



REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE KUNGOTA

ZA ŠOL. LETO 2022-23

Plintovec 10c, 2201 Zg. Kungota

VSEBINA

1. UVODNE INFORMACIJE	4
2. PREDSTAVITEV ZAVODA.....	5
2.1 KADROVSKI POGOJI.....	6
3. REALIZACIJA RAZVOJNIH PRIORITET ŠOLE ZA OBDOBJE 2020 – 2025	6
3.1 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG V ŠOL. LETU 2022/23	9
4. REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA.....	18
4.1 PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA.....	18
4.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	21
4.3 ŠTEVILO UČENCEV IN DELITEV V SKUPINE	22
4.3.1 MANJŠE UČNE SKUPINE.....	22
4.3.2 DNEVI DEJAVNOSTI.....	23
5. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP).....	26
5.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	27
5.2 DOPOLNILI IN DODATNI POUK	27
5.3 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	29
5.4 JUTRANJE VARSTVO OTROK IN PODALJŠANO BIVANJE	31
5.5 INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)	32
5.6 ISP URE.....	35
5.7 NADSTANDARDNI PROGRAMI.....	36
5.8 ŠOLE V NARAVI	36
6. UČENCI S STATUSOM TUJCA IN ŠOLANJE NA DOMU	38
6.1 UČENCI S STATUSOM TUJCA.....	38
6.2 ŠOLANJE NA DOMU.....	38
6.3 DODATNA STROKOVNA POMOČ.....	39
7. POROČILA ORGANOV ŠOLE	40
7.1 POROČILO SVETA ZAVODA.....	40
7.2 POROČILO SVETA STARŠEV	41
7.3 POROČILO RAVNATELJICE ŠOLE	41
7.4 POROČILO O DELU – VODJA PODRUŽNICE ŠOLE V SP. KUNGOTI	44
7.5 POROČILO O DELU – VODJA PODRUŽNICE ŠOLE V SVEČINI	44
7.6 POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	45
7.7 POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV	45
7.8 POROČILO ŠOLSKE SKUPNOST UČENCEV	46
8. NACIONALNI IN MEDNARODNI PROJEKTI V ŠOL. LETU 2022-23	48
8.1 POGUM.....	48

8.2 POSODOBITEV RAČ. OMREŽIJ NA VIZ IN IR OPTIKA 2	48
8.3 SAVE.SI	49
»8.4 THE ECHO OF NATURE«- FOOD WAVE	50
8.5 ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA	52
8.6 PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VIZ	52
8.7 SPIRIT.....	53
8.9 PROMOTE YOUR NEIGHBOUR!	54
8.10 INTEGRA	54
8.11 DRUŽENJE S KONJI ZA ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG RANLJIVIH SKUPIN	55
9 ŠOLSKI PROJEKTI	55
9.1 SODELOVANJE S ŠOLO GAMILTZU	55
9.2 SODELOVANJE S ŠOLO V FOECY-IJU (FRANCIJA)	56
9.4 POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE.....	56
10. VZGOJNI NAČRT ŠOLE	59
10. 1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI KUNGOTA.....	60
11. MNOŽIČNE DEJAVNOSTI.....	62
11.1 PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA.....	62
11.2 LIKOVNO RAZSTAVIŠČE OŠ KUNGOTA	62
12. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	63
12.1 UČBENIŠKI SKLAD	64
13. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA	65
14. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	66
15. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE	66
16. UČNI USPEH PO ZAKLJUČKU POUKA.....	66
16.1 POROČILO NPZ	67
17. REZULTATI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA	68
17.1 ŠOLSKA TEKMOVANJA	68
17.2 REGIJSKA TEKMOVANJA	74
17. 3 DRŽAVNA TEKMOVANJA.....	75
17. 4 DRUGA TEKMOVANJA.....	76
18.1 ANKETA O ZADOVOLJSTVU UPORABNIKOV ŠOLSKIH MALIC IN KOSIL.....	78
18.2 POROČILO ZHR.....	78

Kazalo grafov

Graf 1. Evidenca prevzetih biorazgradljivih odpadkov na ravni celotnega Zavoda.....	11
Graf 2. Učni uspeh ob koncu pouka	66

Kazalo preglednic

Tabela 1. Količine odpadkov po mesecih (od meseca januarja 2023 do julija 2023, tehtano 1 krat mesečno)	11
Tabela 2. Delež učiteljev, ki so svoj pouk načrtovali in izvajali v naravi (vsaj 2 uri/oddelek)	12
Tabela 3. Predmetnik od 1. do 5. razreda	18
Tabela 4. Predmetnik od 5. do 9. razreda	19
Tabela 5. OIP	21
Tabela 6. Število učencev v šol. letu 2022-23	22
Tabela 7. Manjše učne skupine	23
Tabela 8. NIP v šol. letu 2022-23	27
Tabela 9. Dopolnilni in dodatni pouk (sistematizirane ure)	28
Tabela 10. Št. identificiranih nadarjenih učencev po razredih	30
Tabela 11. JV in ure PB.....	31
Tabela 12. Interesne dejavnosti	32
Tabela 13. Pregled izvedenih šol v naravi 2022-23.....	37
Tabela 14. Krajši tematski tabori za motivirane učence	37
Tabela 15. Tujci, vključeni v OŠ Kungota	38
Tabela 16. Datumi predmetnih izpitov za učence, ki so se šolali doma.....	38
Tabela 17. Nacionalni in mednarodni projekti v šol. letu 2022-23	48
Tabela 18. Food wave.....	50
Tabela 19. Pedagoške in redovalne konference učiteljskega zbora.....	65
Tabela 20. Dobitniki bronastih priznanj v znanju logike	68
Tabela 21. Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike.....	70
Tabela 22. Dobitniki bronastih priznanj pri Kresnički	71
Tabela 23. Druga šolska tekmovanja in dobitniki bronastih odličij.....	73
Tabela 24. Dobitniki priznanj na regijskih in območnih tekmovanjih.....	74
Tabela 25. Dobitniki priznanj na državnih tekmovanjih.....	75

1. UVODNE INFORMACIJE

Osnovna šola Kungota, Plintovec 10 c, 2201, Zg. Kungota, s podružnicama v Svečini (Plač 2) in Sp. Kungoti (Gradiška 219), deluje kot popolna osnovna šola. Pouk poteka v dopoldanskem času, v eni izmeni. Vsi delavci šole si prizadevamo, da bi bilo bivanje v matični šoli in obeh podružnicah za naše učence varno, prijetno in bi predstavljalo ustvarjalno ter mirno okolje za pridobivanje znanja in njihovo osebno rast. **Vrednote**, ki nas zavezujejo na vseh področjih dela, v šoli v ospredje postavljajo znanje, samostojnost in solidarnost. Želimo si, da bi učenci najrazličnejša znanja pridobivali na način, ki razvija njihovo ustvarjalnost in jih obenem usposablja za samostojno, samoiniciativno ter samozavestno delovanje v skupnosti, ki neguje solidarnost in temelji na odgovornem in kulturnem ravnanju. Znanje, spoštovanje in zaupanje, spoštljivi odnosi med učenci ter njihovi učitelji, prilagodljivost, iznajdljivost ter sposobnost tveganja, odločnost in razvite spretnosti v reševanju problemskih situacij, sposobnost življenja v drugega in prevzemanje odgovornosti za svoje ravnanje, so **vizija** popotnice, ki jo želimo predati učencem, ki se šolajo v OŠ Kungota. V tej luči je potrebno brati tudi realizacijo LDN za šol. leto 2022-23.

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je temeljni dokument, s katerim šola določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika, razširjenega in nadstandardnega programa, dela šolske knjižnice, svetovalne službe in strokovnih aktivov ter aktivnosti za vključevanje v okolje. V letnem delovnem načrtu je zapisan tudi obseg nalog, ki so usmerjene v telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev, oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa. Za doseganje in uresničevanje ciljev smo si prizadevali zagotavljati čim boljše delovne pogoje, ki podpirajo model odprte šole. V okviru ur rednega pouka in razširjenega programa smo zastavljene cilje realizirali tako preko formalnih kot tudi neformalnih oblik učenja. Realizacija letnega delovnega načrta predstavlja pregled realizacije zastavljenih ciljev dela v šolskem letu 2022-23.

Čeprav smo enovit Zavod, je realizacija dela v Vrtcu pri OŠ Kungota ločen in samostojen dokument.

Pri zapisu poročil so sodelovali vsi strokovni delavci šole.

Zdenka Keuc, ravnateljica

Z. Kungota, 31. 8. 2023

2. PREDSTAVITEV ZAVODA

Na podlagi 3. in 4. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91 in 8/96) 40. in 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07–UPB5,36/08 in 58/09 (64/09–popr., 65/09–popr.) in 17. člena Statuta občine Kungota (Uradni list RS, številki 12/04, 18/07 in MUV, št. 13/08) je Občinski svet Občine Kungota na 17. redni seji 21. 10. 2009 sprejel ODLOK o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda (kasneje JVIZ) Osnovna šola Kungota.

JVIZ OŠ Kungota (v nadaljevanju Zavod) je vpisan v sodni register Okrožnega sodišča v Mariboru in v razvid zavodov vzgoje in izobraževanja, ki ga vodi pristojno ministrstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Občina Kungota kot ustanoviteljica Zavoda nadzira zakonitost dela zavoda. Zavod posluje pod imenom Osnovna šola Kungota. Skrajšano ime zavoda je OŠ Kungota. Sedež zavoda je v Zgornji Kungoti, Plintovec 10 c, 2201 Zgornja Kungota.

Ostali podatki: Davčna številka: 58552561; Matična številka: 5085152000; Proračunski uporabnik: 65951; TRR: 0125 5603 0659 560, odprt pri UJP Slovenska Bistrica.

Zavod opravlja dejavnosti v negospodarske namene. Glavne dejavnosti zavoda so:

1. dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje;
2. osnovnošolsko izobraževanje in
3. ostale dejavnosti, ki so opredeljene v odloku o ustanovitvi javnega zavoda (MUV, št. 27, z dne 28. 10. 2009; MUV št. 8/18 in odlok o spremembi odloka o ustanovitvi JVIZ osnovna šola Kungota (7. 9. 2022).

Dejavnost zavoda se šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Zavod opravlja javno veljavni izobraževalni program in vzgojo ter varstvo predšolskih otrok, ki je sprejet na način in po postopku, kot zahteva zakon. Zavod izvaja program devetletne osnovne šole in opravlja vzgojno-izobraževalno dejavnost od 1. do 9. razreda osnovne šole. Izdaja spričevala o izobrazbi, kar se šteje kot javna listina.

Oddelki vrtca pri OŠ Kungota izvajajo vzgojno-varstveno delo za predšolske otroke od 11. meseca starosti do vstopa v šolo.

Enote zavoda in šolski okoliš

V okviru Zavoda delujejo naslednje enote šole:

- Osnovna šola Kungota – matična šola, Plintovec 10c, 2201 Zg. Kungota (1. – 9. r.);
- Podružnična šola Spodnja Kungota, Gradiška 219, 2211 Pesnica pri Mariboru (1. – 5. r.);
- Podružnična šola Svečina, Plač 2, 2201 Zg. Kungota (1. – 5. r.)

ter enote vrtca

- Zgornja Kungota, Plintovec 11 b, 2201 Zg. Kungota;
- enota vrtca Spodnja Kungota, Gradiška 219, 2211 Pesnica pri Mariboru in
- enota vrtca Svečina, Plač 7, 2201 Zg. Kungota.

V šolski okoliš spadajo naslednje vaške skupnosti:

1. **matična šola** zaobjame vaške skupnosti Plintovec, Zgornja Kungota, Jurij ob Pesnici, Kozjak nad Pesnico (del), Spodnje Vrtiče, Jedlovnik, Grušena, Jurski Vrh, Pesnica in Vršnik.
2. **podružnična šola Spodnja Kungota** zaobjame vaško skupnost Spodnja Kungota z naselji Kozjak nad Pesnico (del), Rošpoh (del), Gradiška.
3. **podružnična šola Svečina** obsega naselja Plač, Svečina, Slatinski Dol, Slatina, Podigrac, Špičnik, Ciringa, Zgornje Vrtiče.

Ustanovitelj, občina Kungota, lahko skladno s predpisi, če so za to podani zakonski razlogi, s sklepom organizira delo v novi podružnični šoli oziroma enoti vrtca, ali ukine obstoječo podružnično šolo, oddelek oziroma enoto vrtca.

2.1 KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2022-23 imamo enega učitelja manj kot v šol. letu 2021-22, to je učiteljico za slovenski jezik za učence, ki jim slovenščina ni materni jezik. Za vse učence, ki jim pripadajo dodatne ure slovenščine smo prvo leto šolanja dodatno vključili še pouk slovenščine, ki so ga izvajale predmetne učiteljice, za učence iz Ukrajine, ki so se pridružili februarja 2023 smo aktivirali še študentko ter predmetno učiteljico slovenščine. .

V šol. letu 2022-23 smo imeli zaposlenega 1,5 DM svetovalnega delavca, eno knjižničarko in 0,95 DM računalnikarja. Število delavcev v administraciji in tehničnih delavcev je ostalo enako kot v šol. letu 2021-22. S 1. 7. 2023 smo imeli zamenjavo na delovnem mestu poslovnega sekretarja in z 11. 1. 2023 zamenjavo hišnika (upokojitev), ki je skoraj v celoti financiran s sredstvi Občine Kungota. Do zamenjave je prišlo tudi pri spremljevalcu otroka s posebnimi potrebami v 1. razredu. Razlog je bila odpoved delovnega razmerja.

3. REALIZACIJA RAZVOJNIH PRIORITET ŠOLE ZA OBDOBJE 2020 – 2025

Razvojne naloge Zavoda OŠ Kungota in Vrtca pri OŠ Kungota so bile za 5-letno obdobje sprejete v šol. letu 2020-21.

Od **50 razvojnih nalog** jih je 28 takšnih, ki so stalne, preostale zahtevajo pridobitev dodatnih finančnih sredstev.

Med stalnimi nalogami v šol. letu 2022-23 smo si prizadevali za:

1. zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja,
2. vključitev sodobnih učnih strategij za doseganje ciljev šole 21. stoletja,
3. stalno posodobljenje šolske didaktične opreme,
4. stalno posodabljanje knjižnega gradiva v šolski knjižnici,
5. vzpostavitev rednih servisnih pregledov in vzdrževalnih dela na vseh 3. stavbah Zavoda,
6. racionalizacijo uporabe vseh materialnih in energijskih virov na Zavodu,
7. aktualizacijo dela in zapuščine dr. Andreja Perlaha,
8. zagotavljanje čim bolj usposobljenih strokovnih in tehničnih delavcev ter ustrezno število administrativnih delavcev.
9. ohranitev števila oddelkov na ravni 22 do 23,
10. realizacijo obveznega in razširjenega programa pri vseh predmetih.
11. Kakovostno izvajanje projektov, kjer smo pogodbeno obvezani (Projekt POGUM, projekti Erasmus+ (KA2, Promote Your Neighbours in Integra), SPIRIT, Foodwave.
12. sodelovanje s francosko šolo v Foecy-iju in avstrijsko šolo v Gamiltzu ter vrtcem v Ratchu,
13. nadaljevanje projekta kulturna šola,
14. spodbujanje sodelovanja z okoliškimi OŠ ter OŠ Komen na Krasu,
15. vzpostavitev sistema samoevalvacije za UZK (ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti,
16. nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev,
17. sodelovanje v aktualnih projektih MIV in ZRSŠ in v povezavi s tem sodelovanje z zunanjimi institucijami,
18. ozaveščanje učencev o okoljski problematiki.
19. primerno mentorsko okolje bodečim učiteljem (pripravnistvo),
20. sodelovanje učencev na različnih tekmovanjih v znanju in športu ter pri različnih natečajih (likovni, literarni) in raziskovalnem delu,
21. za dobro sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda,
22. za dobro sodelovanje z Občino ustanoviteljico, občino Kungota.,
23. spodbujali sodelovanja učiteljev v strokovnih aktivih na horizontalni in vertikalni ravni ter medpredmetnem povezovanju,
24. gradnjo vključujoče klime, ki bo zaobjela tudi pomoč pri vključevanju otrok priseljencev ali emigrantov v lokalno okolje in delo v šoli,
25. širitev delovanja na področju solidarnosti in medsebojne vrstniške pomoči,
26. sodelovanje z lokalno skupnostjo pri razvoju inovacij na področju podjetništva,
27. sodelovanje z lokalnimi društvi ter podjetniki/obrtniki,
28. ohranjanje naravne in kulturne dediščine.

V šol. letu 21-22 smo dodali še eno nalogo in to je vzpostavitev programa preživljanja počitnic na OŠ Kungota. Ugotavljamo, da smo vseh 28 + 1 začrtanih nalog realizirali tudi v šol. letu 22-23.

Od preostalih 22 nalog smo v jih prvih dveh letih uspešno v celoti realizirali 13. To so:

1. uravnoteženost finančnega poslovanja Zavoda,
2. ureditev ekološkega otoka ob šoli,
3. ureditev avtobusnega postajališča za učence (klopce),
4. vzpostavitev enotnega Šolskega sklada OŠ Kungota,
5. vključitev šole v mednarodni prostor (mednarodni projekti),
6. nakup novega šolskega kombija,
7. izdaja 3. številke šolskega časopisa/leto,
8. vključitev v celotno izvedbo RaP-a,
9. vključevanje učiteljev v usposabljanje za samoevalvacijo (projekt DDK),
10. ureditev arhivskega prostora in oddaja arhivskih gradiv Pokrajinskemu arhivu v Mariboru,
11. ureditev žaluzij v celotni stavbi PŠ Sp. Kungota in v Vrtcu pri OŠ Kungota,
12. ureditev varnostne in požarne razsvetljave na vseh treh lokacijah šole in vrtca.
13. sanacija fasade šole.

V šol. letu 22-23 smo uspeli:

1. v celoti prenoviti računalniško učilnico in zamenjati vso dotrajano IKT opremo.
2. pri matični šoli je občina Kungota uredila prostor šolske kolesarnice, sami skrbimo za poslikavo podpornega zidu.
3. Z lastnimi sredstvi smo sanirali učilnico za KEM in BIO, učilnico za TIT, LUM in MAT.
4. Z lastnimi sredstvi smo sanirali vhod v 1. triado, glavni vhod v šolo in čajno kuhinjo ter s pomočjo občine Kungota še spremljevalne prostore telovadnice (garderobe, hodnike, WC-je).
5. z lastnimi sredstvi smo namestili 6 klimatskih naprav na objektu matične šole in dodatni klimatski napravi v enoti Vrtca, ki deluje v poletnem času.
4. S projektnimi sredstvi smo postavili info table za vse projektne aktivnosti, ki tečejo v Zavodu.
5. S projektnimi sredstvi smo postavili klopce ob garderobnih omarah na matični šol.
6. S projektnimi sredstvi smo postavili klopce z mizicami na hodnikih 2.VIO in 3.VIO.
7. S projektnimi sredstvi smo namestili tridelne koše na vseh treh lokacijah šole in vrtca.
8. S projektnimi sredstvi smo uredili živo mejo med šolo in parkiriščem na severni strani šole (ob Koloparku) ter visoke grede med šolo in Športnim parkom.
9. Občina Kungota je v celoti sanirala dotrajan športni park (športna igrišča šole).
10. Pripravili idejni načrt za šolski podeželski vrt s parkovno ureditvijo ob matični šoli v Zg. Kungoti.
11. Poskrbeli za nadomestitev odstranjenih dreves na enoti v Sp. Kungoti.

Infrastrukturne razvojne naloge, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva in jih želimo realizirati v naslednjih letih so še:

1. Vzpostavitev šolskih vrtov in digitalizacija opazovalnic živali (učilnica v naravi).

2. Ureditev podstrešja v PŠ Svečina (knjižnica z zvezdarnico in večnamenskim prostorom).
3. Planetarij na prostem, podkrepjen s preprostimi zvezdnimi kartami za opazovanje nočnega neba na lokaciji PŠ Sp. Kungota.
4. Maketa našega osončja v OŠ Kungota v šolski galeriji ter stalna razstava o dr. Andreju Perlahu (matična šola).
5. Ureditev gibalnice in telovadnice v PŠ Svečina, v okviru katere deluje tudi vrtec Svečina.
6. Ureditev šolskih sanitarij v PŠ Svečina.
7. Sanacija mansarde na PŠ Sp. Kungota in ureditev knjižnice.
8. Ureditev prostora šolske skupnosti učencev.

3.1 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG V ŠOL. LETU 2022/23

Prednostne naloge v šolskem letu 2022/23 so predstavljale logično nadaljevanje prednostnih nalog šol. leta 2021/22. Te so bile:

1. DIGITALIZACIJA POUKA IN OPTIMIZACIJA VIZ DELA, KI VKLJUČUJE DVIG DIGITALNIH KOMPETENC PRI STROKOVNIH DELAVCIH IN UČENCIH

V ta namen je JVIZ OŠ Kungota:

- vključena v nacionalni projekt "Dvig digitalnih kompetenc" (v nadaljevanju DDK), ki ga je vodil ZRSS. Preko zaposlitve informatika-računalničarja smo okrepil strokovno podporo pri vzdrževanju in uporabi IKT opreme in **vzpostavili** digitalizirano bazo šol. podatkov (INTRANET).
- Nadgradila delovanje spletne strani za Zavod OŠ Kungota in Vrtca pri OŠ Kungota s prilagoditvami različnim oblikam invalidnosti.
- Digitalizirala evidenco prisotnost na delovnem mestu vseh zaposlenih v osnovni šoli Kungot (v nadaljevanju EDČ).
- Spodbujala vse zaposlene, da so se udeležili številnih seminarjev za DDK. V sklopu projekta smo tudi sami tekom šol. leta izvedeli naslednje delavnice:
 - 1) 23. 5. 2022 - Uvodna evalvacija stanja na šoli - reševanje DDK vprašalnika za VIZ-e
 - 2) 9. 2022 - E-šola; prvi koraki za prvošolce (za lažji začetek dela smo staršem prvošolčkov na delavnici pokazali kako poteka prva prijava v učenčevo šolsko elektronsko pošto in predstavili potek e-komunikacije s šolo, seznanili smo jih z osnovnim delom s šolskimi spletnimi učilnicami in predstavili aplikacijo eAsistent);
 - 3) 27. 9. 2022 (2x) - Elektronska evidenca delovnega časa (predstavitev in namen elektronskega beleženja delovnega časa in uporaba aplikacije za namene priprave na pouk, vpisovanja in načrtovanja svojih aktivnosti za urejeno in transparentno delo in enostavnejše načrtovanje letnega delovnega načrta);
 - 4) 2023 - Integra - preizkus didaktičnih računalniških iger (v sodelovanju s projektom Integra so učitelji in učenci testirali računalniške didaktične igre, ki ponujajo vrsto možnosti za razvoj sposobnosti reševanja problemov, soočanja s tujim jezikom, sodelovanja, sprejemanja

drugačnosti, zmožnost kritičnega mišljenja z vključevanjem IKT. Po testiranju so učitelji izpolnili tudi vprašalnik, rezultati analize pa bodo vplivali na čim boljši razvoj didaktičnih iger, da bodo dostopnejše in privlačnejše čim večjemu številu učiteljev, možnosti za vključevanje didaktičnih računalniških iger v sam pouk pa nekoliko večje);

- 5) 22. 3. 2023 - Šolsko ozvočenje (Šola je za namene kvalitetnejših kulturnih prireditev in proslav kupila novo šolsko ozvočenje. Ker je poleg opreme potrebno tudi nekaj znanja, se nas je 10 učiteljev udeležilo delavnice, v kateri smo se naučili rokovanja z novim ozvočenjem in še veliko drugega s področja zvočne in mikrofonske tehnike);
- 6) 11. 4. 2023 (2x) - 1ka - spletne ankete (učiteljem smo predstavili kako s pomočjo spletnega orodja 1ka.si ustvarijo spletno anketo, kako si ogledajo rezultate in jih tudi analizirajo);
- 7) 16. 6. 2023 - Obvladajmo Excel (udeležence delavnice smo naučili osnovnega dela s programom Excel (oblikovanje tabel, uvoz podatkov v preglednico, oblikovanje celic,));
- 8) 21. 6. 2023 - Obvladajmo Excel II. (udeležence prve delavnice in tiste, ki osnove Excela že poznajo, smo povabili tudi v nadaljevalno delavnico, kjer so se naučili uporabe osnovnih formul, razvrščanje in filtriranje, pogojno oblikovanje in kako upravljamo pravila);

Projekt se je z letošnjim šolskim letom zaključil.

