrgal/-a iz naročja. Če ga držite v naročju, ga držite tako, da je obrnjen proti strokovnemu delavcu/delavki, iztegnite roke in tako omogočite strokovnemu delavcu/delavki ga prevzame.
- Strokovni delavec/delavka bo otroka toplo sprejel/-a in ga potolažila. Večina otrok se po odhodu staršev kaj kmalu pomiri in zaigra.
- Otroka pripeljite v vrtec še pred zajtrkom, da bosta imela strokovna delavca/delavki dovolj časa, da se mu posvetita.

Težave pri jutranjem slovesu sčasoma izzvenijo in otroci začnejo z veseljem prihajati v vrtec. Nekateri celo odhitijo v igralnico, brez, da bi se poslovili od svojih staršev. Če pa se nelagodje ob jutranjem slovesu pojavlja dalj časa (pa naj bo to vedno ali samo občasno), je najbolje to sprejeti in ob tem izražati razumevanje. Otrok vam morda le želi pokazati, da bi bil raje doma oz. z vami, morda ga vznemirja zgodnje vstajanje in jutranje hitenje itd.

Če bi se želeli o tem pogovoriti, pa so vam vedno na voljo strokovni delavci vrtca – strokovna delavca/delavki oddelka, ki ga obiskuje vaš otrok, in naša svetovalna delavka. S skupnimi močmi boste skušali ugotoviti kaj povzroča otrokovo stisko in kako mu pri priremagovanju le-te pomagati.

Priloga: Vprašalnik za starše ob uvajanju v vrtec



Osnovna šola Kungota
Plintovec 10 c
2201 Zg. Kungota
Tel: 02 655 06 00 Fax: 02 655 06 06
Gsm: +386 51 676 688
<http://www.os-kungota.si>
e-mail: sola@os-kungota.si
Podračun UJP Slovenska Bistrica
Mš: 5085152000 Dš: SI 58552561
TRR: SI56 0125 5603 0659 560

VPRAŠALNIK ZA STARŠE OB UVAJANJU V VRTEC

Spoštovani starši!

Sodelovanje med vrtcem in starši pomembno vpliva na kakovost predšolske vzgoje. Z željo, da bi uvajalno obdobje vašega otroka v vrtec potekalo kar se da mirno in prijetno tako za vašega otroka kot tudi za vas, in nenazadnje tudi za nas, vas prosimo, da izpolnite in nam prinesete na uvajanje vprašalnik, ki sledi.

Ime in priimek otroka:	
Datum rojstva otroka:	
Ali je bil vaš otrok kdaj (vsaj krajši čas) v varstvu pri drugih odraslih osebah?	
Je otrok vaje, ima rad družbo drugih otrok, odraslih?	
Kaj ima vaš otrok rad, kaj ga razveseli?	
Ali se vaš otrok česa boji? Če da, česa?	
Kako potolažite svojega otroka?	
Ima vaš otrok dudo, morda tolažilno igračo?	
Kdaj in koliko spi vaš otrok?	

Kako zaspi? Ali potrebuje ob sebi tudi kakšen predmet (npr. »ninico«, plišasto igračo itd.)?	
Ustrezno obkrožite:	Otrok: <ul style="list-style-type: none"> • Ima plenico. • Ima plenico, vendar gre tudi na kahlico. • Uporablja samo kahlico in/ali straniščno školjko.
Ali ima vaš otrok kakšne zdravstvene posebnosti (alergije, diete, kronične bolezni, epileptične napade itd.)?	
Je bil ali je vaš otrok obravnavan pri kakšnem specialistu (fizioterapevtu, delovnemu terapevtu, logopedu, specialnemu in rehabilitacijskemu pedagogu, psihologu itd.)?	
Kaj bi še želeli sporočiti vzgojiteljici in njeni pomočnici?	
Kaj pričakujete, si želite od vzgojiteljice in njene pomočnice?	
Bi nam želeli še kaj sporočiti?	

Podatki se bodo zbirali in vodili v skladu s pravilnikom o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje ter se uporabljali samo za zgoraj navedeni namen. Podatki se lahko posredujejo samo tistim drugim uporabnikom, ki jim to dovoljuje zakon, vsem ostalim pa samo na podlagi vašega pisnega soglasja. Podatki se hranijo do izpolnitve namena, za katerega so bili zbrani.

Kraj in datum: _____

Ime in priimek starša: _____

Podpis starša: _____



5

ZA KONEC



Kot smo že omenili, je vstop otroka v vrtec tako za otroka kot tudi za starše velika in pomembna prelomnica. A če bomo pri tem vsi vključeni v ta proces (tako mi strokovni delavci vrtca kot tudi Vi dragi starši) izhajali iz otroka, verjeli vanj in vase, če bomo drug drugemu naklonjeni, si medsebojno zaupali in sodelovali, bomo ne glede na vse ovire, ki se znajo pojaviti na tej naši skupni poti h končnemu cilju – da bo otrok v vrtec rad zahajal ter se v njem počutil dobro in prijetno - zagotovo uspešni.