2. ORGANIZACIJA DELA IN ŽIVLJENJA NA OŠ KUNGOTA IN V VRTCU PRI OŠ KUNGOTA PO NAČELIH TRAJNOSTNEGA RAZVOJA (TR): VKLJUČITEV V PROJEKT PODNEBNI CILJI V VIZ

Najpogostejša definicija je definicija Svetovne komisije za okolje in razvoj (WCED), ki trajnostni razvoj opredeljuje kot razvoj, ki zadovoljuje trenutne potrebe, ne da bi pri tem ogrožal zadovoljevanje potreb prihodnjih generacij. Ker se je večina šolskih aktivnosti v preteklosti zoževala na okoljski vidik, smo si na OŠ Kungota in v Vrtcu pri OŠ Kungota prizadevali za sistematično in celostno vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo ter osnovno izobraževanje.

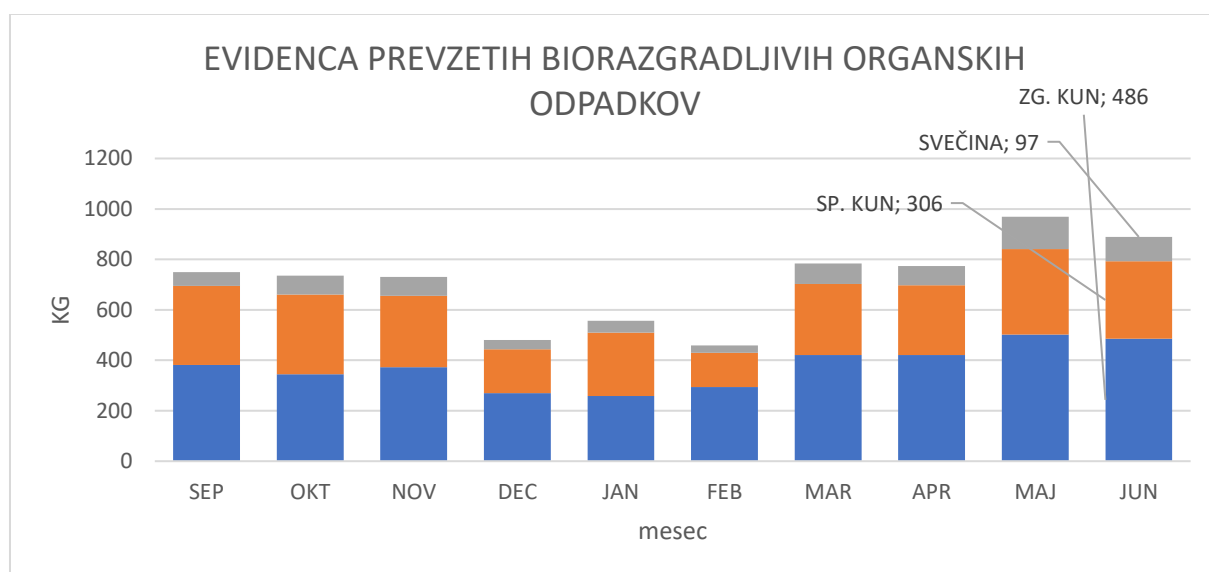
Okoljski vidik trajnosti na šoli razvijamo in živimo že nekaj let. Ta vključuje varčevanje z energijo in naravnimi viri (izdelava kreativnih piktogramov), ločevanje in zmanjševanje količine odpadkov (lastna izdelava košev za odpadke), ozaveščanje o pomenu lokalno pridelane hrane (šolske grede) in organizacijo dnevov dejavnosti, ki so učence spodbujali k bolj zdravemu življenjskemu slogu življenja.

Okoljski vidik trajnosti smo izvajali z upoštevanjem pravil ločevanja odpadkov (biološki, plastika in papir) v vseh učilnicah, igralnicah, zbornicah in jedilnicah OŠ Kungota. V ta name smo v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju uvedli tridelne koše, ki so zamenjali obstoječe. Obstoječi so postali rezerva in dani v prostore, kjer zdaj košev ni bilo. Količino odpadkov smo vsaj 1-krat mesečno stehali, saj cilj ni bil samo ločeno zbiranje odpadkov, temveč tudi njihovo zmanjševanje. Kot vidimo iz tabele 1 smo ta cilj dosegli le pri papirju in embalaži.

Tabela 1. Količine odpadkov po mesecih (od meseca januarja 2023 do julija 2023, tehtano 1 krat mesečno)

Količina odpadkov (kg)	januar	februar	marec	april	maj	junij
Papir	2,2	2,1	2,7	4,4	2,4	2,0
Embalaža	0,6	1,7	1,5	2,3	0,8	0,8
Organski	1,1	4,3	2,0	4,8	4,0	5,9
Skupaj po mesecih	3,9	8,1	6,2	11,5	7,2	8,7
					Skupaj jan-jun.	45,6

Še bolj zgovorni so podatki, ki jih zbere šolska kuhinja na mesečni ravni (graf 1).



Graf 1. Evidenca prevzetih biorazgradljivih odpadkov na ravni celotnega Zavoda

Iz grafa 1 je razvidno, da je količina biorazgradljivih odpadkov od septembra do februarja upadala, vendar na koncu pouka dosegla višjo raven kot v septembru 2022. To je problem, ki ga šolska kuhinja mora rešiti, predvsem z razmislekom o jedilnikih in ponudbi, ki smo jo imeli v jeseni in ponudbi, ki smo jo imeli v pomladnih mesecih.

V okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju in projekta Food wave smo učence spodbujali k bolj spoštljivemu ravnanju s hrano tudi preko infografik. Izvedeli smo tudi anketo o zadovoljstvu uporabnikov šolskih malic in kosil. Anketa je bila javno objavljena.

Na vseh treh lokacijah šole smo načrtovali učne vrtove. Koristili smo tudi učni zeliščni vrt pri Hiši vseh generacij, ki je v upravljanju društva Samooskrbni.net. V želji, da bi znižali porabo energentov ter količino porabljene elektrike smo začeli aktivnosti za postavitve podeželskega trajnostnega vrta ter vse zaposlene in učence ozaveščali o ciljih TR.

Eno izmed ključnih načinov za doseganje trajnosti je z družbeno odgovornim ravnanjem. Na OŠ Kungota in v Vrtcu pri OŠ Kungota smo v ta namen posodobili Vzgojni načrt šole, Hišni red ter Pravila ukrepov v OŠ Kungota.

Družbeni vidik trajnosti je bil vključen tudi v sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti VIZ dela, zagotavljanja zdravih in varnih pogojev za delo, tako pri učencih kot strokovnih delavcih. Šola se je vključila v mrežo zdravih šol. Mobilni telefoni v času izvajanja obveznega programa OŠ niso bili dovoljeni. Učenci so jih odložili v za to določene lesene škatle (prva šolska ura) in jih ob koncu zadnje šolske ure prejeli nazaj.

Učitelje smo spodbujali, da bi vsaj v šol. letu 2022-23 izvedel vsaj dve uri pouka v vsakem razredu izvedel v naravnem okolju.

Od 48 učiteljev je zapisalo dve učni uri in poslalo v spletno učilnico le 20 učitelje, kar znaša 41,6 %. Nekaj učiteljev je poslalo priprave v zadnjih dneh pouka. Vsi, ki so realizirali najmanj dve uri izven učilnice je po zadnjih podatkih od 48 učiteljev bilo 22, kar je 45,8%. Kar nekaj učiteljev je izvedlo več kot dve uri pouka v naravi, večina učiteljev razrednega pouka in učitelji, ki poučujejo naravoslovje ter učiteljica za slovenski jezik. Žal cilj, ki smo si ga zadali v začetku šolskega leta, da bi vsak učitelj izvedel vsaj dve učni uri v naravi ni bil realiziran. Vzrok, ki so ga učitelji navajali je tudi v slabem vremenu, ki smo ga imeli v mesecu aprilu in maju ter ocenjevanje znanja na predmetni stopnji.

Tabela 2. Delež učiteljev, ki so svoj pouk načrtovali in izvajali v naravi (vsaj 2 uri/oddelek) .

Vsi učitelji zavoda	48
20 učiteljev je poslalo priprave	kar znaša 41,6%

Vsi učitelji zavoda	48
22 učiteljev je zapisalo, da so realizirali ure v naravi	kar znaša 45,8%

V prizadevanjih za ustvarjanje čim bolj vzpodbudnih učni okolij, smo preko šolske svetovalne službe organizirali delavnice o tem:

- ✓ kako se učiti,
- ✓ kako varno uporabljati svetovni splet in ekranske tehnologije (save.si),
- ✓ spodbujali podjetniške kompetence (projekt POGUM in SPIRIT)

V šolskem letu 2022/23 smo zato v okviru prednostnih nalog namenili veliko pozornosti:

- ✓ Pedagoškim praksam, ki lahko uspešno prispevajo k doseganju 17-ih ciljev trajnostnega razvoja.
- ✓ Procesom preobrazbe na ravni posameznikov in razmisleku, kateri pedagoški pristopi lahko spodbudijo učečo se skupnost, da lahko doseže prelomno točko in deluje v smeri trajnosti.

- ✓ Ukrepom za spodbujanje projektnega učenja o vprašanih trajnostnega razvoja znotraj Zavoda. Spodbujanje partnerstev med deležniki iz različnih področij.
- ✓ Ukrepom k spodbujanju in k odkrivanju vrednot, ki se razlikujejo od vrednot potrošniške družbe.

S projektom podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju smo naše delo nadgradili na način, da se strokovni delavci šole in vrtca še bolj povežejo med seboj, da tudi cilje obveznega programa povezujemo s podnebnimi cilji, izvajamo več pouka na prostem na izkustveni način, ki vzporedno vključuje tudi razvoj socialno-čustvenih kompetenc. S tem naši učenci dosegajo večjo stopnjo samoiniciativnosti, samoregulacije in kritičnega mišljenja.

V okviru projekta smo posneli motivacijski videospot na temo trajnostne mobilnosti, s katerim smo želeli nagovoriti učence, starše in vse zaposlene, da bi v šolo prihajali na okolju prijaznejši način. Med snemanjem in ustvarjanjem ni manjkalo dobrih idej, smeha, sproščenosti in dobre volje. V mesecu oktobru je šolski vrt postal bogatejši za tri visoke grede, kjer rastejo grmovnice in zelišča. Pomladi smo sadili grmovnice, zelišča in tako so učenci pridobivali znanje na izkustveni način.

Hodnike v šoli smo opremili s klopmi in mizami, ki omogočajo otrokom sproščeno druženje, igro in možnost učenja. V knjižnici opremljamo večnamenski prostor, kjer poteka druženje, igranje, raziskovanje, branje in sprostitev. V avli šole in v jedilnici smo postavili infografike, ki mlade spodbujajo h kulturnemu prehranjevanju, zmanjšanju odpadne količine hrane in pomenu zdravega prehranjevanja.

Učenci šestih razredov so izdelali zloženko o reciklirani hrani; pri razrednih urah smo veliko časa namenili osveščanju o pomenu zdrave prehrane, kratkih prehranskih verigah in zmanjšani količini odpadne hrane. Da bi učence motivirali za dosledno ločevanje odpadkov, smo ustanovili **EKO stražo**, ki občasno pregleda pravilnost ločevanja, stehta odpadke, kar nam omogoča spremljanje uspešnosti pri zmanjšanju količine odpadkov (tehtali smo naključno, enkrat v mesecu). Rezultate so učenci spremljali v šolski avli. V januarju so učenci, ki obiskujejo izbirni predmet filmska vzgoja izvedli filmsko noč. V tej noči so posneli grozljivko na temo odpadne plastike.

Dva učenca sta pripravila inovacijski **predlog** kako uporabiti krompirjeve olupke za detekcijo povečanih količin amonijaka v tekočih in stoječih vodah.

Izvedli smo dva večera za podnebne spremembe, ki temeljijo na ciljih TR. Namen teh večerov je bil, da učence spodbudimo k aktivizmu za ohranitev okolja in jim omogočimo, da lahko izrazijo svoja razmišljanja. V želji, da bi bili čim bolj usposobljeni za argumentirane razprave uvajamo tehniko debate.

Na pedagoški konferenci smo izvedli izobraževanje za vključitev debatne tehnike v redni pouk ter tem globalnega učenja. Učitelje spodbujamo k pripravi in opazovanju medpredmetnih hospitacij, kjer so vključeni podnebni cilji in vsebine, ki temeljijo na trajnostnem razvoju. V virtualni učilnici zbiramo primere že izvedenih učnih ur, ki jih bomo nadgradili še z didaktičnimi kompleti (učni listi, navodila za dejavnosti zunaj razreda, didaktične igre, didaktični pripomočki).

V mesecu aprilu smo na nacionalni konferenci vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev predstavili delo našega projekta, izdelali listovnik, ki je dostopen na šolski spletni strani. Nabavili smo 24 blazin, ki jih lahko uporabljamo za učenje v naravi. Te **blazine so večnamenske, saj so izdelane kakor torba**, kjer si učenec shrani učne pripomočke. Vse blazine so v šolski knjižnici.

21 .4. 2023 smo obeležili dan Zemlje. Vse kar smo delali je zapisano v posebni izdaji šolskega časopisa in dostopno na spletni strani šole.

3. DVIG KAKOVOSTI UČNIH DOSEŽKOV UČENCEV

Pomen pridobivanja raznolikih dokazov o učenju in pridobljenem znanju (pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev), učencem omogoča, da lahko znanje pokažejo tudi na različne načine, pri čemer ne pokažejo le, kaj vedo, ampak tudi kaj znajo narediti (uporabo znanja, spretnosti, reševanje problemov, ustvarjalnost ...), kar je bistvenega pomena za dvig učnih dosežkov naših učencev.

V šol. letu 2022-23 veliko **pozornosti** namenili **formativnemu spremljanju dela učencev**, ki učitelju omogoča, da skupaj z učencem soustvarja učni procesi (nameni učenja, kriteriji uspešnosti, osebni cilji, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju. Kakovostna povratna informacij tako s strani učitelja kot sošolcev, z namenom izboljševanja učenja (ugotavljanja, v kolikšni meri so dosegli zastavljene cilje) ter izboljševanja dosežkov, je ključnega pomena.

V celotni vertikali učenja in poučevanja smo sistematično pristopili tudi **k dvigu bralne in funkcionalne pismenosti učencev**. V konceptu prioritete naloge so bili v **1. VIO** vključeni učenci 3. razredov vseh treh enot (OŠ Kungota, POŠ Spodnja Kungota in Svečina – 32 učencev), razredničarke (Mihaela Černko, Nina Založnik, Alenka Zadavec – vodja dejavnosti) in šolska svetovalna služba. V mesecu oktobru in novembru smo izvedli diagnostično testiranje bralne tehnike in funkcionalne pismenosti učencev. Glede na rezultate smo učiteljice timsko oblikovale splošne in operativne cilje ter usmerjene dejavnosti za dvig pismenosti, ki smo jih vključile v različne učne dejavnosti. V sodelovanju s šolsko svetovalno službo smo pri posameznih učencih uporabili usmerjene naloge za podporo pri premagovanju jezikovnih težav. Razvijali smo tako zunanjo, predvsem pa notranjo bralno motivacijo v posebej organiziranih bralnih koticah in z različnimi načini branja. Organizirale smo poskusno medsebojno mreženje gradiv za spremljanje bralnega razumevanja po skupaj načrtovanih kriterijih. Načrtovale smo preproste načine formativnega spremljanja z aktivno vlogo učencev. Uspešno je bil izveden interdisciplinarni dan z učenci PŠ Spodnja Kungota in Svečina z različnimi oblikami sodelovalnega učenja s podporo pridobljenih veččin bralne pismenosti.

V preverjanje bralne in funkcionalne pismenosti je bilo vključenih 32 učencev. 100% učencev je izboljšalo bralno tehniko glede na lastni dosežek v primerjavi z začetnim in končnim testiranjem, 3 učenci (9,4%)

ne dosegajo kriterijev bralne tekočnosti za pričakovano starostno obdobje. Razredničarke bodo z rezultati seznanile bodoče učitelje z namenom nadaljnega razvijanja bralne tehnike.

28 učencev (87,5%) je v preverjanju funkcionalne pismenosti naredilo napredek v primerjavi z lastnim začetnim testiranjem. Povprečna vrednost začetnega testiranja je bila 51,74%, končnega pa 65,29%. Podpovprečne rezultate beležimo pri učencih s specifičnimi učnimi in jezikovnimi težavami, izrazito v POŠ Svečina. Pomembna se nam zdi dovolj zgodnja obravnava že v obdobju predšolske vzgoje in kontinuirano aktivno delo pri kompenzaciji jezikovnih primanjkljajev. Učiteljice smo opredelile napredke, odstopanja od pričakovanih dosežkov ter načrtovale smernice za izboljšanje funkcionalne pismenosti

V 2.VIO je akcijski načrt težil k izboljšanje bralnega razumevanja. Učence smo spodbujali, da so

- dokazovali razumevanje prebranega neumestnega besedila,
- odgovarjali na vprašanje v celih povedih,
- čitljivo pisali s pisanimi črkami,
- znali poiskati slovnične napake in jih ustrezno popraviti ter
- samostojno tvorili krajša besedila.

Na vseh treh šolah je bila povprečna ocena na začetku meritev zadostno (2) in se je tekom izvedenih aktivnosti zviševala do skoraj prav dobre ocene.

V septembru smo učencem dali navodila za bralni izziv in jih spodbudili k opravljanju le-taga. Bralni izziv je opravilo 44 učencev iz vseh treh enot OŠ Kungota. Prvih 40 učencev, ki so izziv v celoti opravili (5 knjig), je dobilo nagrado. Če je učenec prebral 3 knjige in jih po navodilih predstavil, je dobil priznanje. Projekt smo uspešno zaključili z ogledom filma Gajin svet 2. Šolski sklad smo prosili za pokritje stroškov 1 avtobusa in nakup vstopnic za nagradno predstavo. Koordinatorica za bralni izziv je bila Anja Horvat.

V mesecu novembru nas obiskal mladinski pisatelj Primož Suhodolčan, ki nam je predstavil svoje uspešnice (Kolesar naj bo, Košarkar naj bo, Živalske novice...). Ob tej priložnosti nam je pisatelj nekaj knjig podaril.

Učenci 5. razredov so si dopisovali in tako tkali prijateljske vezi. Sodelovali smo tudi v projektu Teden pisanja z roko. Pri razrednih urah smo pisali misli, pesmi o šoli, sošolcih, prijateljih. Izdelke smo fotografirali in napisali kratko poročilo o izvajanju aktivnosti. Uspešno smo izvedli tudi predlog, da bi si učenci med podružnicami poslali pismo, v sklopu projekta Teden pisanja z roko. Vse tri enote pa so izvajale šolski projekt Teden pisanja z roko.

Učitelji 2. triade so glede na zadolžitve posameznega razrednika po zmožnostih izvajali bralne urice (Beremo skupaj).

V 3.VIO so si kot prioriteto učiteljice slovenščine zastavile, da bodo v pouk postopoma uvajale načela formativnega spremljanja, pri katerem učenec dobi nadzor nad svojim učenjem na podlagi vnaprej oblikovanih meril, ki to omogočajo. Učenec je v procesu samovrednotenja in medvrstniškega vrednotenja vključen v samoregulacijo učenja. Izdelek ali preverjanje vrnemo s kakovostno povratno informacijo, ki ni v obliki, ki omogoča primerjavo med učenci (točke, odstotki, ocena).

Ugotavljajo, da načela formativnega spremljanja v večini povečajo aktivnost učencev kot tudi odgovornost za učenje – učenec razvije samozavedanje, da je on tisti, od katerega je odvisno, na kakšen način se bo

učil pri pouku. Učencem, ki se sicer pri frontalni obliki pouka skrijejo in so pasivni, je oblika FS predstavljala napor.

Druga prioriteta je bila dvig bralne kulture in bralne pismenosti. Uvedle so pogovor o prebrani knjigi za domače branje, v pogovoru so v vseh razredih sodelovali vsi učenci, žal pa je še zmeraj poglavitna motivacija ocena, saj je število učencev, ki so prebrali knjigo za DB, upadlo takoj, ko obravnava knjige ni bila za oceno. Število bralcev bralne značke se je nekoliko dvignilo, ko smo jim za opravljeno branje kot motivacijo ponudile oceno odlično 5 – tako so npr. trije osmošolci v treh tednih prebrali pet knjig. Idejo, da bi organizirali pogovore ali okrogle mize o prebranih knjigah po pouku, niso uspele realizirati, saj učenci zaradi preobremenjenosti niso prebrali knjig in zaenkrat niso bili pripravljeni prihajati v šolo po pouku. Idejo bodo učiteljice nadgradile in poskušale ponovno realizirati v naslednjem šolskem letu.

4. SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA UČITELEJV

Pri spremljanju pedagoškega dela učiteljev za leto 2022-23 smo bili pozorni na to v kolikšni meri so v pedagoški proces vključeni elementi formativnega spremljanja napredka učencev, kako kvalitetne so povratne informacije učitelja in v kolikšni meri učitelj ali učiteljica diferencira naloge, ki jih dobijo učenci. V okviru rednih hospitacij je bila ravnateljica pozorna predvsem na:

- aktivne oblike in metode dela (sodelovalno učenje, eksperimentalno delo, igra vlog, problemski pouk, projektno delo, interdisciplinarni pristop in druge alternativne pedagoške prakse).
- medpredmetno povezovanje.
- individualizacijo, diferenciacijo in personalizacijo vzgojno-izobraževalnega dela.

Na osnovi 22 opravljenih hospitacij v času od 1.10. 2022 do 20. 6. 2023 ravnateljica ugotavlja:

- zadovoljivo sodelovanje učencev.
- uporabo raznolikih oblik dela (skupinsko delo, delov v parih, individualno delo).
- opazno prizadevanje učiteljev, da bi pouk naredili zanimiv, aktualen in bi učenci delovali bolj zavzeto.
- prenizek delež problemsko zastavljenih aktivnosti.
- delno ali popolno odsotnost elementov formativnega spremljanja dosežkov učencev.
- nizko stopnjo personalizacije izbranih nalog.
- (pre)veliko uporabo PPT prezentacij, ki ne spodbujajo aktivnega dela učencev.
- veliko uporabo delovnih zvezkov v času rednega pouka, ki ne deluje motivirajoče.

V šol. letu 2022-23 smo spodbujali izvajanje kolegialnih hospitacij med strokovnimi delavci in prenos učinkovitih strategij pedagoškega dela med zaposlenimi. Odzvali sta se dve strokovni delavki, ki sta ostale povabili na kolegialne hospitacije. Učitelji so bili vabljeni tudi na kolegialne hospitacije na druge OŠ v Podravju (v organizaciji ZRSS); odzvali so se trije učitelji OŠ Kungota. .

5. DOPOLNITEV AKCIJSKEGA RAZVOJNEGA NAČRTA ŠOLE DO LETA 2025

V ta namen je JVIZ OŠ Kungota:

- ✓ do konca oktobra 2022 smo, v sodelovanju z vsemi strokovnimi aktivni, pripravili investicijski načrt, ki je vseboval posodobitev opreme in bil razvojno naravnani. Omogoča pregled nad posodobitvijo in stanjem opreme za izvajanje VIZ dela pri vseh predmetnih področjih.
- ✓ Na redni pedagoški konferenci v oktobru so vsi zaposleni imeli priložnost izraziti svoj pogled na razvojne priborite OŠ Kungota in Vrtca pri OŠ Kungota. Njihovi predlogi so bili upoštevani.

6. SODELOVANJE PRI IZGRADNJI UČILNICE NA PROSTEM

V šol. letu 2020-21 smo, skupaj z Občino Kungota, sodelovali pri pripravi idejnega načrta in oceni stroškov izgradnje učilnice na prostem. V šol. letu 2022-23 smo pričakovali, da bomo, ob podpori Občine Kungota in lokalne skupnosti, učilnico v naravi pri OŠ Kungota tudi postavili. Vendar se to ni zgodilo, zato smo v sodelovanju z RRA Podravje, v okviru projekta TOTI LAS, pripravili načrt večjega trajnostnega podeželskega vrta. Uspešna prijava nam bo omogočala črpanje sredstev iz sklada EKSRP in je v skladu z uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju MO Maribor in Občine Kungota ter v skladu z Uredbo o izvajanju lokalnega razvoja, ki ga vodi skupnost, v programskem obdobju 2014–2020 (<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=URED6659>). Projekt smo uspešno oddali na portal Ministrstva. Koordinacijo je prevzela RRA Podravje, partnerji v projektu pa so OŠ Malečnik in KGZ Maribor. Projekt bomo začeli uresničevati v septembru 2023.

Učenci so v okviru tehniškega dne že izdelali maketo bodočega parka.

7. IZDAJA ŠOLSKEGA ČASOPISA

Tudi v šol. letu 2022- 23 smo izdal tri tematske številke KUL-a, pri katerem sodelujejo vsi učenci OŠ Kungota. Ena od njih je posebna izdaja ob Dnevu zemlje. Prva številka KUL-a je izšla v koncu decembra 2022. V ospredju so bili pretekli dogodki, katere so zapisali učitelji in učenci. Decembrski časopis je predstavil tudi tri projekte, in sicer projekt Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, Promote your neighbour in Integra. Časopis je zajemal tudi literarni vidik, v katerem so lahko učenci pokazali svoja literarna dela. Šolska knjižničarka je pripravila tudi seznam počitniškega branja. V drugem delu časopisa sta bili objavljeni dve rubriki, ki sta se osredotočili na aktivnosti, ki jih lahko učenci počnejo doma, tj. sladki kotiček in rubrika, kjer so bile zastavljene kratke miselne aktivnosti za krajšanje prostega časa.

Druga številka KUL-a se je začela pripravljati takoj po interdisciplinarnem dnevu ob dnevu Zemlje. Posebna izdaja KUL-a je izšla junija 2023. Na razredni stopnji so vse tri lokacije predstavile delavnice, ki so jih izvedle v razredih. Na predmetni stopnji so bile pripravljene delavnice, na katere so se učenci prijavljali po svojih željah. Šolski novinarji so skozi celoten interdisciplinarni dan zbirali in zapisovali informacije in jih kasneje uredili. Prav tako sta v posebni izdaji objavljena dva intervjuja gostov, ki sta nas obiskala. Jan Bilodjeric (pisatelj) in dr. Aleš Fajmut (fizik). .

Tretja številka KUL-a je izšla junija. Zajema nagrajence Prešernovega natečaja, prav tako so predstavljene zadnje aktivnosti projekta Promote your neighbour. V časopisu so bili objavljeni tudi umetniški izdelki in fotografije, ki so nastale v času pouka. Knjižničarka je za učence ponovno pripravila seznam branja. Del časopisa je bil posvečen devetošolcem, kjer so se učitelji poslovili od njih. Prav tako so bili predstavljeni dobitniki Perlahovih sfer. V drugem delu so učitelji pripravili kulinarčni kotiček, športno vadbo in vaje za treniranje možganov.

8. UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V Okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc v VIZ smo na osnovi analize stanja s SELF1 orodjem izdelali akcijski načrt izboljšav in izvedeli deset izobraževanja za delavce celotnega Zavoda. Glej poglavje o DDK.

V izogib uničevanju šolske nepremične imovine, smo uvedli videonadzor hodnikov in skupnih površin v OŠ Kungota (Plintovec 10c). Izredni inšpekcijski nadzor v marcu 2023 je pokazal, da program za nadzor, ki je bil last Aktive varovanje d.o.o. ni ustrežal pravilom ZVOP-2, saj ni omogočal spremljanja LOG-In-ov. Ker Aktiva varovanje d.o.o. teh napak v 45. dneh ni odpravila, je ravnateljica prekinila pogodbo z izvajalcem. Zato videonadzor od 9. 5. 2023 dalje ni bil več v uporabi.

Aktiva varovanje d.o.o. je napako 10. 7. 2023 delno odpravila. Po popolni odpravi napake, bomo pogodbo obnovili.

4. REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA

4.1 PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA

Tabela 3. Predmetnik od 1. do 5. razreda

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	Teden	Leto	Teden	Leto	Teden	Leto	Teden	Leto	Teden	Leto
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70

Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tedensko ur pouka	20		21		24		24		26	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	

Tabela 4. Predmetnik od 5. do 9. razreda

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	Teden	Leto	Teden	Leto	Teden	Leto	Teden	Leto
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96

Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Obvezni izbirni predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Obvezni izbirni predmet 2			1	35	1	35	1	32
Obvezni izbirni predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	64
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	

Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Št. predmetov	11	14	16	14
Tedensko ur	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	32

4.2 Obvezni izbirni predmeti

V šol. letu 2022-23 smo izvajali 17 obveznih izbirnih predmetov, pri čemer smo nemščino ponujali kot obvezni drugi tuj jezik v 7. razredu. Realizacija je bila med 99% in 105%.

Tabela 5. OIP

	IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC	7.r.	8.r.	9.r.
TRILETNI PREDMETI					
1	Nemščina*	BLAS HAMERŠAK / FAJMUT	x	x	x
TRILETNI (LAHKO KRAJŠI)					
2	Filmska vzgoja (igrani film)	NOVAK MULEJ	x	x	x
3	Računalništvo (urejanje besedil)	AMBROŽ	x		
4	Računalništvo (rač. omrežja)	AMBROŽ			x
5	Ansambelska igra	RATAJ	x	x	x
ENOLETNI PREDMETI					
6	Astronomija	DREO	x	x	x
7	Gledališki klub	NOVAK MULEJ	x	x	x
8	Likovno snovanje I	ŠULIN	x	x	x
9	Poskusi v kemiji	ČAVKA DIVČIČ		x	
10	Robotika v tehniki	ŠEBREK		x	x
11	3-D	ŠEBREK	x	x	x
12	Izbrani šport (košarka)	BANIČ	x	x	x
13	Izbrani šport (nogomet)	KOLARIČ	x	x	x
14	Obdelava gradiv (les)	ŠEBREK	x	x	x
15	Gledališki klub	NOVAK MULEJ	x	x	x
16	Šport za zdravje	KOLARIČ	x	x	x
17	Šport za sprostitev	BANIČ	x	x	x

4.3 ŠTEVILO UČENCEV IN DELITEV V SKUPINE

V šolskem letu 2022/23 smo imeli vpisanih 410 učencev, od tega 207 dečkov in 203 deklet. Med temi učenci je šolsko obveznost zaključilo 49 učencev devetošolcev. Med šol. letom sta se v 1. razred Sp. Kungota vpisala še 2 dečka iz Ukrajine.

V PŠ Sp. Kungota je šol. leto 2022-23 začelo pet učencev iz Ukrajine. Učenci so obiskovali 1., 2. in 4. ter 5. razred. Dodatne ure slovenskega jezika sta izvajali Erika Pahor (za četrtošolca in petošolca) ter Silva Vnuk (za prvošolko in drugošolca). Martina Ščernjavič, šolska svetovalna služba je pripravila načrt dela z njimi. Februarja sta se v šolo vpisala še dva prvošolca iz Ukrajine. Dodatne ure slovenščine je pričela izvajati tudi zunanja sodelavka, Tinkara Radmilovič (9 ur tedensko).

Na PŠ Svečina je v šolskem letu bilo 32 učencev, od tega se jih 5 šolalo doma. Med šol. letom do sprememb ni prišlo. Na šoli sta bila dva kombinirana oddelka in en samostojen. Prav tako je bil na šoli en oddelek podaljšanega bivanja. Učenci, ki se so šolali od doma, so ob koncu šolskega leta imeli predmetne izpite.

Tabela 6. Število učencev v šol. letu 2022-23

Razred	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	17	22	39
2. razred	29	21	50
3. razred	19	16	35
4. razred	26	19	45
5. razred	24	23	47
6. razred	24	24	48
7. razred	29	32	61
8. razred	19	17	36
9. razred	22	27	49

4.3.1 MANJŠE UČNE SKUPINE

Šola je pri oblikovanju manjših učnih skupin (ZOŠ) avtonomna. Oblikovanje manjših učnih skupin je možnost, ni pa obveza. V kolikor se šola odloči za manjše učne skupine, mora upoštevati zakonsko določene normative, ki so:

- ✓ do 32 učencev – 2 skupini
- ✓ od 33 do 48 učencev – 3 skupine

- ✓ Od 49 do 64 učencev – 4 skupine
- ✓ Od 65 učencev – 5 skupin

Manjše učne skupine smo oblikovali v 8. in 9. razredu pri pouku angleščine, slovenščine in matematike.

Tabela 7. Manjše učne skupine

Razred	Število učencev	Število skupin
8.	36	3
9.	49	4

Manjše učne skupine pri matematiki so vodili učitelji: Korenjak, Dreo in Ambrož.

Manjše učne skupine pri slovenščini in angleščini so vodile učiteljice: Cekić, Radujković in Novak Mulej.

4.3.2 DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi dnevi dejavnosti, ki smo jih načrtovali so bili izvedeni. Med njimi so nekateri izstopali, zato jih omenjamo posebej.

Prva in druga triada

KULTURNI DAN – VELIKA POMLADNA ŠOLSKA PRIREDITEV ob materinskem dnevu v Sp. Kungoti, Svečini in na matični šoli.

Predstavitve prireditve v Spodnji Kungoti - "Slovenska popevka po naše" (29. 3. 2023)

Velika šolska prireditev je pisan kolaž interesov in močnih področij slehernega deležnika naše podružnice.

Prav vsak učenec je dobil priložnost, da se izkaže vsaj na enem umetniškem področju. Na prireditvi so zato sodelovali vsi učenci naše šole, ki so delovali pod mentorstvom svojih razredničark. Ostale učiteljice so bile zadolžene za tehnično podporo, scenografijo in povezovalni scenarij. Dobro uro trajajoča prireditev se je končala z velikim navdušenjem obiskovalcev in velikim zadovoljstvom vseh nastopajočih.

Materinski dan smo praznovali tudi na matični šoli ter v PŠ Svečini. Koncept je bil podoben. Vsak razred je pripravil svojo točko, na predmetni stopnji so se pridružili posamezni učenci oz. skupine učencev. Vse tri prireditve so zelo lepo uspele.

Izpostavljamo tudi **NARAVOSLOVNI DAN** za vse četrtošolce (44 učencev). 14. aprila 2023 so se zelo, zelo zgodaj odpravili v Ljubljano ter obiskali Šolski muzej in Narodno galerijo. V Šolskem muzeju so si

najprej pogledali zanimivosti iz šolske preteklosti, nato so se podali k učni uri lepopisja, kjer jih je učila zelo stroga gospodična učiteljica. V Narodni galeriji so uživali med umetninami in junaškimi pripovedkami.

Čeprav največ navdušenja na razredni stopnji med **ŠPORTNIMI DNEVI** požanje atletske športni dan, kjer učenci tekmujejo za medalje, tokrat izpostavljam zadnji športni dan, ki je bil namenjen orientaciji in prikazu usvojenih znanj. Učiteljice so učence razdelile v 8 skupin, v vsaki so bili učenci vseh petih razredov. Po začetnih navodilih in potnih znakih so skupine samostojno prehodile poti do kontrolnih točk, na katerih so jih pričakale učiteljice z zanimivimi praktičnimi nalogami. Za pravilno rešene naloge so zbirali točke in se zavzeto trudili za dosežke. Pred šolo je sledila razglasitev dosežkov. Največji dosežki so bili nedvomno samostojnost, zaupanje in vztrajnost.

Med tehniškimi dnevi izpostavljam **TEHNIŠKI DAN** za vse petošolce (46 učencev) iz OŠ Kungota. 24. aprila 2023 so se odpravili v našo prestolnico, kjer so obiskali Hišo iluzij in Narodni muzej Slovenije. V Hiši iluzij so bili vsi čuti resnično na preizkušnji, vendar so se učenci zelo zabavali. Marsikatero iluzijo so preizkušali večkrat in ugibali, kako lahko vidijo to kar vidijo. V Narodnem muzeju Slovenije so se prelevili v arheologe ter raziskovali preteklost na našem ozemlju.

Tretja triada

Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, ki smo jo na matični šoli izpeljali 13. 12. 2023 je bila 2-krat ponovljena in zelo lepo sprejeta. Koncept »Pokaži kaj znaš« je prinesel sproščenost in zabavno prireditev.

Lepo je uspel tudi **KULTURNI DAN**, ki smo ga izpeljali v Unionski dvorani v Mariboru (16. 2. 2023). Predstavljal je letni koncert pevskih zborov in podelitev Prešernovih nagrad najboljšim mladim ustvarjalcem OŠ Kungota. Cilji kulturnega dneva so bili: navajanje učencev na kulturno in spoštljivo obnašanje ter predstaviti in nagraditi mlade ustvarjalce na likovnem in literarnem področju. Sodelovalo je preko 100 pevcev iz vseh treh otroških pevskih zborov, mladinskega zbora, vokalne skupine in instrumentalisti.

Kulturnega dne so se udeležili vsi učenci OŠ Kungota, starši, gostje iz OŠ Komen, ga. županja in drugi. Bila je veličastna prireditev. Mladi pevci so navdušili s svojim pevskim znanjem in tehniko, kar se je dober mesec kasneje potrdilo na območnem tekmovanju pevskih zborov, kjer so bili tako v kategoriji otroških kot mladinskih pevskih zborov med najboljšimi.

Aktiv slovenščine je organiziral 2 kulturnega dneva.

1. kulturni dan je bil organiziran 28. 10. za učence od 6. do 9. razreda. 6., 7. in 9. razred je imel v sklopu organizacije aktiva SLJ pripovedovanje pravljic. 8. razred je imel v sklopu ZGO temo čarovništva. Osmošolci so prvo šolsko uro predstavitev pripovedovanja zgodb v šolski telovadnici. Drugo in tretjo šolsko uro so učenci po skupinah spoznavali vzroke in posledice verovanja ljudi v zlonamerne domnevne čarovnice v času 16. in 17. stoletja. Delo je potekalo po skupinah. Prva skupina je govorila o predstavah ljudi v povezavi s čarovnicami v 16. in 17. stoletju. Druga skupina se je osredotočila na čarovniške zvarke in droge. Tretja skupina je raziskovala čarovniške shode. Četrta skupina se je poglobila v čarovniške procese in sam potek sojenja. Zadnja skupina pa je analizirala ugotavljanje čarovništva s preskusi in

sodbami. Četrto in peto šolsko uro so se učenci preizkusili v pripravi in izvedbi pripovedi Apolonijine zgodbe na osnovi poustvarjanja prebrane zgodbe ter v povezavi s slikovnim gradivom iz knjižice Čas procesov zoper čarovnice. Ostali razredi so prav tako prisluhnili pripovedovalcu zgodb, ki je učencem v telovadnici predstavil metode pripovedovanja. Učenci so se nato v učilnicah pripravili na pripovedovanje njihovih zgodb. V sklopu priprave so narisali časovne premice dogajanja, si označili najbolj napete trenutke v zgodbi, preučili so čustva, ki so prevladovala v pravljici, analizirali so neznane besede, zapisali so informacije o značaju književnih oseb. Po uspešni pripravi součenci s pomočjo načrta, ki so ga izdelali, pripovedovali pravljice, ki so jih ob koncu kulturnega dne tudi posneli.

V torek, 28. 2. 2023, smo izvedli 3. kulturni dan za učence od 6. do 9. razreda na temo gledališke vzgoje. S poukom smo začeli ob 8.20 in prvi 2 uri pouka namenili gledališki delavnici (po razredih z razredniki in sorazredniki), v kateri smo učence pripravljali na ogled gledališke predstave RDEČA KAPUCA. Ker je osnova za to predstavo književno delo Bratov Grimm, Rdeča kapica, smo pravljico najprej prebrali, nato pa v besedilu iskali vse literarno-teoretične pojme, ki jih učenci na posamezni stopnji v okviru ciljev in standardov znanja Učnega načrta za pouk slovenščine, pri pouku književnosti že poznajo. Besedilo so poskušali tudi aktualizirati, ga posodobiti v moderni različici ter ga uprizoriti v dramskem besedilu. Po malici smo se z avtobusi odpravili v SNG Maribor, kjer smo si ogledali gledališko predstavo RDEČA KAPUCA. Z obliko in izvedbo smo zadovoljni, saj so učenci delo opravili odgovorno, zavzeto in z veseljem.

NARAVOSLOVNI DAN ob dnevu Zemlje – 22. 4. 2023 smo izpeljali 17 različnih delavnic, na katerih so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda. V želji po spremembah in ravnanju mladih do okolja smo ta dan naslovili **Bodimo sprememba, ki jo želimo v tem svetu**. Povzetek vseh delavnic predstavlja tudi Zbornik, ki je izšel ob tej priložnosti (<https://online.fliphtml5.com/vmumi/fwps/#p=1>)

Naš cilj je bil ozaveščanje o pomembnosti ohranjanja okolja za prihodnje generacije in spodbujanje trajnostnega načina življenja. Kar se sklada z letošnjo temo praznovanja Zemlje, Vlagajmo v naš planet. Kako smo načrtovali ta pomemben dan?

Večina učencev in učiteljev šole se je zjutraj odpravila v šolo peš, s kolesi ali s skiroji. Zbirali smo star odpadni papir, pločevinke in rabljena oblačila za izmenjavo. Skupaj smo delovali po načelu, da vsak lahko naredi spremembo in s svojim zgledom ponese to spremembo v svet.

Kaj vse smo počeli?

Sadili drevesa, grmovnice, zelišča, ki bodo pripomogle k blaženju podnebnih sprememb. Se pogovarjali o krožnem gospodarstvu, o varčevanju z energijo in surovinami, analizirali kakovost vode v Svečinskem potoku. Spoznali, kaj je pravična trgovina, se učili o življenjskih krogih posameznih izdelkov, izdelali kartice z vajami za čuječnost, računali kolikšen je ogljični odtis vozil, s katerimi prihajamo v šolo in odhajamo domov, računali kolikšen je ogljični odtis odpadkov določene učilnice, zavržene hrane naše šole, pripravljali okusne jedi iz prehranskih produktov, snovali recepte reciklirane kuhinje. Ena skupina je sestavila vremensko postajo in izvedla prve meritve, tri skupine so ustvarjale na umetniškem področju, kjer so učenci izražali mnenja in čustva na literarnem ter likovnem področju. V teku dneva je nastal dokumentirani filmu, ki ga je posnela video ekipa in novinarji naše šole. Ta dan je šolo obiskal pisatelj in režiser g. Jan Bilodjeric, pisatelj dveh fantastičnih knjig z naslovom Animus. Pod njegovim okriljem so učenci ustvarjali kratke domišljajske zgodbe o prihodnosti življenja na Zemlji.

V učilnici tehnike se je odvijala prav posebna delavnica, ki jo je vodil dr. Aleš Fajmut, ki prihaja s fakultete za naravoslovje in matematiko, Univerze v Mariboru. Učencem je predstavil poseben eksperiment, demonstriral je vremenski pojav, tornado.

Pod okriljem razvojne regionalne agencije Podravje, se je 32 učencev odpravilo na pot raziskovanja poplavnih področjih ob reki Dravi. Namen ekskurzije je bil spoznati naravno strugo reke Drave in njeno poplavno območje, kjer reka sama opravi svojo samočistilno funkcijo in s svojim bogastvom omogoča življenje številnim rastlinskim in živalskim vrstam ter obenem daje temelje za življenje tudi človeku. Obiskali smo tudi čistilno napravo.

Z namenom vključitve projektov globalnega učenja in raziskovanja se je 7 naših učencev in dva učitelja odpravilo na znanstveno učno ekspedicijo v Novo Gorico. Tam so raziskovali, reševali interaktivne naloge na temo Investiraj v naš planet.

Za praznik Zemlje smo posadili nekaj rastlin, v želji, da rastejo in obrodijo plodove. V tem dnevu smo zaželeli, da rastejo tudi naša dejanja in se širijo v kraj in prinesejo spremembe, ki bodo za vse pozitivne.

Med bolj zanimivi dnevi dejavnosti je bil tudi naravoslovni dan 20. 6. 2023 na temo Zdrava prehrana za 6. razrede (48 učencev). Prvi del so izvedle medicinske sestre iz Zdravstvene vzgoje za otroke in mladostnike, drugi del je potekal kot praktične delavnice priprave zdravih sladice, smutijev, solat.

Naravoslovni dan je potekal v odličnem vzdušju, učenci so pripravili različne zdrave sladice, smutije in solate, katere smo na koncu tudi degustirali.

TEHNIŠKI DNEVI so bili namenjeni obisku Puchovega muzeja (Ptuj) in razvijanju podjetništva ter ročnodelskih spretnosti.

Med **ŠPORTNIMI DNEVI** izpostavljam športni dan na Rogli, kjer so učenci lahko krpjali, smučali, tekli, se sankali ali se preprosto odpravili na pohod. V čudovitem sončnem dnevu, so bile vse opcije odlične.

5. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RaP)

V t. i. razširjen program (RaP) smo v OŠ Kungota v šol. letu 2022-23 vključili:

- dopolnili in dodatni pouk (22 ur/teden)
- OPB (24 + 60 + 54= 138 ur/teden)
- ure interesnih dejavnosti
- 9 ur gibanja
- JV in ure ISP.
- Neobvezni izbirni predmeti (NIP).

SKUPAJ: 257 ur

V okviru razširjenega programa (RaP) smo pozornost namenili:

- gibanju in zdravju za dobro telesno in duševno počutje in skrbi za uravnoteženo prehrano.
- razvijanju odgovornosti pri učnem delu in na vseh področjih delovanja.
- bontonu, kulturi prehranjevanja in dejavnostim, ki to vzpodbujajo.

V šol. letu 2022-23 smo veliko pozornosti namenili razvoju socialno čustvenih kompetenc. Prioriteta vseh dejavnosti obveznega in razširjenega programa je bila dvig kulture dialoga in medsebojnih odnosov ter vzpostavitev boljše delovne klime.

V mesecu novembru smo izvedli delavnico z vsemi delavci naše šole in oblikovali osnovne kriterije ter kazalce uspešnosti, v januarju pa prva refleksija dela, pri kateri je nastal prvi izbor dejavnosti, s katerimi bomo hitreje prišli do zastavljenega cilja.

Z dejavnostmi bomo nadaljevali v prihodnjem letu. Izdelal se bo preprost instrumentarij za spremljanje napredka na področju socialno – čustvenega učenja.

Poglobljeno delamo na oblikovanju takšnega modela RaP, ki bo v celoti podpiral in dopolnjeval obvezni program ter zagotovil dodano vrednost zavodu kot takemu.

5.1 NEOBEVZNI IZBIRNI PREDMETI

V šol. letu 2022-23 smo izvajali 13 ur neobveznih izbornih predmetov/teden. K temu smo dodali še 9 ur gibanja za zdrav življenjski slog, ki ga je vodila Tjaša Špindler.

Tabela 8. NIP v šol. letu 2022-23

	IZVAJALEC	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Nemščina	BLAS HAMERŠAK/ FAJMUT	-	-	-	2	2	2	-	-	-
Šport	KOLARIČ/BANIČ/ŠPINDLER	-	-	-	2			-	-	-
Umetnost	LAMPRET/BIKIČ	-	-	-	1			-	-	-
Tehnika	ŠEBREK	-	-	-	2			-	-	-
Računalništvo					2					

Tudi pri teh predmetih je bila realizacija med 99 in 105%

5.2 DOPOLNILI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2022-23 smo organizirali 11 ur rednih dopolnilnega pouka in 11 rednih ur dodatnega pouka tedensko. Preostale ure so se izvajale po potrebi. Razporeditev in izvajalci so prikazani v preglednici 4.

Tabela 9. Dopolnilni in dodatni pouk (sistematizirane ure)

	Dopolnilni pouk (št. ur/teden)	Dodatni pouk in delo z nadarjenimi (št. ur/teden)
Enota Svečina		
KRALJ – 1. in 2. razred	0,5	0,5
ČERNKO - 3. razred	0,5	0,5
ŠLEHTA- 4. in 5. razred	0,5	0,5
Enota Sp. Kungota		
HRASTNIK – 1. razred	0,5	0,5
ŠMAJS – 2. razred	0,5	0,5
ZADRAVEC – 3. razred	0,5	0,5
HORVAT – 4. razred	0,5	0,5
KUČER – 5. razred	0,5	0,5
Enota Zg. Kungota		
REPOLUSK – 1. razred	0,5	0,5
KLASINC – 2. razred	0,5	0,5
ZALOŽNIK - 3. razred	0,5	0,5
GORGIEV – 4. razred	0,5	0,5
BIKIĆ – 5. razred	0,5	0,5
RADUJKOVIĆ	1 (SLO)	1 (ANJ)
CEKIĆ	1 (SLO, TJA)	-
NOVAK MULEJ	1 (SLO, TJA)	-
PODGORŠEK	1 (SLO)	SLO (1)
KORENJAK	1 (MAT)	1 (MAT)
KARNET	-	0,5 (GEO)
BLAS H.	-	0,5 (ZGO)
Č. DIVČIČ	0,5 (BIO,KEM)	0,5 (BIO,KEM)

Dopolnilni pouk na razredni stopnji je bil namenjen učencem, ki so se redno ali občasno srečevali z učnimi težavami. Izvajali so ga razredni učitelji.

Dopolnilni pouk angleščine se je za učence 6. in 7. razreda odvijal ob torkih 0. uro, ob sredah pa za 8. in 9. razred. Načrtovanih je bilo 35 ur za vsako skupino; 6. in 7. razred je opravil 35, za 8. in 9. razred pa 34 ur. Za 6. in 7. r. je bila ura sistemizirana, za 8. in 9. razred so bile ure opravljene v okviru III. stebra.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so želeli utrjevati snov z minimalnimi cilji in standardi. Namenjen pa je bil tudi učencem, ki so zaradi kakršnih koli odsotnosti ali primanjkljajev potrebovali dodatno razlago. Poudarek tovrstnega pouka je bil na razvijanju spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje, za širjenje kulturne razgledanosti, predvsem pa smo se posvečali učenčevim spretnostim in sposobnostim, kot so branje, pisanje, poslušanje in govorjenje. Vse se je odvijalo na minimalni stopnji,

npr. na stopnji prepoznavanja in razumevanja besedil. Skozi življenje v različne življenjske situacije so se preizkušali v vlogi tudi javnega nastopanja in izražanja znotraj manjše skupine.

Dopolnili pouk pri matematiki je vodila učiteljica Andreja Korenjak. Srečevali so se vsak teden, nultu uro in utrjevali ter dopolnjevali znanje matematike.

Dopolnili pouk pri kemiji in biologiji je bil namenjen učno šibkejšim učencem. Izvajal se je po potrebi. Vodila ga je S. Čavka Divčič.

Dodatni pouk je bil namenjen učno uspešnejšim učencem in je bil namenjen predvsem pripravam na tekmovanja. Izvajal se je pri matematiki, slovenščini, angleščini, biologiji, kemiji, zgodovini in geografiji. Vodili so ga učitelji Radujković, Podgoršek, Korenjak, Karnet in Čavka Divčič.

5.3 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, pri ustvarjalnosti, na vodstvenem področju, v umetnosti (literarnem, dramskem, likovnem, glasbenem področju) ali v športu.

V šolskem letu 2022/23 smo imeli na OŠ Kungota identificiranih 43 nadarjenih učencev od 5. do 9. razreda, od tega 3 učence, ki izkazujejo močna področja in imajo hkrati primanjkljaje ter prilagojen način izvajanja z dodatno strokovno pomoč – t.i. dvojno izjemni učenci. Učitelji so na posameznih področjih evidentirali 13 učencev, kateri so v postopku identifikacije nadarjenih.

Za učence od 6. do 9. razreda, se je pripravil posebej oblikovan program dela, ki je spodbujal in razvijal identificirana učenčeva močna področja in je zasnovan skupaj z učencem, tako da vključuje njegove želje in cilje. Individualiziran program za spodbujanje močnih področji se je predstavil tudi staršem. Evalvacija teh programov se je opravila ob koncu šolskega leta oz. se bo z nekaterimi učenci in njihovimi starši ob začetku naslednjega šolskega leta.

Vsi učenci so lahko svoje znanje poglobljali pri pouku, interesnih dejavnostih, izbirnih predmetih, pri urah RAP, pri dodatnem pouku in pri pripravi na različna tekmovanja znanja ter delu in pisanju raziskovalnih nalog.

Učenci so sodelovali na programih Erasmus+, bili na izmenjavah v tujini, sodelovali na kulturnih prireditvah, literarnih in likovnih natečajih, v gledališki predstavi, snemali so film in se merili na športnih tekmovanjih.

Vidni dosežki s teh posameznih področji so zapisani v poročilih s posameznega področja.

V novembru je naša šola organizirala Sobotno šolo za radovedne, ki se je udeležilo 15 učencev naše šole in 38 učencev drugih šol. To srečanje organiziramo skupaj z okoliškimi osnovnimi šolami. Prispevek naše šole je bila delavnica z naslovom Robotika, ki sta jo pripravila in vodila Marko Šebrek in Gregor Ambrož.

Učenci so lahko obiskovali individualno in skupinsko pomoč za nadarjene učence pri geografiji in zgodovini ter biologiji in kemiji. Pri tem so poglobljali svoje znanje in se pokazali na razstavah na šoli, Malem simpoziju zgodovinarjev, pripravljali so se na tekmovanja iz znanja ter zasnovali raziskovalno nalogo.

Zaključujemo, da so vsi učenci na šoli imeli možnost razvijati in poglobljati svoja močna področja, ne glede na to ali so v skupini identificiranih nadarjenih učencev ali ne, če so le izrazili željo in bili motivirani za dodatno in drugačno delo.

Tabela 10. Št. identificiranih nadarjenih učencev po razredih

Razred	Število identificiranih nadarjenih učencev
5.r Zg. Kungota	1
5.r. Sp. Kungota	7
6. a	3
6. b	1
7. a	3
7. b	6
7. c	6
8. a	3
8. b	3
9. a	4
9. b	6
skupaj:	45

V šolskem letu 2022/23 je bilo načrtovanih 35 ur dela z literarno nadarjenimi učenci pri slovenščini od 6.-9. razreda. Izvedenih je bilo 31 ur. Ker se je pokrivalo učence od 6.-9. razreda, rednega termina v urniku zato ni bilo mogoče načrtovati. Na delavnici smo se seznanjali z različnimi tehnikami literarnega ustvarjanja (spis, strip, dramsko besedilo, poezija ...). Učenci so tudi sodelovali na literarnem natečaju literarno-kulturnega društva Naša zemlja, kjer so razmišljali o varnosti vseh živih bitij.

V letošnjem šolskem letu je potekal dodatni pouk iz angleškega jezika za 8. in 9. razrede, ob sredah, nultu uro. Na urah smo se predvsem pripravljali za tekmovanje. Tekmovanje iz angleškega jezika je v letošnjem letu potekalo za 8. in 9. razrede.

Rezultati so zbrani v poglavju REZULTATI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA.

5.4 JUTRANJE VARSTVO OTROK IN PODALJŠANO BIVANJE

Jutranje varstvo za vse učence 1. razredov je brezplačno in se je izvajalo na vseh treh lokacijah šole. Učenci od 2. razreda so od 1. 10. dalje podaljšano bivanje plačali 1 EUR/dan. Vsi učenci od 1. do 5. razreda so bili vključeni tudi v oddelke OPB. Obe aktivnosti sta potekali v okviru RaP.

Tabela 11. JV in ure PB

Učitelj (priimek)	Jutranje varstvo (št. ur/teden)	Podaljšano bivanje (št. ur/teden)
Enota Svečina		
HAUPTMAN	10	0
Enota Sp. Kungota		
LAMPRET	10	-
P. OBERČKAL		10
VNUK		23
Enota Zg. Kungota		
MITOV	6	8
MARKO	4	0
CIGULA	-	22
KAVČIČ	-	22
HRAST	0,5	8

Podaljšano bivanje (PB) je šola organizirala v okviru razširjenega programa in je bilo namenjeno učencem razredne stopnje (od 1. do 5. razreda). Vanj se učenci vključujejo prostovoljno. Podaljšano bivanje je bilo organizirano po rednem pouku, od 12.10 do 16.15, izjemoma do 16.20.

Podaljšano bivanje je bilo strokovno vodeno in je vsebovalo: prehrano, kosilo, počitek ob knjigi, sprostitveno dejavnost - igram se, samostojno učenje - zmorem sam, ustvarjalno preživljanje prostega časa - domišljija brez meja. Za ustvarjalno preživljanje časa – *«Domišljijo brez meja»*, so strokovne delavke naredile pripravo glede na želje, interese in potrebe učencev. Pri načrtovanju samostojnega učenja – *»Zmorem sam«*, so upoštevale razvojno stopnjo učencev in psihofizično zmogljivost. Načrtovano so razporedile dejavnosti, kjer se med seboj izmenjujejo počitek, učenje, sprostitvev in zaposlitev.

V letu 2022/23 so učiteljice v podaljšanem bivanju realizirale vse cilje in dejavnosti, ki so si jih zastavile na začetku šolskega leta. V šol. letu 2022/23 je PB potekalo v okviru RaP in se je prepletalo s številnimi dejavnosti, ki so jih ponudili učitelji in zunanji sodelavci.

5.5 INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

Vsak teden smo učencem OŠ Kungota ponudili 44 ur sistematiziranih interesnih dejavnosti, ki so navedene v spodnji tabeli.

Tabela 12. Interesne dejavnosti

	INTERESNA DEJAVNOST/enota	izvajalec	1.r	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
1.	Rolkanje/kotalkanje (PŠ Svečina; Zg. Kungota)	ŠLEHTA	1	1	1	1	1	-	-	-	-
2.	Zdrav življenjski slog (PŠ Sp. Kungota, Zg. Kungota)	ŠPINDLER	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Medimedo	CIGULA	1	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	Folklor (PŠ Zg. Kungota)	REPOLUSK	1	1	1	-	-	-	-	-	-
5.	Folklor (PŠ Svečina)	HAUPTMAN	1	1	1	1	1	-	-	-	-
6.	Ročna dela (PŠ Svečina)	ŠLEHTA	1	1	1	-	-	-	-	-	-
7.	Zeliščarstvo (PŠ Sp. Kungota)	P. OBERČAKAL	1	1	1	1	1	-	-	-	-
8.	Pevski zbor – otroški (PŠ Sp. Kungota)	RATAJ	1	1	1	1	1	-	-	-	-
9.	Pevski zbor – otroški (Zg. Kungota)	RATAJ	1	1	1	1	1	-	-	-	-
10.	Pevski zbor – otroški (PŠ Svečina)	RATAJ	1	1	1	1	1	-	-	-	-
11.	Pevski zbor – mladinski (PŠ Zg. Kungota)	RATAJ	-	-	-	-	-	1	1	1	1
12.	Jem zdravo zase in za planet	MARKO/PUC M.	-	-	1	1	1	-	-	-	-
13.	MISELNI OREŠČKI	HRAST	-	-	-	1	1	-	-	-	-
14.	JAZ IN KNJIGA	HRAST	-	-	-	1	1	-	-	-	-
15.	Šport in jaz	ZALOŽNIK	1	1	1	-	-	-	-	-	-
16.	Sprostitvene minute	KLASINC	1	1	1	-	-	-	-	-	-
17.	VPŠ	MITOV	1	-	-	-	-	-	-	-	-

18.	S knjigo na potep	ZADRAVEC	-	-	1	-	-	-	-	-	-
19.	Zmigaj se	KUČER	1	1	1	1	1	-	-	-	-

Interesne dejavnosti so popestrili še zunanji ponudniki različnih dejavnosti. To so bili:

- Badminton klub Zg. Kungota – vadba badmintona od 1. do 9. razreda
- Nogometni klub Sp. Kungota – vadba nogometa od 1. do 9. razreda
- D. Čepe, program »Mali košarkar«
- J. Breznik – Karate
- Zasebna glasbena šola ROŠER
- Leia Sian - Baletna pravljica

Krtke predstavitve dosežkov ID so v nadaljevanju.

S KNJIGO NA POTEPI (POŠ Spodnja Kungota)

Načrtovanih je bilo 35 ur dejavnosti, izvedenih je bilo 32 ur.

V dejavnost so bili vključeni vsi tretješolci PŠ Sp. Kungota: 14 učencev.

Učenci so spoznali različne zvrsti literature (poezija, pravljica, fantastična pripoved, dramsko besedilo, strip,...) in aktivno sodelovali v poustvarjalnih nalogah. Nastala je pesniška zbirka Pesmarimo z dvema sklopoma pesmic, za katero so učenci prejeli pohvalo na podelitvi nagrad za Prešernov natečaj. Pesmi so bile objavljene v šolski reviji KUL. Učenci so pisali krajša dramska besedila in se preizkušali v igri vlog. Najraje so se s knjigo umaknili v bralni kotiček in si med seboj izmenjali bralne izkušnje. Tako so se začeli oblikovati novi bralni interesi in želja po branju ter lastnih knjižnih zbirkah.

Vizualna podoba šole

V šolskem letu 2022/23 se je izvajala ID vizualna podoba šole s pomočjo učencev 1.razreda (20 učencev). Načrtovanih je bilo 35 ur, realizirane so vse in še mnogo več. Izdelovale so se različne dekoracije, ki so krasile šolske hodnike, stekla, okna in vhodna vrata. Tematika dekoracije se je letno menjala pet krat, glede na letni čas.

Zmigaj se

V šolskem letu 2022/23 sem v sklopu RAP izvajala country delavnico Zmigaj se. V njej je sodelovalo 11 učencev 4. in 5. razreda POŠ Sp. Kungota. Z učenci smo se skozi šolsko leto naučili nekaj line dance plesov, sestavljali svojo koreografijo na pesmi in plesali tudi poljubne plesne. Naučili smo se Kavbojsko polko, cowboy life, cowboy hustle, fotloose in druge. Ob lepem vremenu smo aktivnosti izvajali na šolskem

igrišču, drugače pa v učilnici 5. razreda. Učenci so v aktivnostih zelo uživali, k plesu radi prihajali, nekatere plese pa smo predstavili tudi na šolskih prireditvah in na otvoritvi razstave pirhov ob veliki noči.

V namen spodbujanja motivacije za ples smo v sodelovanju s 5. razredom iz Zg. Kungote med jesenskimi počitnicami organizirali tudi dopoldansko country delavnico. Odzvalo se je veliko učencev Sp. in Zg. Kungote. V juniju smo za nagrado učencem, ki so celo šolsko leto vlagali trud in uživali v plesanju line dancea v sodelovanju z matično šolo in Kulturnim društvom Jože Kerenčič organizirali contry dopoldan, kjer nas je obiskal tudi gospod Milan Pečovnik – Pidži. Ob živi glasbi smo z učenci plesali naučene plese in se zabavali.

Zdrav življenjski slog

Interesna dejavnost je bila izpeljana izven osnovnih urnikov otrok, na različne dejavnosti so starši lahko prijavili svoje otroke po povabilu, ki jim je bilo poslano preko e-Asistenta. V letošnjem šolskem letu je bilo realiziranih 30 ur dejavnosti, saj so nekatere načrtovane dejavnosti zaradi vremena morale odpasti.

Vseh dejavnosti skupaj se je udeležilo 42 otrok 1. – 9. razreda podružnične šole Sp. Kungota in matične šole. Organizirane dejavnosti:

- 8. 10. 2022 smo obiskali Pustolovski park Betnava z 11 učenci POŠ Sp. Kungota..
- 1. 2. 2023 smo šli drsat v Ledno dvorano Maribor z 12 učenci POŠ Sp. Kungota.
- 2. 2. 2023 smo smučali na Mariborskem Pohorju z 8 učenci 7. – 9. razreda matične šole.
- 18. 5., 13. 6. in 21. 6. smo šli na kolesarske izlete (v Pesnico, Maribor in Šentilj) skupno z 11 učenci 5. razreda POŠ Sp. Kungota .

Cilj dejavnosti je bil vključiti različne otroke v dejavnosti, ki jih med običajnimi urami športa ni možno izvesti. V parku Betnava smo z mlajšimi na zabaven način krepili mišice rok in trupa ter razvijali sposobnosti reševanja gibalnih izzivov. Na drsanju smo se naučili osnovnih elementov drsanja, predvsem smo izboljševali ravnotežje in se naučili osnov varnih padcev. Na smučanju so starejši učenci spoznali povezovalne smučarske poti vse od vzpenjače v Mariboru pa do Areha. Nekateri so na teh progah smučali prvič, cilj je bilo varno smučanje, kjer zna vsak kontrolirati svojo hitrost in predvsem uživati v zavojih. Kolesarski izleti so bili namenjeni petošolcem, ki so v mesecu maju opravili kolesarski izpit. Cilj kolesarjenja je bilo pridobivanje izkušenj na cesti, v realnih situacijah in spoznavanje poti v okolici domačega kraja.

Namen, da otrokom gibanje v različnih letnih časih približamo, je bil dosežen. Zanimanje otrok za dejavnosti, ki odstopajo od običajnih v šoli, je veliko.

PEVSKI ZBORI

V letošnjem šolskem letu 2022/23 so v OŠ Kungota delovale naslednje skupine: otroški pevski zbor Zg. Kungora, OPZ Svečina, OPZ Sp. Kungota, mladinski pevski zbor v Zg. Kungoti, vokalna skupina v Zg. Kungoti in instrumentalisti v Zg. Kungoti.

OPZ SP. Kungota: realizacija je 100%, sodelovalo 28 otrok, dosežki – regijski nivo na območni reviji.

OPZ Zg. Kungota: realizacija je 100%, sodelovalo je 46 otrok, dosežki – regijski nivo na območni reviji.

OPZ Svečina: realizacija je 100%, sodelovalo je 10 učencev, dosežki – regijski nivo na območni reviji.

MPZ OŠ Kungota: realizacija je 100%, sodelovalo je 34 učencev, dosežki – državni nivo na območni reviji.

Izvedli smo 11 različnih nastopov v šoli in kraju; letni koncert vseh skupin v Unionski dvorani, z izbranimi pevci iz vseh treh otroških zborov in z mladinskim zborom smo sodelovali na območni reviji pevskih zborov v Pesnici

MEDIMEDO

V začetku dneva dejavnosti smo se z učenci pogovorili o našem telesu, negi, prehrani in zdravju. Sledila je predstavitev power pointa na temo Skrb za zdravje. Sledil je obisk Bolnišnice Medimedo, ki ga izvajajo študentje Društva medicine Maribor na zelo zanimiv in zabaven način. Učencem so zbolele njihove igračke, odpeljali so jih v bolnišnico. Tam so zdravnikom opisali zdravstvene težave njihovih igračk in prejeli navodila za njihovo zdravljenje. Njihove bolnike so tudi sami oskrbeli.

Sledil je ogled filma na temo zdravja in po njem pogovor ali ilustracija le tega.

ŠPORT IN JAZ

Interesna dejavnost, namenjena učencem 1. triade, se je izvajala enkrat tedensko. Izvedenih je bilo 35 ur. Krožek so obiskovali učenci jutranjega varstva, predvsem učenci 2. in 3. razreda.

Učenci so lahko skozi individualno delo, delo v paru in skupinsko delo razmigali svoje telo.

Izvedene so bile različne športne vsebine, kot so spretnosti z žogo, naravne oblike gibanja, atletska abeceda, gimnastična abeceda in vaje ravnotežne spretnosti. Pohoda nismo uspeli izpeljati.

FOLKLORA

Učenci PŠ Svečina so nastopili na 5 občinskih prireditvah in vsaki šolski predstavitvi v PŠ Svečina. Popestrili pa so tudi sprejem prvošolcev. Prvošolci so zaplesali na Božično-novoletni prireditvi ter drugih šol. proslavah.

ZELIŠČARSTVO

Pridelke šol. vrta smo posušili in jih zapakirali v lepa priložnostna darilca, ki smo jih poimenovali Dar šolskega vrta. Izkupiček od dobrodelnih prispevkov smo dali v šolski sklad in pomagali 9-šolcem pri organizaciji Valete. Lepo smo sodelovali z ID jem zdravo zase in za planet ter z mednarodnim projektom Food Wave.

5.6 ISP URE

Ure individualne in skupinske pomoči je izvajala šolska psihologinja, Tanja HAJNC. Skupno število ur na teden je bilo 11. Od tega sta bile 2 uri dodeljene učiteljem za delo z nadarjenimi učenci.

Tako je bilo za pomoč učencem namenjenih 9 ur. Te ure so se razdelile med centralno in podružnični šoli, glede na število oddelkov in potrebe učencev po individualni in skupinski pomoči ter v dogovoru z razredniki, učitelji in v soglasju s starši.

Načrtovano število ur je 315. Skupno število realiziranih ur je 325,5. Realizacija je 103%.

V neposredno delo je bilo vključenih 35 učencev; poleg tega še gre za spremljanje učencev, ki imajo *izvirni delovni projekt pomoči* ter za koordinacijo dela z nadarjenimi.

Realizacija ur ISP je posledica različnih potreb po individualni in deloma skupinski pomoči na šoli. Učenci so imeli primanjkljaje na posameznih področjih učenja, negativne ocene ali težave s spopadanjem s šolskim delo ter stiske povezane s tem.

5.7 NADSTANDARDNI PROGRAMI

V šol. letu 2022-23 smo izvedli naslednje nadstandardne programe:

1. Tečaj nemškega jezika: 1., 2. in 3. razred (plačnik Občina Kungota, izvajalec DOBA d.o.o.).
2. Učenje nemščine v 4., 5 v okviru NIP in 6. razredu, ki predvideva dodatno financiranje Občine Kungota v 6. razredu. Izvajalka Karin B. Hameršak.
3. Dodatne ure športa za učence 1., 2., in 3. r. – nogomet, košarka, badminton, plesne vaje (zunanji ponudniki).
4. Jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. r. Izvajale učiteljice razrednega pouka.
5. Plavalni tečaj za 1. razred.
6. Počitniški program za učence prve in druge triade izveden konec junija in v začetku julija 2023. TOP počitnice na OŠ Kungota. Izvedba za 40 učencev.
7. Delo z nadarjenimi v okviru dodatnega pouka, možnosti izdelave raziskovalnih nalog, udeležbe v natečaju »Znanost mladini« (ZOTKS) in ZPM.
8. Obisk raziskovalne postaje Petnica za najboljše devetošolce. Sofinanciranje Šolskega sklada.
9. Nagradna ekskurzija na Dunaj za vse učence, ki so bili vseh devet let odlični. Plačnik Občina Kungota.
10. RADIJSKE ODDAJE. Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v pripravi in oblikovanju radijskega programa za otroke in mlade na radiu Slovenske Gorice, ki se je predvajalo 14. 1. 2023 ob 10. uri. Sodelovali so tako učenci obeh podružničnih šol kot tudi učenci matične šole. V oddaji smo naredili predogled šolskega leta do januarja 2023. Na matični šoli smo posnetke snemali 6. 1., 9. 1. in 10. 1.

Ugotavljamo, da so vsi nadstandardni programi bili uspešno izvajani. OŠ Kungota se je na področju raziskovalnega dela zavihtela med najuspešnejše OŠ v Sloveniji.

Izjemno uspešni smo bili tudi na področju internetne varnosti, kjer smo dosegli 1. mesto v Sloveniji in skupaj z drugimi osnovnimi šolami v Sloveniji podrli **Guinnessov rekord**.

5.8 ŠOLE V NARAVI

V šol. letu 2022/23 smo izpeljali naslednje šole v naravi:

Tabela 13. Pregled izvedenih šol v naravi 2022-23

Razred/št. predvidenih učencev	Datum	Vsebina	CŠOD	Vodja ŠVN
3. r. / 37	19.12.–23.12.	Plavalna šola v naravi	CERKNO	Mihaela Černko
7. r. / 60	19.12.–23.12.	Smučarska šola v naravi	KOPE	Matej Banič
8. r. / 36	19. 6.–23. 6.	Ob robu morja	BREŽENKA	Suzana Č. Divčič

Poleg šol v naravi, ki so organizirane za vse učence posameznega letnika, smo organizirali tudi krajše, 3-dnevne šole v naravi, ki so namenjene učencem, ki so na posameznih področjih prepoznani kot nadarjeni oz. izkazujejo velik interes za izbrano interesno dejavnost ali aktivnost. Te so prikazane v preglednici spodaj.

Tabela 14. Krajši tematski tabori za motivirane učence

Razred/št. predvidenih učencev	Datum	Vsebina	CŠOD	Vodja ŠVN ¹
1. do 5. r. (16)	25. 1.–27. 1. 2023	Raziskujmo in preučujmo	ČEBELICA	Katarina KRALJ, Polona HRASTNIK
5. – 7. r. (16)	3. 5.–5. 5. 2023	Vikend za likovno nadarjene	BURJA	Nina ŠULIN
6. – 9. r. (16)	9. 11.–11. 11. 2022	Astronomija	MEDVED	Samo Dreo
7. – 9. r. (16)	5. 4.–7. 4. 2023	Robotika z Lego Mindstorms	VOJSKO	Marko ŠEBREK

Za nadarjene učence je bilo predvidenih tudi 11 ur/teden dodatnega pouka, vključitev v priprave na tekmovanja iz znanja in spretnosti (šport, umetnost, glasba) ter sobotna šola, ki jo je letos gostila OŠ Kungota.

¹ Naveden so predvideni spremljevalci oz. mentorji. Točna imena bodo znana po prijavi učencev.

6. UČENCI S STATUSOM TUJCA IN ŠOLANJE NA DOMU

6.1 UČENCI S STATUSOM TUJCA

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli vpisanih 8 učencev/učenk z začasno zaščito. Pet jih se jih je vključilo v šolo s 1. septembrom 2022, trije pa so se nam pridružili na začetku meseca februarja. Sedem jih je obiskovalo enoto šole v Spodnji Kungoti, eden pa enoto šole v Zgornji Kungoti.

Tabela 15. Tujci, vključeni v OŠ Kungota

Razred	Število vključenih učencev/učenk
1. SK	3
2. SK	1
3. SK	0
4. SK	1
5. SK	2
7.a	1

Vsi učenci so bili izjemno prizadevni in so uspešno zaključili razred.

6.2 ŠOLANJE NA DOMU

V šol. letu 2022-23 smo imeli vpisanih 7 učencev, ki so svoje šolanje izvajali na domu. Šola je v ta namen pripravila Interno gradivo OŠ Kungota za učence in starše otrok, ki se izobražujejo na domu za šol. leto 2022-23. Gradivo je bilo staršem posredovano zadnje dni v avgustu 2022. V Preglednici 9 so zapisani izpitni roki za učence, ki so se izobraževali na domu.

Tabela 16. Datumi predmetnih izpitov za učence, ki so se šolali doma

Datum	1. razred	3. razred	4. razred	5. razred
2. 6. 2023 – petek, ob 13:00 (prvi rok) 22. 8. 2022 – torek, ob 9:00 (drugi rok)		slovenščina	slovenščina	slovenščina
9. 6. – petek, ob 13:00 (prvi rok) 23. 8. 2022 – sreda, ob 9:00 (drugi rok)	matematika	matematika	Matematika	matematika
16. 6. – petek, ob 13:00 (prvi rok) 24. 8. 2022 – četrtek, ob 9:00 (drugi rok)	slovenščina		angleščina	angleščina

Vse predmetne izpite smo izpeljali na matični šoli. V ta namen smo oblikovali 10 izpitnih komisij. Vsi izpiti so bili pisni in ustni.

V prvem roku so bili uspešni štirje učenci. Na redovalni konferenci 20. 6. 2023 je učiteljski zbor, v soglasju s starši otrok, ki v prvem roku niso uspešno opravili izpita, 2. rok predstavil 28. 6. 2023 ob 9.00 uri. Učenci so bili neuspešni pri matematiki in slovenščini.

V drugem izpitnem roku je so vsi učenci uspešno opravili predmetne izpite.

6.3 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Naše delo je usmerjeno v podporo in delo z učenci ter sodelovanjem med starši – učitelji in otroci. Velik del pa je namenjen tudi delu z učenci s posebnimi potrebami, učnimi težavami, nadarjenimi učenci ter nasploh z otroci, ki se srečujejo z najrazličnejšimi stiskami in problemi.

V tem šolskem letu smo izvedli devet sestankov aktiva šolske svetovalne službe.

Na srečanjih smo redno preverjali potrebe po vključevanju otrok k individualni in skupinski pomoči, izmenjali informacije glede tekoče problematike ter spremljali potek novih postopkov usmerjanja.

Na začetku in na koncu šolskega leta pregledali in razdelili ure dodatne strokovne pomoči posameznim izvajalkam ter pri tem smo upoštevali posebnosti učencev in si prizadevali delovati gleda na največjo otrokovo korist ter v skladu z odločbo o usmeritvi. Posebna pozornost je pri tem bila namenjena učencem, ki zaključujejo osnovno šolo in potrebujejo odločbo o usmeritvi zaradi omejitve vpisa na želeni srednji šoli. Vsi ti učenci so imeli urejen status do 1. vpisnega roka.

Na aktivu smo razdelili tudi ure učne pomoči in oblikovali manjše učne skupine ter na sestanku z učitelji pred začetkom šolskega leta oblikovali urnik izvajanja le-teh.

Znotraj aktiva, z učitelji in vodstvom šole, smo se redno konzultirali glede oblikovanja prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami.

Za učiteljski zbor in starše je bilo pripravljeno nekaj predavanj, delavnic, pogovorov tako s strokovnimi delavci znotraj šole kot s strani zunanjih strokovnih institucij – npr. Svetovalni center Maribor. V avgustu je načrtovan pogovor in delavnica z učitelji o prilagoditvah pri ocenjevanju znanja.

Izvedene so bile tematske razredne ure in roditeljski sestanki oz. predavanja za starše ter aktivnosti v skladu s karierno orientacijo.

Glede na potrebe dela smo sodelovali tudi z zunanjimi institucijami kot npr, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Centrom Gustava Šiliha, Zdravstvenim domom Adolfa Drolca in drugimi zunanjimi institucijami in strokovnjaki.

Del dejavnosti je bil namenjen tudi medsebojnem sodelovanju in načrtovanju dela v skladu s Konceptom dela z nadarjenimi.

Strokovni delavci so redno spremljali novosti na področju otrok s posebnimi potrebami.

7. POROČILA ORGANOV ŠOLE

Organi šole so: Svet zavoda, ravnatelj, Svet staršev in strokovni organi.

7.1 POROČILO SVETA ZAVODA

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda. Člani Sveta zavoda so imenovani oz. izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Svet Zavoda je bil konstituiran v januarju 2020, zato se mu mandat izteče v januarju 2024. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov. Svet zavoda sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja (Občina Kungota),
- 5 predstavnikov zavoda in
- 3 predstavniki staršev.

Člani Sveta zavoda so:

- predstavniki zaposlenih: Tanja Radujković, Mira Mislej, Mateja Kocbek, Marija Kristan, Andreja Jančič
- predstavniki ustanoviteljice Občine Kungota: Tina Kren Mihajlović, Barbara Potočnik, Romana Senekovič.
- predstavniki staršev: Samra Kramberger, Kristina Maleš, Tatjana Kren Hlebič

Pristojnosti Sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI). Svet zavoda na svojih rednih sejah obravnava:

1. vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli,
2. usmerja materialno poslovanje šole,
3. sprejema Letni delovni načrt,
4. sprejema Zaključno poročilo,
5. sprejema Poslovno poročilo,
6. opravlja druge naloge, v skladu z zakonskimi predpisi in statutom šol.

Dne 29. 9. 2022 je Svet zavoda izvedel 1. sejo.

V tem času je Svet zavoda na 1. seji obravnaval naslednje točke dnevnega reda:

1. Obravnava in potrditev zapisnika zadnje seje Sveta zavoda OŠ Kungota
2. Sprejem dnevnega reda ter predlogi ali dopolnitve dnevnega reda
3. Poročilo o delu šole in vrtca za šol. leto 2021/2022
4. Predstavitve letnega delovnega načrta OŠ Kungota za šol. leto 2022/23
5. Obravnava pravilnika o prodaji blaga in storitev na trgu; predlog cenika za šol. leto 2022/23

6. Pobude in predlogi

Na 2. seji Sveta zavoda (15. 3. 2022) so bile obravnavane in potrjene naslednje točke dnevnega reda:

1. Obravnava in potrditev zapisnika zadnje seje Sveta zavoda OŠ Kungota
2. Sprejem dnevnega reda ter predlogi ali dopolnitve dnevnega reda
3. Sprejem zaključnega poročila.
4. Temeljni poudarki finančnega in kadrovskega načrta.
5. Delovna uspešnost ravnateljice
6. Pobude in predlogi

Svet zavoda OŠ Kungota vodi Tanja Radujković.

7.2 POROČILO SVETA STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev. Prvi sklic Sveta staršev v septembru je opravila ravnateljica. Svetu staršev je predstavila Poročilo o delu šole za šol. leto 2021/21, letni delovni načrta OŠ Kungota in Vrtca pri OŠ Kungota za šolsko leto 2022-23, poročilo o rezultatih NPZ za leto 2022. Svet staršev je izvedel tudi volitve predstavnika v Svet zavoda, ker je enemu članu potekel mandat. Drugi sklic je bil v maju 2023, ker so starši podali soglasja o učnih gradivih za šol. leto 23-24 in razpravljali o naraščajočem med vrstniškem nasilju med mladimi ter ukrepi, ki bi jih šola lahko izvedela v zvezi s tem. V imenu zaposlenih in predstavnikov v Svetu se je ravnateljica zahvalila za vso delo, ki ga je Svet opravil ter še posebej predsedniku Sveta staršev, g. Bunderli.

7.3 POROČILO RAVNATELJICE ŠOLE

Ravnateljica je v šol. letu 22-23 načrtovala, organizirala in vodila delo šole ter Vrtca pri OŠ Kungota. Dopolnjevala je razvojni program šole in v skladu s potrjenimi prioritetami aktivno sodelovala tako pri prijavih na različne razpise kot tudi njihovem izvajanju (SPIRIT, Erasmus+, Foodwave, VITR, DDK, pripravništvo, dodatni športni oddelki, šole v naravi, delo z nadarjenimi učenci, nadstandardni programi itd.). Pripravila je predlog Letnega delovnega načrta in skrbela za njegovo izvedbo. Aktivno je bila vključena v uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in v kontekstu iskanja najboljših rešitev moderirala konfliktno situacijo na relacijah starši-učenci-učitelji. Spodbujala je strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih, seveda v skladu s finančnimi zmožnostmi Zavoda in organizirala mentorstvo za pripravnike v Vrtcu pri OŠ Kungota in v OŠ Kungota. Izvedla je 22 hospitacij.

Izpeljala je tudi vse predloge za napredovanje strokovnih delavcev v nazive, ter vse uskladitve plačnih razredov z nazivi strokovnih delavcev, kakor tudi letna ocenjevanja o napredovanju delavcev v plačne razrede. Ves čas je sodelovala s svetovalno službo, s starši in zunanjimi institucijami. Spodbujala je delo učencev v šolski skupnosti in jim pomagal uresničiti idejo o postavitvi klopc in miz v vseh štirih hodnikih matične šole.

Veliko časa je namenila postopkom izreka vzgojnih ukrepov in zagotavlja izvrševanja odločb državnih organov. Na šoli smo v letu 22.23 imeli inšpekcijo za požarno varnost, varnost električnih naprav, šolsko inšpekcijo, pregled videonadzora (informacijski pooblaščenec). Vse inspekcije so delo zaključile brez izrečenih sankcij. Zato na tej osnovi sklepamo, da svoje delo poskuša opravljati odgovorno in zakonito.

Med šol. letom dopolnila tudi akt o sistematizaciji delovnih mest, kjer so vneseni popravke pri delovnih mestih tajnik VIZ VI, poslovni sekretar VII/1, računovodja VI in računovodja VII/1; plačnih razredih vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnikih vzgojiteljic predšolskih otrok in nazivu višji svetnik.

Vzpostavila je tudi notranji nadzor v skladu z Zakonom o zaščiti žvižgačev.

V šol. letu 22-23 so bile odpravljene tudi napake v sistemu KPIS v povezavi s plačnimi razredi in nazivi.

Na področju zaposlovanja smo v redno delovno razmerje za nedoločen čas sprejeli 6 delavcev, za določen čas pa dva. Za določen čas smo v vrtcu in v šoli zaposlili 3 strokovne delavce z nadomeščanje delavk na bolniškem/porodniške dopust ali varstvu otroka.

Disciplinskih ukrepov zoper nevestno opravljanje dela ni uvedla, je pa izrekla tri ustne opomine.

Skrb za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo je samoiniciativno prevzela pomočnica za šolo, ga. Marjana Hrast

Najtežji del leta je bil junij 2023, ko je šola zapustila tajnica VIZ, ki svojega dela ni korektno predala svoji naslednici; obenem je zbolela računovodkinja, zaradi potreb šol. leta 2023-24 pa je bilo potrebno sprejeti v delovno razmerje 6 novih strokovnih delavcev in obenem skupaj s pomočnico za šolo voditi še celoten poslovni del. Težavo je reševala s pomočjo OŠ Jakobski dol.

Ravnateljica je opravljala tudi številna druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi, med katerimi izpostavljam naslednje:

1. Uvedba elektronske evidence delovnega časa v septembru 2023 (EDČ).
2. Priprava letnega delovne načrta OŠ Kungota in sodelovanje pri pripravi LDN Vrtca pri OŠ Kungota
3. Zapis realizacije LDN za leto 21-22 in 22-23.
4. Izdelava finančnega načrta za šol. leto 2022-23.
5. Priprava načrta nujnih investicij za šol. leto 2022-23.
6. Izdelava načrta izobraževanja učiteljev (skupni del).
7. Izdelava predlogov posodobitev Pravilnikov in protokolov na ravni zavoda
8. Skrb za vpis v evidence MIZŠ Portala za OŠ Kungota.
9. Priprava predloga ekonomske cene vrtca pri OŠ Kungota.
10. Priprava gradiv za ocenjevanje redne delovne uspešnosti delavcev in trimesečna izvedba ocenjevanja RDU.
11. Pravočasna priprava vloženih zahtevkov za napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede.
12. Izvedba letnih pogovorov z delavci v SP. Kungoti in delom zaposlenih v Zg. Kungoti.
13. Izdelava letne ocene uspešnosti delavcev šole.
14. Sodelovanje na vseh sestankih Sveta staršev in Sveta šole.
15. Sodelovanje na vseh sestankih Šolskega sklada.
16. Izdelava navodil za pripravo iLDN delavcev.
17. Pregled iLDN delavcev.

18. Skrb za KATIS prijave in urejanje prijav delavcev OŠ Kungota.
19. Prijava na razpise MIZŠ in ARNES mreže (optika 2).
20. Pregled izvajanja pripravništva in mentorskega dela v šoli in v vrtcu.
21. Udeležba na srečanjih ravnateljev (ZRSS) in aktiva ravnateljev občin Pesnica, Šentilj, Lovrenc na Pohorju in Selnica ob Dravi ter Kungota.
22. Pomoč pri organizaciji božično-novoletne prireditve, kulturnega dne in valeta, izleta za odličnjake, obiska raz. postaje Petnice, GLOBE internacional; priprava vseh dokumentov za projekt TITI LAS - Druženje s konji za zdrav življenjski slog.
23. Udeležba na prireditvah lokalnega ali regijskega pomena.
24. Priprava gradiv in vodenje pedagoških in ocenjevalnih konferenci ter konferenc vzgojiteljic.
25. Analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah.
26. Priprava načrta za sprotno vzdrževanje, servis in popravila strojev, opreme itd. v vseh stavbah, kjer se izvaja VIZ delo v šoli ali v vrtcu.
27. Pregled oddane pedagoške dokumentacije delavcev (LDN, tematske in dnevne priprave, gradivo za izpite, dneve aktivnosti,).
28. Organizacija predmetnih izpitov za učence, k se šolajo doma in pomoč pri organizaciji popravnih izpitov.
29. Evalvacija prednostnih nalog OŠ Kungota in Vrtca pri OŠ Kungota.
30. Organizacija NPZ na šoli in analiza NPZ in zapis smernic za nadaljnje delo.
31. Sodelovanje na sestankih občinske uprave občine Kungota ter organiziranih prireditvah, kjer sodeluje OŠ Kungota ali Vrtec pri OŠ Kungota.

Uspešno se je prijavila tudi na razpis CMEPIUS-a Erasmus+ KA1 , katerega izvajanje financira Evropska komisija. V okviru programa Erasmus+ je bila kot predstavnica Slovenije izbrana, da se udeleži kontaktnega seminarja z naslovom: *Partnerships for Cooperation– how to plan an excellent project for primary schools located in rural or remote areas*, ki je potekal v kraju Varšava, Poljska, od 5.10.2022 do 9.10.2022. Nacionalna agencija je krila vse stroške udeležbe.

Na kontaktnem seminarju je navezala stike s partnerji v na Poljskem in na Cipru ter kot vodilni partner skupaj z njimi spisala projekt SEEDs – Semena sprememb (*Seeds of Change*) – Ka2 Erasmus+ projekt. Skupaj z ACADEMIO v Mariboru je oddala tudi Erasmus+ projekt na področju boljše uporabe IKT.

Rezultati izbora bodo znani po 15. 8. 20203.

7.4 POROČILO O DELU – VODJA PODRUŽNICE ŠOLE V SP. KUNGOTI

Vodja podružnice: NADA LAMPRET

1. **Sodelovala v strokovnem teamu**, ki ga sestavljajo: ravnateljica, obe pomočnici ter vodji podružničnih šol svetovalni delavec, ter skrbela za tekoč pretok informacij med matično šolo in podružnico. Sestali smo se 6-krat, vendar v predolgih časovnih presledkih.
2. **Zbirala in usklajevala potrebe učiteljev, učne opreme**. Zamenjali smo dva projektorja in dobili nov zemljevid Slovenije.
3. **Skrbela za pripravo in realizacijo letnega delovnega načrta naše podružnice**. LDN naše podružnice je v celoti realiziran, v marsičem tudi presežen.
4. **Skrbela za urejeno okolico in notranjost šole**. Na šolskem dvorišču so zasadili dve lipi. Za urejeno okolico skrbita vzdrževalka oz. hišnik. Predvsem v toplejših mesecih je jutranje pobiranje smeti v okolici šole nujno potrebno, saj je šolsko dvorišče zelo priljubljena točka mladostnikov in tudi starejših v poznih večernih urah.
5. **Urejala nadomeščanja odsotnosti delavcev**. Skupno število organiziranih nadomeščanj pedagoških delavk znaša **286 ur**. Učiteljice so bile odsotne zaradi organiziranih izobraževanj, dni dejavnosti na drugi stavbi, bolezni ali oskrbe bolnega otroka.
6. **Organizirala dežurstva učiteljic na šoli**. Na naši podružnici imamo dežuranje organizirano pred pričetkom pouka, od 7. 30 – 8. 15, med malico, od 9. 05 – 9. 25 in med rekreativnim odmorom, od 11. 00 – 11. 20, kar skupno znaša 1 h in 25 minut. Ta čas sem razdelila med učiteljice glede na potrebe dopolnjevanja III. stebra.
7. **Usklajevala urnik dejavnosti RaP**. To so vse dejavnosti, ki se izvajajo v popoldanskem času, tudi dejavnosti zunanjih ponudnikov. Te dejavnosti so bile: šport, na vrtu se dogaja, razmigaj se, s knjigo na potep, spretni prstki, mali znanstvenik, globoko vdihni, igrjmo se, šolska skupnost, cici vesela šola, ter košarka in nemščina.
8. **Vodila evidenco učencev v jutranjem varstvu** in oddajala mesečna poročila knjigovodstvu. V tem šolskem letu smo zabeležili **212 dni JV**.
9. **Usklajevala dela tehničnega osebja** (vzdrževalca, kurjač, kuharica, čistilka),
10. Nadomeščala odsotnosti pedagoških delavcev. Opravila sem 41 ur.
11. Vodila uvodni del zaključnega roditeljskega sestanka in - skrbela za nemoteno delovanje naše podružnice.

7.5 POROČILO O DELU – VODJA PODRUŽNICE ŠOLE V SVEČINI

Vodja podružnice: Marija Kristan

Kot vodja PŠ Svečina sem redno sodelovala na vodstvenih sestankih, ki jih je sklicevala ga. ravnateljica. Vse informacije sem nato na sestankih PŠ Svečina učiteljem predala naprej. Urejala sem nadomeščanja za manjkajoče učitelje in jih posredovala vodstvu. Skrbela sem za nemoten redni pouk in vse dodatne dejavnosti, ki so potekale na šoli. Vodila sem tudi roditeljski sestanek. Z vodstvom šole sem bila v kontaktu tudi glede vzdrževanja stavbe in okolice.

7.6 POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Vodja: MARKO HACE

V šolskem letu 2022/2023 je šolska svetovalna služba opravila številne informativne razgovore v okviru svetovalnega procesa. Ti pogovori so potekali z učenci o izboljšavah odnosa, vedenja in kulturnega obnašanja pri pouku ter upoštevanja hišnega reda OŠ Kungota. Prav tako je z učenci, ki so prejeli pisni opomin razrednika, potekalo individualizirano delo po individualiziranem učnem načrtu. Za vse razrede so bile opravljene razredne ure skupaj z razredniki o tematiki, ki je bila priporočljiva za posamezen razred (pozitivna klima v razredu, učenje učenja, vloga posameznika v šolski skupnosti in v družbi, pravila hišnega reda, smernice za kariero in lasten razvoj itd). V mesecu februarju je potekal vpis novincev v osnovne šole, v mesecu aprilu pa vpis zaključnih razredov v srednje šole. Prav tako je bilo vsakodnevno svetovanje staršem ali učiteljem ob morebitnih težavah pri otroku ali v razredu. V sodelovanju z različnimi institucijami (Svetovalni center, ZD, zunanjih inštitucij itd) so potekale delavnice in predavanja za učence, starše in zaposlene na OŠ Kungota. Tudi s strani naših strokovnih delavk smo izvedli predavanje za starše 4. in 5. razreda z naslovom *Učenje – nadloga ali naša skupna naloga?*. S predanostjo in različnimi projekti je vedno cilj svetovalne službe, da se otrok počuti sprejetega v šoli z. da mu pomaga pri najrazličnejših težavah ali ovirah. Pri tem je tudi zelo pomembno pozitivno sodelovanje s starši, učitelji in vodstvom šole.

7.7 POROČILA strokovnih AKTIVOV

Zaradi obsežnosti vseh poročil, v tem dokumentu ne objavljamo vseh poročil dela aktivov. Po sklepu učiteljskega zbora so vsi aktivni svoje delo načrtovati tako, da so učitelji pri svojem delu vertikalno in horizontalno povezani po strokovnih področjih.

Na šoli deluje 10 strokovnih aktivov in sicer:

SA za 1. VIO – vodi Polona Hrastnik (12 članic)

SA za 2. VIO – vodi Jolanda Bikić (10 članov)

SA za JV in PB – vodi Ksenija Mitov (5 članov)

SA za slovenski jezik in tuje jezike vodita Nataša Novak Mulej in Tanja Fajmut (8 članic)

SA za naravoslovje vodi Suzana Č-Divčič (5 članov)

SA za matematiko vodi Samo Dreo (3 člani)

SA za družboslovje vodi Kari8n B. Hameršak (3 člani)

SA za šport, glasbo in likovno umetnost (6 članov)

SA za dodatno strokovno pomoč in svetovalno delo vodi Tanja Hajnc (8 članov)

Na tem mestu izpostavljamo delo zadnjega SA, to je SA za dodatno strokovno pomoč in svetovalno delo, ki je bilo v zadnjem šol. letu izjemno aktivno.

Njihovo delo je bilo usmerjeno v podporo in delo z učenci ter sodelovanjem med starši – učitelji in otroci. Velik del pa je namenjen tudi delu z učenci s posebnimi potrebami, učnimi težavami, nadarjenimi učenci ter nasploh z otroci, ki se srečujejo z najrazličnejšimi stiskami in problemi. V tem šolskem letu so izvedli devet sestankov aktiva šolske svetovalne službe.

Na srečanjih so redno preverjali potrebe po vključevanju otrok k individualni in skupinski pomoči, izmenjali informacije glede tekoče problematike ter spremljali potek novih postopkov usmerjanja.

Na začetku in na koncu šolskega leta so pregledali in razdelili ure dodatne strokovne pomoči posameznim izvajalkam ter pri tem upoštevali posebnosti učencev in si prizadevali delovati gleda na največjo otrokovo korist ter v skladu z odločbo o usmeritvi. Posebna pozornost je pri tem bila namenjena učencem, ki zaključujejo osnovno šolo in potrebujejo odločbo o usmeritvi zaradi omejitve vpisa na želeni srednji šoli. Vsi ti učenci so imeli urejen status do 1. vpisnega roka.

Na aktivu so razdelili tudi ure učne pomoči in oblikovali manjše učne skupine ter na sestanku z učitelji pred začetkom šolskega leta oblikovali urnik izvajanja le-teh.

Znotraj aktiva, z učitelji in vodstvom šole, so se redno konzultirali glede oblikovanja prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami.

Za učiteljski zbor in starše je bilo pripravljeno nekaj predavanj, delavnic, pogovorov tako s strokovnimi delavci znotraj šole kot s strani zunanjih strokovnih institucij – npr. Svetovalni center Maribor. V avgustu je načrtovan pogovor in delavnica z učitelji o prilagoditvah pri ocenjevanju znanja.

Izvedene so bile tematske razredne ure in roditeljski sestanki oz. predavanja za starše ter aktivnosti v skladu s karierno orientacijo.

Glede na potrebe dela so sodelovali tudi z zunanjimi institucijami kot npr, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Centrom Gustava Šiliha, Zdravstvenim domom Adolfa Drolca in drugimi zunanjimi institucijami in strokovnjaki.

Del dejavnosti je bil namenjen tudi medsebojnem sodelovanju in načrtovanju dela v skladu s Konceptom dela z nadarjenimi.

Strokovni delavci so redno spremljali novosti na področju otrok s posebnimi potrebami.

7.8 POROČILO ŠOLSKE SKUPNOST UČENCEV

V šolsko skupnost so bili vključeni predstavniki razredov, in sicer od 2 do 3 predstavniki od 1. do 5. Realizirano število ur je 14 od načrtovanih 30. Na predmetni stopnji, od 6.-9. razreda, se je srečanj udeleževalo do 27 učencev. Realizirano število ur je 26 od načrtovanih 30. Delo je potekalo po zastavljenih ciljih glede na letni delovni načrt, s sprotnimi prilagajanjem vsebin, glede na zahteve in interese učencev.

Šolska skupnost OŠ Kungota deluje na treh nivojih in v okviru le-teh so se zvrstile naslednje dejavnosti:

- TO SMO MI ali ŽIVLJENJE NA ŠOLI:

- zbiranje pripomb, pohval in predlogov oddelčnih skupnosti za različna področja šolskega življenja in predlaganje izboljšav
 - pogovor z ravnateljico je bil izveden v juniju in z vodjo šolske prehrane, ki je bil izveden v novembru
 - valentinova pošta
 - pogovor z županjo Občine Kungota in obisk v njenih prostorih (ni bil izveden-prestavljen na naslednje šolsko leto)
- OTROŠKI PARLAMENT:
 - razpravljanje in pogovori na temo Otroškega parlamenta: DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV
 - pogovori na srečanjih (aktualne teme glede na trenutno stanje v šoli)
 - primerjava dela in pravil s šolami v naši bližnji okolici
 - sodelovanje z učenci na regijskem srečanju Otroškega parlamenta v Mariboru
 - pogovor in prenos informacij o udeležbi na Otroškem parlamentu v Mariboru in Ljubljani sodelovanje pri projektu Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju
 - sodelovanje v projektu Varni na spletu za Guinnessov rekord in zmaga na kvizu
- MEDSEBOJNO SODELOVANJE – DOBRODELNOST:
 - zbiranje starega papirja: 1 skupno tehtanje je bilo izvedeno od 20.-21.10.2022, 20. in 21. 4. 2023, ob dnevu zemlje, pa smo zbiranje papirja organizirali za devetošolce in njihovo valetu
 - zbiranje zamaškov, kartuš
 - zbiranje zvezkov – akcija Karitas – Pokloni zvezek

8. NACIONALNI IN MEDNARODNI PROJEKTI V ŠOL. LETU 2022-23

V tabeli 17 so predstavljeni projekti, za katere je OŠ Kungota pridobila sredstva EU ali nacionalnih razpisov. Poročilo za RaP je bilo že predstavljeno, zato je na tem mestu izpuščeno.

Tabela 17. Nacionalni in mednarodni projekti v šol. letu 2022-23

PROJEKT	VODJA PROJEKTA
1. Posodobitev rač. omrežij na VIZ in IR optika 2	SAŠA FIŠER
2. Dvig digitalnih kompetenc	GREGOR AMBROŽ
3. Save.si	SAŠA FIŠER
4. »The Echo of Nature«- FOOD WAVE	ZDENKA KEUC
5. Šolska shema sadja, zelenjave in mleka	MAŠA P. MAČUKAT
6. Podnebni cilji in vsebine v VIZ	SUZANA Č. DIVČIĆ
8. POGUM	MARIJA KRISTAN
9. SPIRIT	MARKO ŠEBREK, SAŠA FIŠER
10. Promote Your Neighbour!	NATAŠA SATLER
11. INTEGRA	SAMO DREO
12. Druženje s konji za zdrav življenjski slog ranljivih skupin	TJAŠA ŠPINDLER
13. RaP	NADA LAMPRET

8.1 POGUM

Vodja: Marija Kristan

V tem šolskem letu, se je s koncem meseca oktobra 2022 zaključil mednarodni projekt POGUM, v katerem je šola sodelovala 4 leta. Ker je v tem šolskem letu projekt potekal le še dva meseca, smo v septembru pripravili razstavo fotografij, izdelkov, didaktičnih iger, spominkov, zloženk v treh jezikih, ki so v tem času nastali. Smerokazi, ki so jih izdelali učenci, pa so vse obiskujoče vodili do te razstave.

8.2 POSODOBITEV RAČ. OMREŽIJ NA VIZ IN IR OPTIKA 2

Vodja: Saša Fišer

Delo je zajemalo tri področja:

1. Vzpostavitev digitalizirana baze šolskih podatkov – E-zbornica

V tem šolskem letu smo vsem strokovnim delavcem uredili AAI uporabniško ime in geslo in jih naučili kako se je potrebno prijaviti v AAI račun, s katerim bodo dostopali do E-zbornice, ki bo končana do zadnjega tedna v avgustu. Takrat bo tudi interno izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev, kjer jih bomo seznanili z delom v spletni zbornici, da bo E-zbornica v novem šolskem letu delovala kot mora.

2. Seminarji za bolj učinkovito uporabo IKT opreme:

V sklopu projekta Dvig digitalne kompetentnosti smo izvedli 5 srečanj ožjega tima projekta (Zdenka Keuc, Gregor Ambrož, Polona Hrastnik, Mateja Kocbek in Saša Fišer), kjer smo pripravili samoevalvacijski vprašalnik orodja Selfie in smo kasneje z analizo rezultatov vprašalnika ugotavljali stanje informatizacije na zavodu, ter določili katera so naša šibka in katera močna področja. Izdelali smo akcijski načrt, kjer smo zapisali kako se bomo lotili izboljšanja stanja uporabe in rokovanja z IKT opremo na zavodu. Poleg posodobitve opreme, smo se odločili tudi, da bomo učiteljem in zaposlenim na zavodu in staršem prvošolcev ponudili nekaj izobraževanj za dvig njihovih digitalnih kompetenc. Tako smo v tem šolskem letu izvedli 12 internih izobraževanj (E-šola; prvi koraki za prvošolce, Elektronska evidenca delovnega časa, Integra – preizkus in evalvacija didaktičnih računalniških iger, Šolsko ozvočenje, 1ka – spletne ankete, Obvladajmo Excel I. in Obvladajmo Excel II.). V avgustu planiramo delavnici Obvladajmo Word I. in Obvladajmo Word II., ter izobraževanje E-zbornica.

•Strokovnim delavcem šole smo v šolskem letu omogočili udeležbo na izobraževanjih, ki jih je ponudil Arnes (Varna raba interneta in Moja digitalna identiteta ter druga).

•V okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc smo v aranžmaju ožjega tima opravili tudi 6 usposabljanj iz področij: Poklicno delovanje, Poučevanje in učenje, Vrednotenje, Vodenje in podpora učencem ter opolnomočenje učencev.

3. Vzpostavitev optičnih povezav

Na matični šoli in enoti Sp. Kungota je položena infrastruktura do komunikacijske omare (optični kabel), konec junija pa je bil opravljen tudi priklop na optično omrežje.

8.3 SAVE.SI

Vodja: Saša Fišer

V šolskem letu 2022/2023 smo v okviru projekta Save.si izvedli naslednje aktivnosti:

- Predavanje na matični šoli, v enoti Svečina in enoti Sp. Kungota na temo časa, ki ga naši otroci preživijo za zaslone, varnosti na spletu in igranja računalniških iger (predavanje za strokovne delavce in starše)
- Tehniški dan za 7. razrede: Integra
- Tehniški dan za 6. razrede: Pastir interneta
- Spletni kviz o Varni rabi interneta A1 (prvo mesto)

- Delavnica za starše E-šola: prvi koraki za prvošolce – predavanje o uporabi ekranskih tehnologij pri mlajših otrocih
- Ozaveščanje o varnosti na spletu, spletnih lažeh, verodostojnosti informacij, smernice za uporabo zaslonov preko šolske spletne strani, oglasnih desk (vse tri enote šole in vrtca) – plakati, zloženke, brošure in priročniki za starše in strokovne delavce, pogovori z učenci o omenjenih temah ob razrednih urah, nadomeščanjih in nasploh, ko je bilo to potrebno (pri izrekih vzgojnih ukrepov).

»8.4 The Echo of Nature«- FOOD WAVE

Vodja: Zdenka Keuc in Sonja Marko

V okviru Food wave smo organizirali 10 različnih aktivnosti, uspešno oddali zaključno vsebinsko in finančno poročilo in pridobili 5000 EUR nepovratnih sredstev. Aktivnosti, ki so bile izveden so prikazane v preglednici 18.

Tabela 18. Food wave

Termin	Aktivnost	Cilj aktivnosti	Objave
20. 5. 2022	Vino Grad (Vinograd)	Podnaslov: MLADI ZA MLADE <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promocija lokalnih produktov in promocija kulturne dediščine vinorodne pokrajine občine Kungota. ❖ poudarek na vinu kot najbolj prepoznanem produktu naše občine. 	Javna objava: https://www.facebook.com/events/343660687811091 https://www.facebook.com/vinogradsvecina/ Lokalna TV: https://net-tv.si/po-dveh-letih-znova-vinograd/
maj 2022	Zasaditev urbanega zeliščnega vrta pri Hiši vseh generacij	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Podnaslov: VAŠKI ZELIŠČNI UČNI VRT na štirih gredah (5 m x 1,5 m). ❖ na 4 gredicah so zasajena zelišča in začimbnice, ki še posebej učinkujejo na naše telo. Vsaka gredica - svojo učno tablo v teh jezikih. ❖ Med rastlinami so lesene tablice z napisi imen rastlin ❖ Postavljen je hotel za divje čebele in druge oprasovalce. 	Javna objava: https://www.samooskrbni.net/
20. 6. 2022	Predstavitve aktivnosti v projektu »The	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dogovor med lokalnimi deležniki o izvedbi načrtovanih aktivnosti. ❖ Objava projekta na spletni strani Občine in lokalnih deležnikov . 	Javna objava na: https://www.kungota.si/ https://os-kungota.si/

	Eco of nature« (Odmev narave).		
julij 2022	Otvoritev zeliščnega vrta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ozaveščanje vseh krajanov o pomenu zeliščnih vrtov ter možnostih uporabe takšnega učnega vrta za izobraževalne aktivnosti. ❖ Predavanje Sanje Lončar s področja ekološke pridelave zelenjave. ❖ Kulturni program ob otovoritvi vrt. 	<p>Članek Občinskem glasu</p> <p>Članek v Večeru</p> <p>Članek v KUL časopisu</p> <p>Objave na družbenih omrežjih občine Kungota in OŠ Kungota</p>
julij 2022	Anketa o možnostih samooskrbe v občini	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pridobili podatke o količini in vrsti hrane, ki jo pridelamo v občini Kungota. 	Dostopno v arhivu šole.
september 2022	Športne igre – mladi, prehranska samooskrba in podnebne spremembe	<p>Podnaslov: INICIATIVA MLADIH ZA VEČJE VKLJUČEVANJE LOKALNO PRIDELANE HRANE V PONUDBI DOMAČIH GOSTINCEV IN ŠOLSKE KUHINJE.</p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizacija športnih kmečkih iger za širše okolje (9 povabljenih šol). ❖ Glavna nagrada – jabolka in prehodi pokal »svečinska grča« 	<p>Članek Občinskem glasu</p> <p>Članek v Večeru</p> <p>Članek v KUL časopisu</p> <p>Objave na družbenih omrežjih občine Kungota in OŠ Kungota</p>
september 2022	Projektni teden – pomen lokalno pridelane hrane	<p>Podnaslov: ODMEV NARAVE - ZMANJŠANJE KOLIČINE ODPADNE HRANE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Možnosti ponovne uporaba ostankov hrane ❖ Promocija primerov dobre prakse ❖ Preučiti možnosti samooskrbe v občini Kungota ❖ spoznati kako sta povezna proizvodnja hrane in podnebne spremembe ❖ aktivna soudeležba mladih v boju proti podnebnim spremembam ❖ promovirati okolju prijazno in trajnostno arhitekturo ❖ izdelava infografik 	<p>Članek v KUL časopisu</p> <p>Objave na družbenih omrežjih OŠ Kungota</p>
24. 9. 2022	Razstava – Odmev narave	Promocija ciljev projekta » ODMEV NARAVE «	<p>Članek Občinskem glasu</p> <p>Članek v Večeru</p> <p>Članek v KUL časopisu</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Delavnica izdelave izdelkov iz zelišč pridelanih na šolskih vrtovih ❖ Prodaja izdelkov iz učnega vrta ❖ Izmenjava semen lokalnih avtohtonih užitnih rastlin ❖ Šolski čaji 	Objave na družbenih omrežjih občine Kungota in OŠ Kungota
oktober 2022	Svetovi dan hrane	Promocija rezultatov in ciljev projekta združena s cilji t.i. slovenskega zajtrka	Članek v KUL časopisu Objave na družbenih omrežjih OŠ Kungota
november 2022	Zaključek projekt	Oddaja vsebinskega in finančnega poročila	

8.5 ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

Vodja: Maša Puc Mačukat

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli odobreno pomoč Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja za dobavo sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v skupni višini največ do:

- 2.285,45 EUR za razdeljevanje sadja in zelenjave.
- 1.455,49 EUR za razdeljevanje mleka in mlečnih izdelkov.

V prvi tretjini šolskega leta smo razdelili 666,90 kg sadja in zelenjave ter 438,30 kg mleka in mlečnih izdelkov.

V drugi tretjini šolskega leta smo razdelili 372,3 kg sadja in zelenjave ter 330 kg mleka in mlečnih izdelkov.

Za zadnjo tretjino šolskega leta nam je ostalo 223,15 EUR za sadje in zelenjavo ter 359,98 EUR za mleko in mlečne izdelke.

Tudi v šolskem letu 2023/2024 bomo izvajali Šolsko shemo sadja, zelenjave in mleka.

8.6 PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VIZ

Vodja: Suzana Čavka Divčič

Rezultati projekta so bili že opisani pri prednostnih nalogah Zavoda. Na tem mestu izpostavljamoo poročilo o GLOBE projektu. V petek, 21. aprila, dan pred praznovanjem Dneva Zemlje 2023, je v Furlaniji – Julijski krajini potekala XII. izvedba dogodka ob Dnevu Zemlje. Dogodek se je začel na železniški postaji v Novi Gorici (Trg Evrope/Piazza della Transalpina) z oblikovanjem land-arta, nato pa se je razvil v znanstveni izziv proti območju Goriškega gradu. Grad je bil odprt za udeležence iz šol vseh stopenj, v njem pa so raziskovalci prejšnjega dne, skupaj z ustanovami, društvi in lokalnimi šolami, obiskovalcem pripravili potovanje skozi razstave, igre in interaktivne delavnice. V skladu s temo, ki je bila mednarodno izbrana za praznovanje Dneva Zemlje 2023, »Vlagajmo v naš planet«, je bil poseben poudarek namenjen dejavnostim in razstavam, ki spodbujajo ozaveščenost o vprašanih trajnosti in pospeševanja ekološkega

prehoda. Aktivnost je vključena v projekt SLE-GO in je obenem zastavljena kot korak proti dogodkom GO!2025 - Nova Gorica in Gorica Evropska prestolnica kulture 2025. Dogodka se je udeležilo sedem učencev iz osmega in devetega razreda naše šole in dva spremljevalna učitelja.

8.7 SPIRIT

Vodja: Marko Šebrek

V sodelovanju z Javno agencijo Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije (SPIRIT) smo z našimi **učenci 9. razredov v oktobru 2022** izvedli **projekt »Inovativni podjetniški dnevi za mlade«** na področju spodbujanja ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti.

Projekt smo izvedli v sklopu aktivnosti, na katerih so naši učenci **spoznavali podjetniško okolje in poslovne modele skozi praktično delo v start up podjetniških ekipah**, v katerih so snovali, raziskovali in razvijali **lastne poslovne ideje** (izdelke, storitve ali projekte), ki so jih preverili in na koncu tudi predstavili.

Namen projekta:

- Krepitev razvoja aktivnostih, zaposlitvenih in kariernih možnosti
- Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti za razvoj osebnih in družbenih izboljšav

Cilji projekta so:

- zagotoviti spodbujanje razvoja osebnostnih lastnosti, ki so pomembne za podjetnost: ustvarjalnost, inovativnost, samoiniciativnost, predanost, vztrajnost, sprejemanje odgovornosti in tveganja, empatičnost, sodelovalnost, vključevalnost...;
- oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti ter podjetništva za družbo in okolje;
- spodbuditi razvijanje zavesti o podjetništvu kot družbeni kategoriji;
- spodbuditi sodelovanje čim več deležnikov in celotne družbe, kar pomeni vključevanje učencev, staršev, učiteljev, podjetij, subjektov podpornega okolja za podjetništvo in lokalne skupnosti.

Rezultati projekta so:

- Izdelava poslovnih modelov CANVAS (mini poslovni načrt poslovnih idej)
- Predstavitve poslovnih modelov skozi kratke nagovore (pitchanje)
- Pridobitev ključnih praktičnih izkušenj in znanj za učinkoviti razvoj poslovnih idej
- Realizacija nekaterih idej (klopi in mize na hodnikih šole za učence, kolesarnica – v izvajanju)

Izvedbo aktivnosti v projektu sofinancira SPIRIT Slovenija, javna agencija, ob finančni podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo v okviru projekta SPIRIT »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti« (ZUIP). Ideja, ki smo jo realizirali je zajela postavitev klopc in miz na hodnikih matične šole.

8.9 PROMOTE YOUR NEIGHBOUR!

Vodja: Nataša Satler

V šolskem letu 2022/23 so bile izvedene 4 tridnevne aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja:

- 3. 10 - 5. 10. 2022 na OŠ Kungota,
- 23. 1. - 25. 1. 2023 v Avstriji na šoli de La Tour School Deutschlandsberg,
- 28. 2. - 1. 3. 2023 na OŠ Kungota,
- 31. 5. - 2. 6. 2023 v Avstriji na šoli de La Tour School Deutschlandsberg,
- 2. 6. 2023 zaključna prireditve projekta v Avstriji na šoli de La Tour School Deutschlandsberg.

3 letno delo na projektnih aktivnostih v katerih sta sodelovali OŠ Kungota in šola de La Tour School Deutschlandsberg iz Avstrije se zaključuje 31. 8. 2023.

V dvoletnem projektu, ki se je zaradi epidemije Covida19, podaljšal za eno leto, smo v okviru projekta:

V prvem letu med drugim izvedli tudi natečaj za izbiro logotipa projekta na katerem je zmagal logotip Lana Marka Stražišnika.

V drugem letu dela smo pripravili dva promocijska video posnetka.

V tretjem in hkrati zadnjem letu dela na projektnih aktivnostih smo se osredotočili na kulinariko obeh sodelujočih držav. V aktivnostih poučevanja, učenja in usposabljanja so učenci in učenke obeh sodelujočih šol pod vodstvom učiteljev mentorjev pripravljali tradicionalne jedi. Izmed vseh jedi, ki so jih pripravljali učenke in učenci in za katere so pisali recepte v slovenskem, nemškem in angleškem jeziku smo iz vsake sodelujoče države izbrali 7 jedi in izdali trojezično knjigo receptov v nakladi 100 izvodov.

O aktivnostih učenja, poučevanja in usposabljanja smo objavili prispevke v Občinskem glaslu Občine Kungota, v šolskem časopisu KUL, na spletni strani šole, na facebook strani šole, na spletni strani projekta Erasmus+ Promote Your Neighbour in za radijsko oddajo na Radiu Slovenske Gorice, Iz šolskih klopi.

8.10 INTEGRA

Vodja: Samo Dreo

V šolskem letu 2022/23 smo v okviru projekta Erasmus+ Integra izvedli naslednje aktivnosti:

V času od 3. 10. 2022 do 7. 10. 2023 je našo šolo in ostale udeležence (Estonijo in Litvo) gostila Latvija. Iz naše šole se je srečanja udeležilo osem učencev, pet učiteljev in en predstavnik tehničnega osebja. Delavnice, ki so jih izvedli učenci s sodelovanjem učiteljev so bile zanimive in iz področja STEAM. Učenci so spoznavali delovanje robotka Ozobot, BeeBoots in LegoRobot. Posebej so imeli delavnico kjer so spoznavali delovanje in programiranje mikroprocesorja Microbit. Pri samem delu so spoznali in uporabljali za njih nov matematični pojem, dvojiški sistem. Spoznali so uporabo Morsejeve abecede. Učili so se

uporabe angleškega jezika pri ukazih, ki jih potrebuje robot za njegovo delovanje. Razen delavnic s področja STEAM so se udeležili tudi fotografske delavnice, kjer so v studio fotografirali portrete. Za udeležence je bila organizirana enodnevna ekskurzija, kjer so si udeleženci ogledali in spoznali zanimivosti okraja Rezekne. Organizirano je bilo druženje učencev in športne igre.

8.11 DRUŽENJE S KONJI ZA ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG RANLJIVIH SKUPIN

Vodja: Tjaša Špindler

Druženje s konji za zdrav življenjski slog ranljivih skupin je bil že dlje časa trajajoč projekt (v njem je sodelovalo tudi društvo Sonček – mariborsko društvo za cerebralno paralizo), ki pa je obstal zaradi Covida-19. Cilj projekta je bil vzpodbujati druženje z živalmi na pristen in ljubeč način za čist medsebojni odnos, razvijati čustveno inteligenco, empatijo ter občutek sprejetosti, pokazati, kako se s skrbjo za žival razvija občutek za živa bitja, krepijo delovne navade, ki jih posameznik prenese v vsakdanje življenje, ter pokazati pozitivne učinke stika s konji na fizično, psihološko in socialno področje posameznika.

Projekt smo obudili v začetku šolskega leta 22/23 v želji, da se projekt ustrezno zaključi. Za teden otroka (3. 10. – 9. 10. 2022) smo načrtovali zaključni del projekta, ki je bil izpeljan tako, da so otroci naših treh enot obiskali Konjeniški klub Karlo v Melju, kjer so zanje pripravili praktično delavnico s konji.

Da je ob stiku otrok s konji vse potekalo varno in prijetno, so za vključene otroke v Konjeniškem klubu Karlo pripravili krajšo teoretično delavnico, ki so jo izvedli v naslednjih terminih: v torek, 27. 9. 2022, na matični šoli in na podružnici v Sp. Kungoti ter v sredo, 28. 9. 2022, na podružnici v Svečini.

V tednu otroka je bila praktična delavnica v klubu Karlo izpeljana tri-krat. Delavnic se je udeležilo 121 otrok. V torek, 4. 10. 2022, so konjeniški klub obiskali učenci 2. in 4. razreda matične šole, v sredo, 5. 10. 2022, učenci od 2. do 4. razreda podružnične šole Sp. Kungota in v četrtek, 6. 10. 2022, učenci od 1. do 5. razreda podružnice Svečina in 3. razreda matične šole.

Otroci so športni dan v tednu otroka tako preživeli s konji, kar je večina povezala s pozitivnimi občutki. Z našim obiskom konjeniškega kluba v Melju in delavnici doma, se je projekt vsebinsko uspešno zaključil.

9 ŠOLSKI PROJEKTI

9.1 SODELOVANJE S ŠOLO GAMLITZU

Vodja: Karin Blas Hameršak

V šolskem letu 2022/23 smo v sodelovanju z MS-Gamlitz izvedli dve dejavnosti na različnih učnih področjih:

DATUM	DEJAVNOST	KRAJ
13. 10. 2022	Športno srečanje	Zg. Kungota
1. 10. 2023	Jezikovni dan	Gamlitz

Športno srečanje med obema šolama smo letos organizirali na OŠ Kungota. Učitelja telovadbe sta pripravila zanimiv športni poligon, na katerem so se učenci 8. in 7. razreda skupaj z učenci iz Gamlitza preizkusili v svojih športnih spretnostih.

Na Jezikovnem dnevu, ki je letos potekal v Gamlitzu, so nekateri šestošolci in sedmošolci svoje znanje tujih jezikov urili z vrstniki iz MS Gamlitz. Utrjevali so komunikacijo v nemščini, angleščini in tudi slovenščini, se zabavali na poligonu, spoznavali avstrijski šolski sistem ter navezali nove stike z avstrijskimi vrstniki. Z novim šolskim letom s sodelovanjem nadaljujemo.

9.2 SODELOVANJE S ŠOLO V FOECY-IJU (FRANCIJA)

Vodja: Barbara Plečko

V soboto, 15.4. 2023 smo se odpravili na šestdnevno potovanje v pobrateno mesto v francoski Foecy. Vodja potovanja: Barbara P. Oberčkal. V Francijo je potovalo šest petošolcev, Naja in Gal iz Zg. Kungote, Manca in Evelin iz PŠ Svečina, Izak B. in Lara Žel iz PŠ Sp. Kungota. Naše bivanje in dejavnosti so bili zelo eko naravnani, organizirani preko Občine Foecy in Centra različnih dejavnosti v Foecyju. Ogledali smo si mesto Bourges, izvedli čistilno akcijo, imeli predavanja o ločevanju odpadkov, izdelovali umetnine iz odpadnega materiala, gline, spoznali način izdelave porcelana, ... in se predvsem družili s francoskimi otroki. Ob koncu smo imeli predstavitev naših krajev in Slovenije, si ogledali Pariz in bili v bližini Eifflovega stolpa. Izmenjava otrok naj bi se nadaljevala drugo leto, ko bi francoski učenci prišli k nam.

9.3 ŠPORTNI VIKEND

Vodja: Franci Kolarič

V sklopu športnega vikenda smo realizirali dve dejavnosti:

Predstavitve fitnesa na prostem za krajanke, kjer smo dveh delavnicah krajanom predstavili, kako delujejo in kako pravilno uporabljati naprave za fitnes na prostem. Predstavili smo jim tudi odzive v organizmu ob določeni vadbi. Prav tako pa so naprave lahko sami preizkusili. Na drugi delavnici so učenci naše šole, ob glasbeni spremljavi, predstavili spretnostno vožnjo z skiroji, rolerji in kolesi v kolu parku.

PRIHOD BAKLE MIRU:

V sklopu festivala evropske mladine (FEM), se je na naši šoli odvila predaja bakle miru, ki je potovala po krajih v Sloveniji. Na šoli smo izvedli 4 štafetne predaje. V vsaki predaji so baklo nosili najboljši športniki šole in kraja ob bučni podpori ostalih udeležencev.

9.4 POSEBNOSTI NAŠE šole

Posebnosti naše šole, ki jih želimo ohraniti in nadgraditi so:

1. Prešernov natečaj.
2. Skupaj z občino Kungota izpeljati nagradno ekskurzijo za učence, ki so vseh devet let dosegali odlični učni uspeh
3. Podelitev najvišjih priznanj OŠ Kungota - Perlahove sfere
4. Slavnosti sprejem prvošolcev v šoli in v šolski skupnosti.
5. Valeta za učence 9. razredov.
6. Organizacija gostujočih razstav (vodja Mari Karnet). Letos smo izpeljali:
 - Gostovanje razstave Otroci v času holokavsta, učence devetošolce sem pripravila na vodenje po razstavi za vse razrede tretje triade ob dnevu spomina na žrtve holokavsta.
 - Gostovanje razstave Judovska diaspora, učence osmih razredov sem pripravila na vodenje po razstavi za učence tretje triade.

Poleg tega smo izpeljali še:

- gostovanje razstave v sodelovanju s Turističnim društvom Lipa v Sp. Kungoti (g. Korade)
- gostovanje razstave o življenju viničarjev v obdobju pred sto in več leti na območju Slovenskih goric. Razstava je bila posvečena tudi prvi socialni pesmi, ki jo je zapisal teolog Ivan Vošnjak, ki je nekaj časa služboval v prvi polovici 19. st. Slovenskih goricah.
- Priprava lastne razstave: Življenjske zgodbe iz časa druge svetovne vojne iz naših krajev: Svečina, Jurij, Sp. in Zg. Kungota. Vodenje po razstavi za učence 9. razredov. 3 ure

Sodelovali smo pri pripravi radijskih prispevkov o življenju in delu na šoli za radio Slovenske gorice. V prvi polovici januarja smo posneli svoj prispevek za oddajo Iz osnovnošolskih klopi. S petošolci smo sestavili kratek povzetek področij, kjer smo v Spodnji Kungoti res dobri. Predstavili smo se s šolsko in eko himno, nato pa z drugošolci povabili poslušalce na veliko šolsko prireditev. Na Radiu Slovenske gorice nas je bilo moč slišati v soboto, 14. 1. in v ponovitvi v ponedeljek, 16. 1. 2023.

7. Bogato in kvalitetno sodelovanje z društvi v kraju
8. Miklavževanje z veselim decembrom.
9. Projekt kulturna šola.
10. Projekt Mreža gozdnih šol in vrtcev
11. Ekskurzije za učence, ki obiskujejo različne izbirne predmete (ZGO, GEO, TJN)
12. Tedni vseživljenjskega učenja, namenjen učencem, staršem, sokrajanom in drugim .
13. Praznovanje evropskega dneva jezikov in dneva športa
14. Projekti, ki dvigujejo bralno pismenost naših učencev.
15. Slovo petošolcev v PŠ Svečina in PŠ Sp. Kungota

Kolektiv OŠ Spodnja Kungota in Šolska skupnost sta letos petošolki TEJI ŽELJ podelila posebno pohvalo za dosežene najvišje nivoje znanja v vseh 5. letih, vztrajnost, prijaznost, zanesljivost ter za spoštljiv odnos do učencev in delavcev šole.

MALI SONČEK in KRPAN

Vodja: Nina Založnik

V športnih programih Zlati sonček in Krpan je naša šola sodelovala že drugo leto. V program Zlati sonček so bili vključeni vsi učenci 1. triade, v program Krpan pa učenci 2. triade.

Ob vključitvi v program so učenci dobili knjižice, v kateri so zapisane vse naloge, ki jih je bilo potrebno opraviti za uspešno zaključen program. Športni program so učitelji udeležili na rednih urah športne vzgoje in športnih dnevih, nekateri tudi v času podaljšanega bivanja.

Ob koncu šolskega leta je tako medaljo prejelo kar 112 učencev 1. triade in 49 šestošolcev, učenci 4. in 5. razredov pa so si za uspešno zaključen program prislužili priznanje.

PRIŽGIMO SI LUČKE

Vodja: Nada Klasinc

Prižgimo si lučke je skupni slogan ustvarjanja dogodkov, ki naj bi potekali na gradu Cmurek, rdeča nit le teh pa naj bi bile pesmi in knjige zamejskih - koroških Slovencev. (Prižgimo si lučke je eden od naslovov pesmi Lenčke Kupper.)Skupina učencev bi v mesecu maju pripravila kratko predstavitev našega kraja in se naučila zapeti pesmico Lenčke Kupper, En škrat. Pesem bi spremljati na Orffov instrumentarij in tako sodelovati na osrednjem dogodku. Žal do predstavitve ni prišlo, saj ni bila izvedena nobena od načrtovanih dejavnosti na gradu Cmurek. V mesecu maju se je namesto tega odvila glasbena prireditev v kulturnem domu Šentilj, na kateri pa nismo sodelovali, saj se je ta cilj precej oddaljil od prvotnega in za nas izgubil privlačnost.

Učenci v oddelku podaljšanega bivanja so pod vodstvom učiteljice Erike Pahor izdelali zastavice iz rabljenega tekstila, ki so z našim krajevnih grbom označevale dogajalni prostor različnih športnih aktivnosti ki so se v Šentilju odvijale v mesecu juniju. Ta mali projekt je v samem začetku zahteval ogromno dogovarjanja in oblikovanja različnih zamisli, žal pa cilji projekta niso bili dovolj jasno izraženi. Razlogov za spremembe v sami realizaciji je veliko, je pa prvotna ideja, oživitev grada Cmurek, zelo privlačna in se jo splača ohraniti in jo izpeljati kdaj drugič.

TOP Počitnice na OŠ Kungota

Vodja: Tjaša Špindler

V tednu od 26. 6. do 30. 6. 2023 smo na šoli organizirali počitniški teden na šoli. Pripravili smo 5-dnevni program za otroke od 1. – 5. razreda, kjer so se aktivnosti vsakodnevno odvijale med 8. in 15. uro. Uro prej in uro po zaključku aktivnosti pa smo omogočili tudi varstvo otrok.

Letošnje izvedbe počitnic na šoli se je udeležilo 44 otrok. Cena udeležbe za posameznega otroka je bila 120 €, kar je vključevalo vse prevoze, vstopnine, prehrano in material za delavnice.

1. dan smo obiskali čokoladnico Zotter v Avstriji

2. dan smo rolali, se vozili s skiroji in kolesi po parkirišču pred šolo in v koloparku za šolo, likovno smo ustvarjali zunaj in znotaj, v telovadnici izpeljali exatlon poligon, izvedli praktični delavnici in si izdelali vetrnice ter spekli palačinke in pripravili sadne kupe

3. dan smo imeli izlet na Boč (do doma na Boču)

4. dan smo obiskali Jahalni klub Kasco Svečina in izvedli praktični delavnici: izdelali smo si vetrnice in spekli mafine ter pripravili smutije

5. dan smo se odpravili na kopanje v mestno kopališče v Lipnici v Avstriji

Pri izvedbi programa je sodelovalo 12 učiteljev šole: Andreja Cigula, Maša Puc Mačukat, Franci Kolarič, Matej Banič, Barbara Plečko Oberčkal, Erika Pahor, Mitja Levašič, Nina Založnik, Aljaž Gorgiev, Marko Gorjup, Nina Šulin in Tjaša Špindler.

Teden smo izpeljali uspešno, uspeli smo izvesti vse načrtovano, povratne informacije staršev in otrok pa so pozitivne.

10. VZGOJNI NAČRT ŠOLE

V šol. letu 2022-23 smo posodobili vzgojni načrt šole. Vzgojni načrt šole temelji na temeljnih načelih in vrednotah, ki so usmerjene v oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja za delo z učenci. Med temeljnimi vrednotami so vključevanje strpnosti, medsebojno spoštovanje in sodelovanje, skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov, zaupanje in zagotavljanje varnosti.

Učenci izkazujejo odgovornost z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in z upoštevanjem pravil šolskega reda.

Učitelji izkazujejo odgovornost s strokovnostjo, ustvarjalnostjo, empatijo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo.

Starši izkazujejo odgovornost z doslednostjo pri skrbi za otroka, s sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

Medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju skupnih ciljev. Pomembno je, da sprejemamo sebe in druge, se spodbujamo, si pomagamo ter skupaj iščemo najboljše rešitve.

Priloge vzgojnega načrta, ki smo jih posodobili so:

1. Pravila šolskega reda OŠ Kungota
2. Predlogi ukrepov in obravnave ravnanj v primeru kršitev pravil šolskega reda.
3. Pravilnik o podeljevanju pohval, priznanj, nagrad in Perlahove sfere.

Omenjeni interni Pravilniki bodo, po predhodni obravnavi na Svetu zavoda, Svetu staršev in CUZ, sprejeti v septembru 2023.

10. 1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI Kungota

Vodja: Andreja Cigula

V začetku šolskega leta smo sestavili anketo o prometni varnosti šolskih poti, ki je bila namenjena staršem in učencem matične in podružničnih šol. Pripravila sem tudi LDN.

Pridobljeni podatki so bili dopolnili obstoječemu dokumentu Načrt šolskih poti iz leta 2016 in predstavljeni na sestanku Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, na katerih smo redno tudi kasneje sodelovali. Na njem smo predstavili tudi kritične točke na šolskih poteh. Izrazili smo potrebo po kolesarnici, saj vzpodbujamo trajnostno mobilnost, urejenost brvi. Pri prenovi Načrta šolskih poti smo:

- prevozili vse šolske poti, po katerih učenci prihajajo v šolo ali iz nje (peš, avtobus, šolski kombi) in na njih fotografirali vstopne in izstopne postaje (avtobus, kombi),
- opravili in vnesli analizo ankete varnih šolskih poti,
- vrisali varne šolske poti,
- zamenjali, dopolnili fotografije,
- vnesli avtobusne prevoze.

Načrt šolskih poti smo dali v pogled Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Kot donacijo smo prejeli elektronske učbenike za vse učence, ki v tem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit.

Izvedli smo še:

- dopis za kolesarnico in ga naslovila na Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu,
- priprava in izvedba akcije Otroci za varnost v prometu (prijavili smo se na razpis) – izdelali likovne izdelke (sodelovali tudi učenci 2 in 3 triade), delili letake,
- priprava panoja na temo Otroci za varnost v prometu,
- objavili članek za šolski časopis Otroci za varnost v prometu in na šolski spletni strani,
- zbiranje in priprava poročila za Ministrstvo za infrastrukturo (izboljšanje varnih šolskih poti),
- organizacija akcije 40 dni brez alkohola na vseh stavbah in organizacija natečaja od 6. – 9. razreda – Beseda v besedi in pošiljanje pesmi na natečaj.

10.2 POROČILO O Šolski prehrani

Vodja šolske kuhinje: Maša Puc Mačukat

V šolskem letu 2022/2023 smo v šolski kuhinji za šolo pripravili 135220 obrokov, od tega:

- 71901 malic (33462 nesubvencioniranih, 38439 subvencioniranih).
- 36153 malih kosil (25285 nesubvencioniranih, 10868 subvencioniranih).
- 27166 velikih kosil (18642 nesubvencioniranih, 8524 subvencioniranih).

Povprečno smo pripravljali 8 dietnih obrokov/da za učence, ki potrebujejo dietno prehrano in imajo zdravniško potrdilo pediatra ali alergologa.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano med učenci 8. in 9. razredov.

10.3 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

Vodja programa: Marko Hace

V šol. letu 22-23 so bi organizirani naslednji zdravstveni pregledi:

- ✓ sistematični pregledi
- ✓ preventivni program za ohranitev zdravja zob za učence od 1. do 5. razreda
- ✓ preventivne delavnice
- ✓ predavanja za starše
- ✓ sodelovanje z zunanjimi institucijami

V letošnjem šolskem letu je bilo skladno z ZD Adolfa Drolca Maribor opravljenih več storitev za naše učence OŠ Kungota. Šolska dispanzerka, ga. dr. Tatjana Krajnik, je ugotavljala pripravljenost učencev za vstop v prvi razred. Prav tako so potekali redni sistematični pregledi in zdravstveni programi cepljenja za različne starosti otrok. V mesecu juniju je strokovno osebje ZD Adolfa Drolca Maribor izvedlo preventivne delavnice za vse razrede OŠ Kungota. Njihovo osebje pa je prav tako izvajalo preventivni program glede zobne higiene za otroke od 1. – 5. razreda. V sodelovanju z ZD Adolfa Drolca so potekali timski sestanek za otroke, ki so vodeni v njihovih zdravstvenih službah. V sodelovanju s starši so potekala tudi predavanja in individualni razgovori za otroke, ki so vodeni v njihovih strokovnih službah.

18. januarja smo za starše otrok od 1. do 5. razreda izvedli starševski večer na temo *Spoprijemanje z vedenjskimi težavami otrok in Vzgoja za zmerno uporabo ekranske tehnologije*. Na omenjeno temo je spregovoril dr. Mitja Muršič iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Na omenjenem centru so tamkajšnji strokovni delavci opravili tudi preglede pripravljenosti otrok za šolo, katerih starši so ob vpisu podali vlogo za odložitev šolanja.

Strokovni delavci iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor, so:

- V 5. razredu izvedli delavnico na temo *učno okolje (1x)*;
- V 8. in 9. razredu delavnice na temo medsebojnih odnosov v povezavi s karierno orientacijo (3 delavnice v posameznem oddelku 8. razreda in 6 delavnic v posameznem oddelku 9. razreda).

11. MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

11.1 PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Vodja: Mateja Vdovič

Skozi vse šolsko leto smo pri učencih razvijala tudi knjižno vzgojo – vzgojo za in s knjigo. Želimo si več aktivnih bralcev, še vedno želim si večjo podporo branju tudi s strani učiteljev. Kot mentorica/koordinatorica bralne značke na šol si želim, da bi učitelji predmetne stopnje bolj spodbujali učence k branju. Največ učencev preneha brati v prostem času, ko preidejo v drugo triado, še več pa v tretji triadi.

Skupaj z aktivom slavistk nam je na predmetni stopnji, predvsem v 9. razredu, učence uspelo bolj motivirati.

Predlagam, da bi v prihodnjem šolskem letu še več pozornosti namenili branju, morda bi pogosteje spodbujali k branju tudi pri samem pouku. Ocenjujem, da je veliko bralcev v 1. triadi tudi na račun vsakotedskega obiskovanja knjižnice in spodbud učiteljic. Predlagam, da v prihodnjem letu omogočimo otrokom obiskovanje knjižnice v času razrednih ur.

11.2 LIKOVNO RAZSTAVIŠČE OŠ KUNGOTA

Vodja: Nina Šulin

V šolskem letu 2022/2023 smo v LIKOVNEM RAZSTAVIŠČU OŠ KUNGOTA pripravili naslednje razstave:

- Razstava risb in slik 3., 4., 5. in 8. razreda. Razstavljeni likovna dela so nastala v okviru rednega likovnega pouka. Tehnike: kolaž, lavirana risba, tempera na papirju, risbe s tušem, flomaster na papirju.
- Razstava nagrajenih likovnih del na PREŠERNOVEM LIKOVNEM NATEČAJU 2023. Nagrajena likovna dela so bila predstavljena po triadah z obrazložitvami. Razstavo smo dopolnili z ostalimi likovnimi deli, ki so se uvrstila na natečaj.
- TIHOŽITJA – RAZSTAVA LIKOVNIH DEL, ki so nastala v sodelovanju s Kulturnim društvom Jože Kerenič Kungota. Razstavljeni dela so učenci 5. razredov iz Spodnje in Zgornje Kungote naslikali na delavnici, ki je bila namenjena eksperimentalnem slikanju po tihožitja po opazovanju. Tehnika: akril na platnu. Razstavo smo dopolnili z grafitnimi risbami tihožitij, ki so nastala pri pouku izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE.
- KIPARSKA RAZSTAVA V SODELOVANJU S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU. Razstava je bila zaradi zapletov pri izposoji postavkov predstavljena na naslednje šolsko leto.

Učenci 1. in 2. triade so sodelovali na naslednjih likovnih natečajih:

- Kapa (po slovenskem mladinskem filmu Kapa) – Maribox
- Plakat miru (Rotary klub)
- Varnost v prometu
- Prešernov natečaj (OŠ Kungota)
- Živel strip! Živela animacija! (Strip Core, Forum Ljubljana)
- Likovna semena (Društvo likovnih pedagogov Pedagoški liki)
- Krasni vroči svet (Mladi za mesta prosti podnebnim spremembam, Infopeka, Pekarna Magdalenske Mreže)
- V objemu zvoka in slike – radijska igra za otroke (RTV Slovenija – program Ars in JSKD)
- Ne – vidna moč (Narodna galerija)

Večina sodelujočih likovnih del je bila razstavljena v spletnih galerijah, nekatera pa še na šolskih hodnikih in šolskem razstavišču, v galeriji v Vetrinjskem dvoru Maribor, Prvi in II. gimnaziji Maribor in Narodni galeriji.

12. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Delo v šolski knjižnici je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Letošnje šolsko leto so se uporabniki lahko "vrnili" v šolsko knjižnico in jo uporabljali brez omejitev COVID ukrepov.

Učenci so v knjižnico radi prihajali. V urniku izposoje smo posebno pozornost namenili razredni izposoji učencev 1. triade. Skupaj z učiteljico so redno, vsak teden prihajali po knjige. V tem času so se na centralni šoli izvedle ure knjižnično informacijskih znanj. Učenci 4. in 5. razreda so v knjižnico prihajali občasno, sami in skupaj z učiteljem, učiteljico. Preostali učenci so v knjižnico prihajali individualno, občasno pa tudi skupaj z učitelji.

V Sp. Kungoti je izposoja potekala dvakrat tedensko, enkrat zjutraj, drugič popoldan. Učenci so prihajali individualno. Realizirala sem vse ure knjižnično-informacijskih znanj.

V Svečini je izposoja potekala enkrat tedensko, popoldan. Učenci so prihajali individualno. Realizirala sem vse ure knjižnično-informacijskih znanj.

Če povzamem, delo je potekalo v skladu z načrtovanimi aktivnostmi, planirane ure knjižnično-informacijskih znanj so bile realizirane. Želim si pa, da bi učitelji pogosteje vključevali obisk šolske knjižnice v redni pouk. To pogrešam predvsem na predmetni stopnji.

Skrbela sem za vsebinsko dopolnjevanje knjižničnega gradiva, nabavo, obdelavo in opremo novih knjižničnih enot. Učiteljski zbor sem redno seznanjala z novostmi v strokovni in šolski knjižnici.

Knjižnica je ohranjala svojo dosedanjo vlogo, to je zbiranje, obdelava, hranjenje in posredovanje knjig, sledila tudi razvoju na področju tehnologije. Učencem tretje triade smo omogočili izposajo e-knjig preko sBiblosa. Učenci in učitelji so bili obveščeni, nudena jim je bila podpora in pomoč pri nalaganju aplikacij. Učencem se je izposoja omogočila na ta način, da sem vsem uporabnikom dopisala e-naslov in jim

poslala povezavo do portala Moja knjižnica. Vsem razredom sem osebno razložila potek, pomen in uporabo e-knjig. Prav tako sem vsem učiteljem in učencem zadnje triade posredovala pisna navodila za uporabo.

V letošnjem šolskem letu je zaživela spletna učilnica šolske knjižnice. Želela sem, da so učencem in učiteljem na informacije iz šolske knjižnice na voljo na enem mestu.

Delo v sistemu Cobiss je potekalo nemoteno.

Šolska knjižnica se je povezala s kulturnim društvom in z njihovo finančno pomočjo izpeljala srečanje s pisateljem Primožem Suhodolčanom. Društvo nam je kupilo tudi sedem njegovih knjig.

Povezala sem se tudi z vrtcem, kjer sem izvajala pravljíčne ure v vrtcu. Dvakrat na mesec sem obiskala predšolsko skupino v Sp. Kungoti in dvakrat na mesec skupino v Svečini. Prav tako sem tedensko izvajala pravljíčne ure v obeh skupinah v Zg. Kungoti, ki imata predšolske otroke (skupini sta se izmenjevali). Tako sem v povprečju na teden izvedla 2 pravljíčni uri za vrtčevske otroke. Ob zaključku projekta Palček bralček sem izvedla tudi uradni zaključek bralne sezone.

Skupaj z vodstvom šole in strokovnimi komisijami, sem izpeljala tudi Prešernov natečaj, katerega zaključek smo izvedli v Unionski dvorani skupaj s koncertom pevskih zborov.

Vodilo delovanja šolske knjižnice je zadovoljstvo učencev in delavcev šole. Tako sem knjižnico skušala narediti oziroma ohraniti čim bolj prijazno uporabnikom. Pri svojem delu sem spoštovala predvsem individualnost uporabnikov, jim omogočala demokratičen dostop do knjižničnega gradiva ter splošno dostopnost do publikacij in informacij na vseh medijih. Trudila sem se zadovoljevati kulturne, informacijske, izobraževalne, raziskovalne in druge morebitne potrebe učencev ter ostalih obiskovalcev knjižnice.

Od 1. 9. 2022 do 23. 6. 2023 smo nabavili 74 enot gradiva, od tega 35 enot strokovnega gradiva, v skupni vrednosti 966,95 €.

V knjižnico smo redno dobivali naročeno periodiko.

Vesela sem, da je ravnateljica prisluhnila težavam glede nabave, o katerih sem poročala v preteklih letih. Upam, da se obetajo boljši časi tudi za knjižnico OŠ Kungota in da bomo nadoknadili primanjkljaj gradiva.

Vesela sem, da je bila knjižnica tudi v tem šolskem letu družabni prostor, v katerem so se srečevali učenci pred in po pouku – bodisi ob pogovoru, branju, sproščanju ali listanju revij.

12.1 UČBENIŠKI SKLAD

V okviru knjižnice deluje učbeniški sklad, ki ima 2932 izvodov učbenikov. Učbenike si v okviru sklada lahko izposodili vsi učenci šole. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za šolsko leto 2022/23 zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada za učenke in učence v vseh razredih osnovne šole, prav tako je zagotovilo sredstva za nakup učnega gradiva za prvi in drugi ter tretji razred. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je nakazalo tudi sredstva za nakup novih učbenikov od 4. do 9. razreda.

V šolskem letu 2022/23 je smo v okviru učbeniškega sklada nabavili delovna gradiva za učence 1., 2. in 3. razreda. Nabava tega gradiva je znašala 3.908,70 €. Za potrebe učbeniškega sklada je šola nabavila 339 enot učbenikov v skupni vrednosti 5185,17 €. Skupaj smo za šolsko leto 2022/23 porabili 9.093,87 €.

13. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

V šolskem letu 2022/23 smo načrtovali in izpeljali 11 konferenc učiteljskega zbora.

Tabela 19. Pedagoške in redovalne konference učiteljskega zbora

ZAP. ŠT.	DATUM	VRSTA
1.	30. 8. 2022	zaključno - uvodna pedagoška konferenca
2.	27. 9. 2022	pedagoška konferenca
3.	8. 11. 2022	pedagoška konferenca
4.	13. 12. 2022	pedagoška konferenca
5.	27. 1. 2023	1. redovalna in oddelčna konferenca
6.	14. 3. 2023	pedagoška konferenca
7.	11. 4. 2023	pedagoška konferenca
8.	16. 5. 2023	pedagoška konferenca
9.	13. 6. 2023	2. redovalna konferenca (9. r.)
10.	20. 6. 2023	2. redovalna konferenca (1.– 8. r.)
11.	30. 6. 2023	zaključna konferenca

Na mesečnih konferencah smo obravnavali problematiko, ki je pomembna za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva. Sprotne aktualne novice na področju šolstva in okrožnice MIZŠ je ravnateljica posredovala strokovnim delavcem tudi sproti preko elektronske pošte. Vsi zapisniki in vsebina pedagoških in redovalnih konferenc so na voljo v pisarni ravnateljice, oz. šolskem arhivu.

14. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ Kungota je bil izveden v skladu z obstoječo zakonodajo – Zakonom o osnovni šoli (Ur. L. RS št. 12/1996 – 63/2006), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS št. 55/2003) in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Ur. L. RS št. 64/04, 83/05, 27/07).

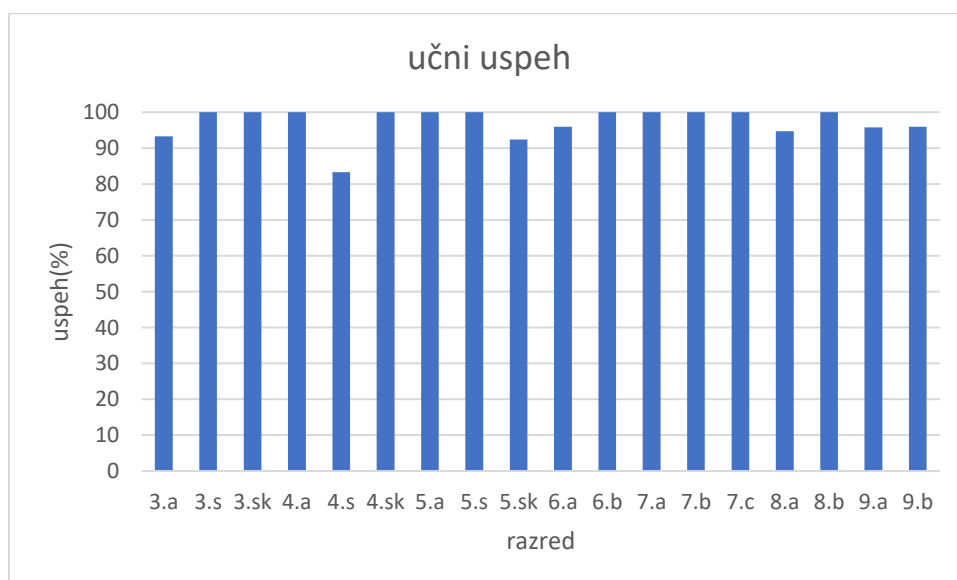
V šol. letu 22-23 so se vsi zaposleni delavci udeležili vsaj enega SSS, večina njih pa mnogo več. V ospredju so izobraževanja s področja digitalnih kompetenc. Skupaj smo našli 1680 ur izobraževanj preko KATISa.

15. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Redno spremljanje učnega in socialnega razvoja je pomemben del na poti do otrokovega uspeha v šoli. V šolskem letu so bili načrtovani in izpeljani trije roditeljski sestanki.

Popoldanske pogovorne ure za starše so bile vsak drugi torek v mesecu ob 17. uri. Tedenske dopoldanske pogovorne so učitelji izvajali v skladu z vnaprej napovedanim razporedom.

16. UČNI USPEH PO ZAKLJUČKU POUKA



Graf 2. Učni uspeh ob koncu pouka

Največ negativno zaključenih ocen je bilo pri matematiki (6), vsi ostali predmeti imajo po enega negativnega učenca. Pri tem ni upoštevan učenec 9. razreda, ki zaradi 6 negativnih ocen svoje šolanje v OŠ zaključuje in nadaljuje v skrajšanem poklicnem izobraževanju.

Realizacija po predmetnih področjih in razredih pokaže, da so učenci v celoti realizirali obvezni program (med 98 do 110%), prav tako tudi razširjen program . Več v organizacijskem poročilu za šol. leto 2022-2 (priloga 1) .

16.1 POROČILO NPZ

Vodja: Zdenka Keuc

Z rezultati NPZ v celoti v letu 2022-23 ne moremo biti zadovoljni. Pri vseh predmetih je še veliko možnosti za izboljšave; pri matematiki je to nujno potrebno, saj rezultati vztrajno padajo.

Naloga vseh predmetnih aktivov je, da poglobljeno raziščejo vzroke za slabše rezultate naših učencev in sprejemajo zelo konkretne aktivnosti za njihovo odpravo. Slednje zajema:

- več formativnega spremljanja znanja učencev (kaj so dokazi o znanju?) in večja doslednost pri analizi dokazov, da to delamo;
- vključevanje nalog iz NPZ-jev vredni pouk in različnih učnih strategij, saj trenutno več kot očitno niso uspešne;
- več nalog višjih taksonomskih stopenj v času rednega pouka;
- več problemsko zasnovanega pouka;
- spodbujanje sprotne dela učencev, s poudarkom na učnem okolju, ki to omogoča;
- dvig bralne in funkcionalne pismenosti vseh učencev na šoli, pri vseh predmetnih področjih,
- postavljanje kratkoročnih ciljev, ki so merljivi in dosegljivi;
- več govornih nastopov, več aktivnosti, kjer morajo učenci samostojno povzemanjati in delati z besedilnimi nalogami;
- redno ponavljanje, ki je ključno za utrjevanje in dolgoročno zapomnitev informacij. Več preverjanj razumevanja, na različnih taksonomskih ravneh;
- prakticirajte reševanje krajših testov, ki so namenjeni preverjanju znanja, kjer smo osredotočeni na primerno hitrost, natančnost in upravljanje časa med testi.
- spremembe v sestavi ali načinu dela z manjšimi učnimi skupinami,
- več vertikalnega strokovnega povezovanja učiteljev,
- več ciljno usmerjenih kolegialnih hospitacij med učitelji (poudarek na večji notranji diferenciaciji),
- več spremljave dela učiteljev.

17. REZULTATI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA

17.1 ŠOLSKA TEKMOVANJA

Znanje logike - DOBITNIKI BRONASTIH PRIZNANJ

2. RAZRED

Tabela 20. Dobitniki bronastih priznanj v znanju logike

Mesto	Ime in priimek učenca	Mentor
1	Neža Antonia Čepe	Simona Šmajš
2	Philippe Pahor Kralj	Simona Šmajš
3	Žan Pavlič	Nada Klasinc
3	Oskar Bojić	Nada Klasinc
3	Tara Pavlović	Nada Klasinc
6	Lila Hlebič	Katarina Kralj
6	Tim Mori	Simona Šmajš
8	Jon Čepe	Katarina Kralj
9	Žiga Krajnc	Simona Šmajš
10	Eva Slekovec	Nada Klasinc
11	Brin Bačko	Nada Klasinc
11	Nika Kocbek	Nada Klasinc
11	Matija Navodnik	Katarina Kralj
14	Mia Hlebič	Katarina Kralj

3. RAZRED

Mesto	Ime in priimek učenca	Mentor
1	Mark Krajnc	Alenka Zadavec
1	Sofia Hameršak	Alenka Zadavec
3	Liam Aleš	Nina Založnik
3	Vid Elšnik	Nina Založnik
5	Ema Hrnčič	Nina Založnik
6	Mia Mikolič	Nina Založnik
6	Lana Petrinc	Alenka Zadavec
6	Maks Barber	Alenka Zadavec
9	Mark Hlebič	Mihaela Černko

10	Urban Krajnc	Alenka Zadavec
11	Maša Augustinovič	Alenka Zadavec
12	Teo Rozman	Nina Založnik
13	Zarja - Špela Gutman	Nina Založnik
14	Alex Unger	Nina Založnik

4. RAZRED

Mesto	Ime in priimek učenca	Mentor
1	Bian Štaus	Anja Horvat
2	Erika Želj	Anja Horvat
3	Katarina Kozole	Aljaž Gorgiev
4	Gašper Strnad	Anja Horvat
5	Nina Županec	Anja Horvat
6	Zoja Bračič	Aljaž Gorgiev

5. RAZRED

Mesto	Ime in priimek učenca	Mentor
1	Andraž Krajnc	Anja Kučer
2	Tine Gašparič	Anja Kučer
3	Nejc Kosič	Anja Kučer
4	Teja Želj	Anja Kučer
4	Erik Šmuc	Anja Kučer
6	Lara Žel	Anja Kučer

6. RAZRED

Mesto	<u>Ime in priimek učenca</u>	Mentor
1	<u>Ana Hlebič</u>	Samo Dreo
2	<u>Lara Vuica</u>	Samo Dreo

7. RAZRED

Mesto	Ime in priimek učenca	Mentor
1	Nik Berlič	Andreja Korenjak
2	Alen Sreš	Andreja Korenjak
3	Žan Remšak	Andreja Korenjak

4	Niko Luetić	Andreja Korenjak
---	-------------	------------------

8. RAZRED

Mesto	Ime in priimek učenca	Mentor
1	<u>Val Kapun</u>	Gregor Ambrož

9. RAZRED

Mesto	Ime in priimek učenca	Mentor
1	Nuša Helbl	Gregor Ambrož
2	Alexa Stupar	Andreja Korenjak
3	Matej Brecl	Andreja Korenjak
4	Žiga Pesrl	Andreja Korenjak
5	Gašper Brus	Gregor Ambrož

Tabela 21. Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike

Šolsko tekmovanje	Dosežek	Mentor
Tim Filipič, 1. a (Š)	bronasto	Vesna Repolusk
Manuel Tian Ternovšek, 1. a (Š)	bronasto	Vesna Repolusk
Žan Pavlič, 2. a (Š)	bronasto	Nada Klasinc
Vanesa Krebs, 2. a (Š)	bronasto	Nada Klasinc
Brin Bračko, 2. a (Š)	bronasto	Nada Klasinc
Tim Helbl, 2. a (Š)	bronasto	Nada Klasinc
Tara Pavlović, 2. a (Š)	bronasto	Nada Klasinc
Ema Hrnčič, 3. a (Š)	bronasto	Nina Založnik
Liam Aleš, 3. a (Š)	bronasto	Nina Založnik
Vid Elšnik, 3. a (Š)	bronasto	Nina Založnik
Zarja – Špela Gutman, 3. a (Š)	bronasto	Nina Založnik

Katarina Kozole, 4. a (Š)	bronasto	Aljaž Gorgiev
Gal Mlakar, 5. a (Š)	bronasto	Jolanda Bikič
Ela Pesrl, 6. b (Š)	bronasto	Andreja Korenjak
Nik Berlič, 7. b (Š)	bronasto	Gregor Ambrož
Alexa Stupar, 9. b (Š)	bronasto	Andreja Korenjak

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo 9. tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička. Šolsko tekmovanje je bilo 6. aprila 2023, tekmovali so učenci na matični šoli in na obeh podružnicah. Vsak razred je pod vodstvom mentorice izvedel zanimive poskuse.

Tekmovanja se je udeležilo 108 učencev in učenk 1. in 2. triade pod mentorstvom 14 učiteljev. Bronasto priznanje je prejelo 39 učencev.

Tabela 22. Dobitniki bronastih priznanj pri Kresnički

1. razred			
	Tekmovalec	Mentor	Dosežek
1.	Ajda Krajnc	Polona Hrastnik	Bronasto p.
2.	Vid Štuhec	Polona Hrastnik	Bronasto p.
2.	Manuel Tian Ternovšek	Vesna Repolusk	Bronasto p.
4.	Maks Čeh	Katarina Kralj	Bronasto p.
4.	Val Kociper	Polona Hrastnik	Bronasto p.
6.	Klara Breznik	Polona Hrastnik	Bronasto p.
6.	Anabel Hauptman	Katarina Kralj	Bronasto p.
6.	Lia Jamnik Perko	Vesna Repolusk	Bronasto p.
6.	Aleks Zorec	Vesna Repolusk	Bronasto p.
2. razred			
	Tekmovalec	Mentor	Dosežek
1.	Mia Martič Rihtarič	Simona Šmajš	Bronasto p.
1.	Matija Navodnik	Katarina Kralj	Bronasto p.
1.	Philippe Pahor Kralj	Simona Šmajš	Bronasto p.
4.	Mija Klampfer	Katarina Kralj	Bronasto p.
5.	Mia Hlebič	Katarina Kralj	Bronasto p.

5.	Jakob Jamšek	Nada Klasinc	Bronasto p.
7.	Jon Čepe	Katarina Kralj	Bronasto p.
7.	Hana Lukman	Simona Šmajš	Bronasto p.
7.	Ana Pajtler	Nada Klasinc	Bronasto p.
7.	Lan Stajnko	Nada Klasinc	Bronasto p.
3. razred			
	Tekmovalec	Mentor	Dosežek
1.	Sofia Hameršak	Alenka Zadavec	Bronasto p.
1.	Julija Kašman	Alenka Zadavec	Bronasto p.
3.	Liam Aleš	Nina Založnik	Bronasto p.
4.	Lana Petrinec	Alenka Zadavec	Bronasto p.
4.	Teo Rozman	Nina Založnik	Bronasto p.
6.	Zarja Mihajlovič	Mihaela Černko	Bronasto p.
7.	Ema Hrnčič	Nina Založnik	Bronasto p.
7.	Alex Unger	Nina Založnik	Bronasto p.
9.	Vid Elšnik	Nina Založnik	
4. razred			
	Tekmovalec	Mentor	Dosežek
1.	Gašper Strnad	Anja Horvat	Bronasto p.
2.	Lindi Leskovar	mag. Aljaž Gorgiev	Bronasto p.
3.	Žan Gornik	Marija Kristan	Bronasto p.
4.	Katarina Kozole	mag. Aljaž Gorgiev	Bronasto p.
4.	Luka Lukman	Anja Horvat	Bronasto p.
5. razred			
	Tekmovalec	Mentor	Dosežek
1.	Nejc Kosič	mag. Anja Kučer	Bronasto p.
2.	Brin Brecl	mag. Jolanda Bikič	Bronasto p.
3.	Tilen Stanko	Marija Kristan	Bronasto p.
4.	Evelin Hauptman	Marija Kristan	Bronasto p.
4.	Andraž Krajnc	mag. Anja Kučer	Bronasto p.
6.	Samuel Šnuderl	Marija Kristan	Bronasto p.
7. razred			

Tekmovalec		Mentor	Dosežek
1.	Max Bojić	Suzana Čavka Divčić	Bronasto p.

DRUGA TEKMOVANJA ŠOLSKA TEKMOVANJA

Tabela 23. Druga šolska tekmovanja in dobitniki bronastih odličij

TEKMOVANJE	Ime in priimek	Dosežek	Mentor
biologija	Neli Papec, 9.r	Bron	Suzana Čavka Divčić
	Gala Koletnik	Bron	
	Gal Dreisiebner	Bron	
kemija	Klara Vičar, 8.r	Bron	Suzana Čavka Divčić
	Špela Podgorelec, 8. r	Bron	
	Pia Brcar , 8.r	bron	
	Matej Brecl, 9.r	bron	
	Gašer Brus iz 9.r.	bron	
naravoslovje	Max Bojić	bron	Suzana Čavka Divčić
Cankarjevo tekmovanje	2. razred	20-x bron	N. Klasinc, S. Šmajš, M. Kristan
	3. razred	17-x bron	A. Zadravec, M. Černko, N. Založnik

	4. razred	6-x bron	A. Horvat, A., Gorgijev, B. Šlehta B
	5. razred	2-x bron	B. Šlehta, J. Bikič, A. Kučer
	6. razred	1 bron	Kaja Podgoršek
	7.razred	1bron	Kaja Podgoršek
	Chiara Šket, 9.r	Bron	Nataša N. Mulej
Angleščina	Klara Vičar, 8.r	Bron	Tanja Radujković
	Mhanna Ibo, 8.r	bron	
	Ana Kočet, 8.r	Bron	
	Žiga Pesrl, 9.r	Bron	
	Zoja Vdovič, 9.r	bron	
Fizika	Špela Podgorelec, 8.r	priznanje	Samo Dreo
	Nejc Berlič, 9.r	priznanje	

17.2 REGIJSKA TEKMOVANJA

Tabela 24. Dobitniki priznaj na regijskih in območnih tekmovanjih

TEKMOVANJE		Dosežek	Mentor
Namizni tenis	Področno	Nejc Kosič, 5. r. - 3. mesto	Tjaša Špindler
Veslalom	Področno	Maša Žižek, 7. r. – 1. mesto	Tjaša Špindler
		Aljaž Ul, 8. r. – 1. mesto	Tjaša Špindler

Deskanje na snegu	Področno	Evan Tabak, 8. r. – 2. mesto	Tjaša Špindler
		Ekipno – 3. mesto	Tjaša Špindler
Atletika, posamično	Področno	Zara Bračič, 6. r. – 3. mesto	Tjaša Špindler
		Neža Mihajlovič, 7. r. – 1. mesto	Tjaša Špindler
Območna revija pevskih zborov OPZ	Področno	Otroški pevski zbor – zlato	Milena Rataj
Mladi raziskovalci	Regijsko	Žan Remšak, 7.r – srebro	Zdenka Keuc
		Gala Koletnik, 9.r – zlato	
		Nejc Berlič, 9.r – zlato	
		Gašper Brus, 9.r – zlato	
		Matej Brecl – zlato	
		Chiara Šket, 9. r. – zlato	Mari Karnet
		Danaja Klampfer, 9.r. – zlato	
		Urška Šerbinek, 9.r. – zlato	

17. 3 DRŽAVNA TEKMOVANJA

Tabela 25. Dobitniki priznaj na državnih tekmovanjih

TEKMOVANJE	Ime in priimek	Dosežek	Mentor
Konstruktorstvo (K6) – modeliranje (3D Sketchup)	Niko Luetič – 7.a	Srebrno	Marko Šebrek
LOGIKA	BIK Berlič 7.	Srebrno	Andreja Korenjak

Vesela šola	Klemen Remšak , 4.a	Zlato	Nada Klasinc
	Taša Zorec , 4.ater	srebrno	
	Žan Remšak , 7.	Srebrno	
Mladinski pevski zbor	Uvrstitev na državno	-	Milena Rataj
Angleščina	Žiga Pesrl, 9.r	Srebrno	Tanja Radujković
Veslalom	Aljaž Ul, 8. r.	1. mesto	Tjaša Špindler
Fizika	Špela Podgorelec	Bron	Samo Dreo
Mladi raziskovalci	Žan Remšak , 7.r	srebro	Zdenka Keuc
	Gala Koletnik, 9.r	zlato, 1. mesto	
	Nejc Berlič, 9.r	Zlato, 1. mesto	
	Gašper Brus, 9.r	Zlato, 2. mesto	
	Matej Brecl, 9.r	Zlato, 2. mesto	
	Chiara Šket, 9. r.	srebro	Mari Karnet
	Danaja Klampfer, 9.r.	srebro	
	Urška Šerbinek, 9.r.	srebro	

17. 4 DRUGA TEKMOVANJA

1. V okviru predstavitve prvega slovenskega družinskega božičnega filma z naslovom KAPA sta nas kino MARIBOX in družba Projektor d.o.o povabila k sodelovanju na likovnem natečaju. Na natečaju so sodelovali vsi učenci PŠ Sp. Kungota in petošolci so dobili prvo nagrado v 2. kategoriji (učenci druge triade). Svoj nagraden izdelek so 16. 11. 2022 razstavili v Mariboxu, si za nagrado ogledali film Kapa in poklepetali s filmsko ekipo

Vsi učenci PŠ Svečina so s svojimi likovnimi izdelki sodelovali na likovnem natečaju KAPA. Petošolka Evelin Hauptman je dobila 1. nagrado za posamezni izdelek med učenci 2. VIO.

Petošolec Aleksej Klampfer pa je prejel posebno nagrado za kvačkano kapo.

2. Priprava učencev na Državno TEKMOVANJE V DEBATI ZA in PROTI. Udeležba na Državnem debatnem tekmovanju v Celju je prinesla prve izkušnje v debati. Med tremi turnirji je ekipa učencev (Nik Berlič, Kjara Urbanc in Gala Koletnik) dosegla eno zmago in dva poraza. **1**

3. Učenci vseh treh enot so se odlično odrezali tudi na **Varnostni olimpijadi**, kjer so dosegli 4. in 10. mesto.

4. S **šolsko gledališko skupino smo se udeležili Festivala gledaliških sanj v Pionirskem domu v Ljubljani**, nastopali smo s predstavo Peklenska terapija Jeoffreya Harra. Festivala se je udeležilo okrog 500 nastopajočih, naš učenec Sandi Kodba je prejel priznanje za obetavnega mladega igralca za najbolj občuteno in dosledno odigrano vlogo Franka.

5. Učenci, ki so dosegli zlata priznanja literarnega natečaja so: Ana Hlebič, 6.r, Ela Pesrl, 6.r, Neža Mihajlovič, 7.r, Žan Remšak, 7.r, Neli Papec, 9.r, Gala Koletnik, 9.r, Ela Gliebe, 7.r

Povzetek

V šol. letu 2023-23 smo dosegli:

- 171 bronastih odličij (41, 7%)
- 16 odličij na regijskih ali območnih tekmovanjih (4%)
- 16 odličij na državnih tekmovanjih (4%); od tega 6 zlatih, 9 srebrnih in eno bronasto.

18. UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V Okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc v VIZ smo na osnovi analize stanja s SELFI orodjem izdelali akcijski načrt izboljšav in izvedeli deset izobraževanja za delavce celotnega Zavoda.

V tem šolskem letu smo se posvetili predvsem razvoju na področju preverjanja in vrednotenja, kjer smo želeli izboljšati spremljanje napredka učencev, hkrati pa je bil eden naših zastavljenih ciljev izboljšati področje sodelovanja, povezovanja in partnerskega dela. Veliko smo vložili tudi v izboljšave na področju

sodelovanja med zaposlenimi v zavodu, kot tudi sodelovanja med učenci in zaposlenimi, ter med samimi učenci. Z nakupom nove IKT opreme (prenovljena računalniška učilnica, novi projektorji, interaktivni projektorji, ...) smo tudi uspešno ponudili učiteljem in učencem možnosti za delo in medsebojno sodelovanje. Z boljšo opremo, nekaj pomoči in podpore s strani projektnega tima, zaupanjem in spodbudo, so tudi učenci veliko bolj samostojni pri projektih, ki se jih lotijo. Hkrati pa je tudi učiteljem lažje, ko vidijo napredek učencev tudi na tem področju.

18.1 ANKETA O ZADOVOLJSTVU UPORABNIKOV ŠOLSKIH MALIC IN KOSIL

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano med učenci 8. in 9. razredov. Ugotovljeno je bilo:

- skoraj 67% učencem predstavlja šolska malica ob 10. uri prvi dnevni obrok,
- 31 % učencev ne spremlja jedilnikov šolske prehrane,
- 33 % učencev nikoli ne poseže po sadju, ki je na voljo v šolski jedilnici, ponujenem v sklopu Sheme šolskega sadja, zelenjave in mleka
- povprečna ocena šolske malice je dobro,
- 30 % učencem malice ne zadošča za potešitev lakote in bi pojedli več,
- učencem najbolj ustrezajo malice, ki so z vidika zdravih prehranskih navad najslabša izbira,
- povprečna ocena šolskega kosila je dobro,
- 30 % učencem kosilo ne zadošča za potešitev lakote in bi pojedli več,
- odnos kuharskega osebja do učencev ocenjujejo kot prav dobro,
- 66 % učencev doma ne uživa lokalno pridelane hrane,
- doma približno 50 % hrane zavržejo, 50 % pa ponovno uporabijo.

18.2 POROČILO ZHR

Ustrezen zdravstveno higienski režim smo vzdrževali s stalnimi ukrepi v smislu zagotavljanja varnega, čistega in zdravega okolja in izboljšanja bivalnih razmer. Ob pojavu nalezljivih bolezni smo izvajali preventivne ukrepe in redno obveščali starše ter po potrebi sodelovali z Območno enoto za nalezljive bolezni Maribor.